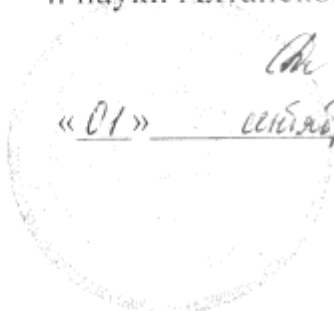


УТВЕРЖДАЮ

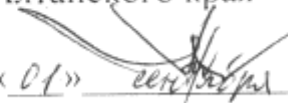
Заместитель министра образования
и науки Алтайского края

 М.В. Дюбенкова
«01» сентября 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности министра
природных ресурсов и экологии
Алтайского края

 В.Н. Попрядухин
«01» сентября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом смотре-конкурсе «Подрост»
среди школьных лесничеств и экологических объединений,
ведущих природоохранную и эколого-просветительскую
работу на территории лесного фонда Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения Краевого смотра-конкурса «Подрост» среди школьных лесничеств и экологических объединений, ведущих природоохранную и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Алтайского края (далее – «Смотр-конкурс»), проводится в целях развития интереса обучающихся образовательных учреждений Алтайского края к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, приобретения умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесных ресурсов Алтайского края, самореализации и их профессионального самоопределения.

1.2. Задачи Смотра-конкурса:

подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

активизация деятельности школьных лесничеств и экологических объединений;

выявление, поощрение и профессиональное самоопределение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений обучающихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;

распространение лучшего опыта детских коллективов по охране лесных экосистем и природных ресурсов через средства массовой информации;

экологическое просвещение учащихся и воспитание бережного отношения к лесным богатствам Алтайского края.

1.3. Организует Смотр-конкурс Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «организация-оператор»), при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края.

1.4. Руководство проведением Смотра-конкурса осуществляет организационный комитет Краевого смотра-конкурса «Подрост» среди школьных лесничеств и экологических объединений, ведущих природоохранную и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Алтайского края (далее – «Организационный комитет») (приложение 1).

1.5. Организационный комитет выполняет следующие функции:

координирует работу по подготовке и проведению Смотра-конкурса;

формирует и утверждает состав конкурсной комиссии, создающейся в целях объективного рассмотрения материалов, поступивших на Смотр-конкурс, и определения его победителей;

организует информационную кампанию проведения Смотра-конкурса; принимает заявление апелляции.

1.6. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

«Лучшее школьное лесничество» (коллективная работа) – анализ деятельности объединения.

«Учебно-исследовательская работа» (выполняется обучающимся индивидуально) по направлениям:

лесоведение и лесоводство (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса, влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановление леса после рубок; эффективность лесовосстановительных мероприятий, разведения лесных культур и др.);

экология лесных животных (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других, обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса, в том числе привлечение энтомофагов и др.);

экология лесных растений (флористические и геоботанические исследования лесных растительных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов, лишайников);

практическая природоохранная деятельность (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров; организацией и проведением разнообразных природоохранных акций; защитой леса от вредителей и болезней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе; популяризация лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

описание опыта работы по теме «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития» (выполняет руководитель объединения). Представление опыта работы учреждения, руководителя детского объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств и других эколого-лесохозяйственных объединений, направленных на развитие интересов и профессиональное самоопределения детей и подростков.

2. Организация и проведение

2.1. К участию в Смотре-конкурсе приглашаются коллективы школьных лесничеств и экологических объединений образовательных организаций общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования, дети и молодежь в возрасте до 18 лет (на период проведения Смотра-конкурса), а также руководители школьных лесничеств, экологических объединений, действующих на территории Алтайского края, педагогические работники, специалисты лесного хозяйства

и природоохранных организаций.

2.2 Сроки проведения Смотра-конкурса: сентябрь – ноябрь 2017 года. Конкурсные материалы принимаются до 1 ноября 2017 года по адресу АКДЭЦ: 656045, г. Барнаул, ул. Парковая, д. 7.

2.3. Конкурсные материалы сопровождаются заявкой с указанием: полных названий образовательных учреждений, почтовых адресов, контактных телефонов, электронного адреса; Ф.И.О. директора, заместителей учреждения непосредственно занимающихся руководством школьного лесничества или детского объединения; педагога (педагогов) занимающегося организацией работы; специалиста от лесохозяйственного предприятия; номинаций на которые направляются работы.

Заявка заверяется подписью руководителя муниципального органа управления образованием и печатью.

2.4. Материалы, представленные на Смотр-конкурс, не возвращаются в течение года. Поступление материалов для участия в Смотре-конкурсе рассматривается, как согласие авторов на возможную их публикацию, использование на методических выставках, для обобщения лучшего опыта и т.п. По истечении 1 года материалы можно получить самостоятельно в Алтайском краевом детском экологическом центре по адресу: г. Барнаул, ул. Парковая, д. 7. Материалы хранятся в КГБУ ДО АКДЭЦ не более двух лет.

3. Содержание конкурсных материалов

3.1. При подведении итогов в номинациях учитываются следующие сведения.

3.1.1. Номинация «Лучшее школьное лесничество»:

1. Контингент обучающихся в объединении по классам.
2. Выполнение плана лесохозяйственных работ на закрепленном участке.
3. Оказание практической помощи базовым лесхозам:
 - посев и посадка леса (га);
 - уход за лесокультурами (га);
 - очистка леса от захламленности (га);
 - заготовка семян лесных культур (кг);
 - заготовка плодов и ягод (кг).
4. Результаты участия в краевом слёте, практикуме школьных лесничеств.
5. Организация летнего отдыха членов школьных лесничеств.
6. Участие в краевом конкурсе исследовательских работ.
7. Участие во Всероссийских конкурсах, слетах и других мероприятиях, проводимых в Российской Федерации.
8. Уровень агитационной и просветительской деятельности:
 - создание экологических троп, музеев, школьных заказников;
 - вечера отдыха, праздники, конкурсы на природоохранные темы;
 - работа по озеленению, в том числе закладка памятных посадок (аллей, скверов).

9. Природоохранная работа:

- эффективность охраны леса от пожара;
- уход за муравейниками (шт.);
- установка аншлагов (шт.);
- изготовление и развешивание искусственных гнездовий (шт.);
- оборудование площадок отдыха, организованных туристических стоянок в лесу (шт.);
- количество обслуживаемых площадок для подкормки (шт.);
- создание ремиз, охрана редких растений и животных, действия по соблюдению режима и охране ООПТ.

10. Количество и уровень публикаций в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества.

11. Сотрудничество с природоохранными организациями разного уровня.

Итоговые материалы для предоставления в адрес краевого оргкомитета должны быть заверены печатью и подписаны руководителями базового предприятия лесного хозяйства и школы.

Конкурсные работы должны содержать иллюстративный материал (фотографии (формат JPG) с подписями, таблицы, рисунки и т.д.).

3.1.2. Номинация «Учебно-исследовательская работа» по направлениям: лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве:

- титульный лист, на котором (сверху вниз) указано: названия организации и объединения, тема работы, фамилия и имя (полностью) автора, класс, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее представленные в работе разделы;

- введение, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать её актуальность;

- краткий обзор литературных источников по проблеме исследования;

- объекты и методы исследования (дать физико-географическую характеристику района, указать место и сроки проведения, описать методы исследования);

- результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогающие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работа и даны практические рекомендации, вытекающие из данного исследования;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложение. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны

ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Объем работы не ограничен.

3.1.3. Номинация «Учебно-исследовательская работа» по направлению практическая природоохранная деятельность:

- титульный лист, на котором (сверху вниз) указано: названия организации и объединения, тема работы, фамилия и имя (полностью) автора, класс, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющие представленные в работе разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать её актуальность, цель и задачи работы;
- механизм и этапы его реализации;
- результаты реализации;
- практическая значимость.

Работа выполняется в форме экологического практико-ориентированного проекта.

3.1.4. Номинация «Описание опыта работы по теме «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития»:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;
- содержание, где указаны разделы работы и номерами страниц;
- краткая история вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристика условий, в которых проводился опыт;
- описание и анализ нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- приложение к работе может включать в себя: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Смотра-конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии (формат JPG) с подписями, публикации и пр. форматом – не более А-4).

4. Подведение итогов и награждение

4.1. Материалы, представленные на Смотр-конкурс, оцениваются согласно перечисленным требованиям и критериям (приложение 2) по каждой номинации отдельно.

4.2. Оценку конкурсных материалов осуществляет конкурсная комиссия, состав которой формирует организация-оператор.

4.3. Итоги Смотра-конкурса подводит Организационный комитет. В каждой номинации определяются победитель и дипломанты 2 и 3 степеней, которые награждаются дипломами Министерства образования и науки Алтайского края и Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края.

4.5. Организационный комитет оставляет за собой право на изменение количества призеров Смотра-конкурса, за исключением первых мест.

4.6. По решению Организационного комитета Смотра-конкурса участники могут награждаться благодарностями.

4.7. Итоги Смотра-конкурса размещаются на сайте организации-оператора – <http://akdec.ru>.

4.8. Вручение дипломов и призов проводится в торжественной обстановке на церемонии награждения по итогам конкурсов естественнонаучного направления, организуемой организацией-оператором в ноябре-декабре текущего года. Точное место и время проведения церемонии сообщается дополнительно.

4.9. Победители Смотра-Конкурса рекомендуются Организационным комитетом для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (заочный этап).

4.10. В случае подачи апелляции организацией-оператором формируется апелляционная комиссия. Состав утверждается приказом организации-оператора. Апелляции участников Смотра-конкурса, не согласных с решением конкурсной комиссии, рассматриваются апелляционной комиссией только при наличии в поданной апелляции указания конкретных фактов нарушения порядка организации и проведения конкурсного отбора, установленного настоящим положением.

Апелляция должна быть подана не позднее трех рабочих дней со дня опубликования итогов на официальном сайте организации-оператора.

Срок рассмотрения апелляций не превышает 10 дней с момента их подачи.

Апелляции, не содержащие указания конкретных нарушений порядка проведения Смотра-конкурса, определенного настоящим положением, не рассматриваются.

Порядок рассмотрения апелляций и принятия решений по ним определяется апелляционной комиссией самостоятельно. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

5. Финансирование Смотра-конкурса

5.1. Расходы по проведению краевого этапа Смотра-конкурса за счет средств КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» и Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края по государственному контракту на выполнение работ по проведению

мероприятий, направленных на экологическое воспитание, образование, просвещение детей и молодежи Алтайского края (акции, слеты, конкурсы, экспедиции, олимпиады, выставки и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о краевом смотре-
конкурсе «Подрост»
среди школьных лесничеств и
экологических объединений,
ведущих природоохранную и
эколого-просветительскую работу
на территории лесного фонда
Алтайского края

Состав организационного комитета смотра-конкурса «Подрост»
среди школьных лесничеств и экологических объединений, ведущих
природоохранную и эколого-просветительскую работу на территории
лесного фонда Алтайского

Председатель оргкомитета	Плешкова Ольга Александровна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
Заместители председателя оргкомитета	Дергачев Игорь Михайлович, начальник отдела лесовосстановления и защитного лесоразведения Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края Марискин Игорь Николаевич, директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
Члены оргкомитета	Грохотова Оксана Николаевна, руководитель отдела управления персоналом службы по правовой, кадровой работе и безопасности ООО лесной холдинговой компании «Алтайлес» Тратонина Светлана Андреевна, главный специалист службы лесного хозяйства ООО лесной холдинговой компании «Алтайлес» Лисица Ольга Владимировна, специалист по рекламе и связям с общественностью коммерческой службы ООО лесной холдинговой компании «Алтайлес» Землянова Ольга Владимировна, заведующий методическим отделом КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» Батлук Наталья Владимировна, председатель Правления АКЭОО «Моя малая Родина» (по согласованию) Понамарева Нонна Анатольевна, методист КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о краевом смотре-конкурсе «Подрост» среди школьных лесничеств и экологических объединений, ведущих природоохранную и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Алтайского края

Критерии оценки конкурсных работ

1. «Лучшее школьное лесничество»:
 - количественный анализ показателей;
 - разнообразии направлений работы;
 - результаты участия в конкурсах различных уровней (муниципального, краевого, Российского);
 - освещенность своей работы (публикации в СМИ, на сайтах и т.п.);
 - качество оформления.

2. «Учебно-исследовательская работа» по направлениям: лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве:
 - соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
 - постановка цели и задач, обоснование актуальности;
 - обоснованность выбора методики исследования, полнота ее изложения;
 - полнота и достоверность собранного материала;
 - глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
 - анализ и обсуждение результатов, значимость и обоснованность выводов;
 - качество представления, наглядность результатов исследования;
 - научная, практическая образовательная значимость проведенной исследовательской работы.

3. «Учебно-исследовательская работа» по направлению практическая природоохранная деятельность:
 - соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
 - постановка цели и задач, их соответствие и обоснованность актуальности существующей проблемы и темы проекта;
 - теоретическая проработка темы проекта;
 - оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
 - грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;

степень реализации проекта;
практическая значимость проекта;
качество оформления.

4. Описание опыта работы по теме «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития»:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;

актуальность представленного опыта работы;

постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;

обоснование представленного опыта работы;

новаторство и уникальность в организации деятельности;

грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;

степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;

результативность, значимость представленного опыта работы.