

Утверждено  
приказом КГБОУ ДОД  
«Алтайский краевой детский  
экологический центр»  
№ 47/1 от 22.08. 2014

План мероприятий «дорожная карта»  
«Изменения в КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр»,  
направленные на повышение эффективности и качества услуг дополнительного образования детей,  
соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»  
(новая редакция)

Барнаул – 2014

## 1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию Программы развития КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр» на 2014 – 2018 годы;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение краевых и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение «эффективного контракта» в КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – АКДЭЦ) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками АКДЭЦ; информационное и мониторинговое сопровождение введения «эффективного контракта».

## 2. Ожидаемые результаты

К 2018 году дополнительными образовательными программами АКДЭЦ, а также общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание, будут охвачены 1660 чел.

Введение «эффективного контракта» в АКДЭЦ предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников учреждения к 2018 году составит не менее 100 процентов от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

### 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п./л.	Показатели	Единица измерения	Годы						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Численность детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	тыс. чел.	289,0	290,0	291,5	293,0	294,5	296,0	297,5
2	Численность детей и молодежи в возрасте 5–18 лет, охваченных образовательными программами АКДЭЦ	чел.	1670	1660	1660	1660	1660	1660	1660
2	Доля детей, охваченных образовательными программами АКДЭЦ, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	%	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
3	Численность обучающихся АКДЭЦ в расчете на 1 педагога дополнительного образования	чел.	40	40	40	40	40	40	40
4	Численность педагогических работников АКДЭЦ	чел.	41	41	41	41	41	41	41

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Алтайского края, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели	Результат
<b>1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</b>					
1.1	<p>Разработка и реализация программы развития КГБОУ ДОД.</p> <p>Мониторинг и оценка эффективности реализации программы</p>	<p>Администрация (Марискин И.Н., Прасолова Л.Б., Козлова Н.Б., Землянова О.В., Сотова М.В., Сухоруков Е.Г.)</p>	<p>2013 – 2018гг.</p>	<p>Охват детей в возрасте 5–18 лет образовательными программами АКДЭЦ – 1660 чел;</p> <p>удовлетворенность потребителей качеством услуг учреждения – 86% - 96%;</p>	<p>Программа развития АКДЭЦ на 2014 – 2018 годы</p> <p>Аналитический отчет выполнения программы.</p>
	<p>Формирование сетевого взаимодействия, интеграция ресурсов общеобразовательных школ, муниципальных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора.</p>			<p>доля детей, которым созданы современные условия образовательного процесса в учреждении, от общего количества детей, обучающихся в учреждении – 90% - 96%;</p> <p>доля в учреждении программ для детей мигрантов, детей с ОВЗ от общего числа реализуемых программ – 100%;</p>	<p>Нормативные документы по организации сетевого взаимодействия реализации услуг дополнительного образования детей, негосударственного сектора.</p>
	<p>Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей.</p> <p>Корректировка дополнительных образовательных программ.</p>			<p>доля детей школьного возраста, занятых в период каникулярного времени эффективными формами эколого-биологического направления АКДЭЦ, от общего числа детей школьного возраста, занятых в дополнительном</p>	<p>Программы дополнительного образования детей нового содержания.</p> <p>Сбор и распространение лучших педа-</p>

	Развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской деятельности.			образовании -0,21%.	гогических практик. Программы дополнительного образования детей нового содержания. Сбор и распространение лучших педагогических практик.
	Обеспечение доступности дополнительного образования детей для детей мигрантов, детей с ОВЗ.				Программы дополнительного образования детей нового содержания. Сбор и распространение лучших педагогических практик.
	Модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей.				Нормативные документы по организации летнего образовательного отдыха детей.
1.2	Совершенствование механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей в АКДЭЦ; обновление нормативно-правовой базы на основании обновленных регулирующих документов для развития условий организации дополнительного образования детей;	Администрация (Марискин И.Н., Прасолова Л.Б., Козлова Н.Б., Землянова О.В., Сотова М.В., Сухоруков Е.Г.)	2014	Охват детей в возрасте 5–18 лет альтернативными формами дополнительного образования - 820 чел.	Обновленная нормативно-правовая база.

	развитие инфраструктуры дополнительных образовательных услуг (создание филиалов, использование дистантных форм, др.).				
1.3	Распространение инновационных моделей организации дополнительного образования детей через: выявление и распространение лучших практик в рамках краевых конкурсов профессионального мастерства.	Администрация (Прасолова Л.Б., Козлова Н.Б., Землянова О.В., Сотова М.В., Сухоруков Е.Г.)	2014-2018	Доля победителей конкурсов профессионального мастерства к общему количеству участников - 1,9 %.	Размещение информации на сайте, издательская деятельность.
1.4	Создание условий для эффективного внедрения платных услуг дополнительного образования детей и взрослых: разработка нормативно-правовой базы оказания платных образовательных услуг; внедрение новых форм платного образования.	Администрация (Марискин И.Н., Прасолова Л.Б., Козлова Н.Б.)	2014	Доля финансовых средств, привлеченных на основе платных образовательных услуг, к общему количеству финансовых средств учреждения – 11%.	Разработанная и утвержденная нормативно-правовая документация по оказанию платных услуг.
1.5	Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей: разработка Положения о системе оценки качества дополнительного образования детей.	Администрация (Марискин И.Н., Прасолова Л.Б., Козлова Н.Б., Землянова О.В., Сотова М.В., Сухоруков Е.Г.)	2013-2015	Показатели повышения эффективности и качества услуг в учреждении: - сохранность контингента обучающихся – 82%; - Доля обучающихся (команд), ставших победителями и призерами краевых, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий – 1,9%.	Электронная база данных.

<b>2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению</b>					
2.1	Организация краевых конкурсных мероприятий по направлениям дополнительного образования.	Администрация (Марискин И.Н., Прасолова Л.Б., Козлова Н.Б., Землянова О.В., Сотова М.В., Сухоруков Е.Г.)	2013 – 2018 гг.	Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в сфере эколого-биологической направленности, в общем числе детей, обучающихся в системе дополнительного образования края – 4,23%.  Удельный вес численности обучающихся АКДЭЦ, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 0,06%.	Аналитический отчет выполнения Программы развития.
2.2	Организация участия в российских и международных конкурсных мероприятиях по направлениям дополнительного образования.				
<b>3. Введение «эффективного контракта» в дополнительном образовании</b>					
3.1	Разработка и внедрение механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками; <i>планирование</i> дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников учреждения; поэтапное повышение заработной платы педагогических работников	Администрация (Марискин И.Н., Прасолова Л.Б., Шайнога Е.В., Ян-Квансен И.Г.)	2014 – 2018 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов учреждения к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае: 2014г. – 20100/25125 2015г. – 22320/26260 2016г. – 24880/27645 2017г. – 27468/28915 2018г. – 30324/30324	Нормативные документы системы оплаты труда, стимулирующей работников учреждения

	учреждения.				
3.2	<p>Обеспечение качества кадрового состава учреждения.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку;</li> <li>- участие в деятельности инновационной инфраструктуры;</li> <li>- участие в работе профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы методических объединений педагогов;</li> <li>- выявление и распространение лучшего опыта работы.</li> </ul>	<p>Администрация (Прасолова Л.Б., Козлова Н.Б., Землянова О.В., Сотова М.В., Сухоруков Е.Г.)</p>	2013 – 2018 гг.	<p>Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в учреждении: 11,4% - 22%</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>Диссеминация лучшего опыта работы.</p>
3.3	<p>Информационное сопровождение мероприятий по введению «эффективного контракта» в учреждении (организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, проведение семинаров и другие мероприятия).</p>	<p>Администрация (Марискин И.Н., Прасолова Л.Б., Шайнога Е.В., Ян-Квансен И.Г. Козлова Н.Б.)</p>	2013 – 2018 гг.	<p>Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей – 80% - 90%</p>	<p>Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов «эффективного контракта».</p>



3.4	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы учреждения; обеспечение размещения учреждением на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах самообследования.	Прасолова Л.Б., Козлова Н.Б., Землянова О.В.	2014 – 2018 гг.		Обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц.
3.5	Подготовка к внедрению профессиональных стандартов.	Марискин И.Н., Прасолова Л.Б.	2013 – 2018 гг.	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в учреждении: 11,4% - 22%	Внедрение профессиональных стандартов.
3.6	Проведение аттестации педагогических работников учреждения с последующим переводом их на «эффективный контракт».	Марискин И.Н., Прасолова Л.Б., Ян-Квансен И.Г.	2014 – 2018 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов учреждения к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае: 2014г. – 20100/25125 2015г. – 22320/26260 2016г. – 24880/27645 2017г. – 27468/28915 2018г. – 30324/30324  Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория: 68% - 85%	

3.7	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.	Марискин И.Н., Ян-Квансен И.Г.	2013 – 2018 гг.		Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта; публикации в средствах массовой информации
	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%.				
	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента РФ, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений.				

### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в учреждении, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»

Показатели	Единица измерения	Годы							Результаты
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в сфере эколого-биологической направленности, в общем числе детей, обучающихся в системе дополнительного образова-	%	4,23	4,23	4,23	4,23	4,23	4,23	4,23	Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в сфере эколого-

ния края									биологической направленности, в общем числе детей, обучающихся в системе дополнительного образования края, составит 4,23%.
Удельный вес численности обучающихся АКДЭЦ, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	Доля обучающихся по образовательным программам АКДЭЦ, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 0,06 %.
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов АКДЭЦ к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае	%	63,2	78,6	80	85	90	95	100	В АКДЭЦ будет обеспечен переход на «эффективный контракт» с педагогическими работниками; соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждения в 2018 году составит 100 процентов по отношению к заработной плате по экономике в Алтайском крае в 2018 году.

**Финансовое обеспечение мероприятий муниципальной «дорожной карты»**

Наименование мероприятия	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год	2017 год	2018 год
	Консолидированный бюджет Алтайского края	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет Алтайского края	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет Алтайского края	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Потребность	Потребность	Потребность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Дополнительное образование</b>												
<b>Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</b>												
1.Разработка и реализация программы развития КГОУДОД												
обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей												
развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности												

2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей												
3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей:												
повышение квалификации педагогических работников по персонализированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края												

4.Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей													
5.Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей													
<b>Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению</b>													
6. Реализация Концепции региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае													
<b>Введение «эффективного контракта» в системе дополнительного образования детей</b>													

7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:												
поэтапное повышение заработной платы педагогических работников КГБОУ ДОД	8236,0	-	1759	8236,0	-	2989	8236,0	-	4336	14076	15754	17387
8. Обеспечение качества кадрового состава КГБОУДОД												

<p>9. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в КГОУДОД (организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в СМИ, проведение семинаров и других мероприятий)</p>												
<p>ВСЕГО:</p>												