

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра образования
и науки Алтайского края



Handwritten signature of M.V. Dyubenkova

М.В. Дюбенкова

«__» _____ 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра сельского хо-
зяйства Алтайского края, начальник
отдела технической политики



Handwritten signature of Yu.S. Lukyanov

Ю.С. Лукьянов

2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о XXV краевом слете-конкурсе членов трудовых
объединений школьников «Молодые хозяева Земли»

1. Общие положения

1.1. Краевой слет-конкурс членов трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли» (далее – «Слет-конкурс») проводился с 1971 по 1978 годы. С 2000 года мероприятие проводится ежегодно с целью привлечения учащихся образовательных учреждений разных типов к работе в трудовых объединениях школьников, их профессиональной ориентации, трудового воспитания, аграрного образования.

1.2. Задачи Слета-конкурса:

мотивация подрастающего поколения к проектированию будущей профессиональной карьеры в агропромышленном комплексе Алтайского края;

повышение уровня теоретических знаний и практических навыков сельскохозяйственного производства членов трудовых объединений школьников;

активизация деятельности образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ по агроэкологическому направлению;

активизация исследовательского метода, в том числе опытничества с сельскохозяйственными растениями, во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и дополнительном образовании детей;

осуществление методической и практической помощи педагогам образовательных организаций в работе с одаренными детьми.

1.3. Учредителем Слета-конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края. Соорганизаторы: Министерство сельского хозяйства Алтайского края, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет». Работу по организации и проведению Слета-конкурса осуществляет КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

1.4. Непосредственное руководство организацией и проведением Слета-конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение № 1). Оргкомитет выполняет следующие функции: рассматривает заявки на участие в Слете-конкурсе, определяет состав и порядок работы жюри по каждой номинации, подводит итоги, рассматривает апелляции от участников, решает финансовые вопросы, ведет всю необходимую документацию.

2. Организация Слета-конкурса

2.1. Слет-конкурс проводится с октября по ноябрь 2017 года и состоит из двух этапов – муниципального (отборочного) и краевого (заключительного) – очного.

2.2. Сроки проведения:

муниципальный – с 1 по 15 октября 2017 г.;

краевой – с 1 по 3 ноября 2017 г.

2.3. Муниципальный этап проводится муниципальными органами управления образованием районов и городских округов края среди образова-

тельных организаций, имеющих ученические производственные бригады и звенья, «Малые Тимирязевки» по программе, рекомендуемой краевым Оргкомитетом.

2.4. На краевой (заключительный) этап заявки подаются до 20 октября 2017 года на электронный адрес: irinaa_09@mail.ru и по телефону (3852) 684891 – Капустина Ирина Ивановна.

3. Участники Слета-конкурса

3.1. В Слете-конкурсе могут принимать участие члены трудовых объединений школьников в возрасте 14-18 лет, показавшие лучшие результаты на муниципальных этапах.

3.2. От территории на Слет-конкурс приглашается команда в количестве 6 учащихся и 1 руководителя из одного или нескольких образовательных учреждений.

3.3. Каждый участник представляет одну из номинаций.

4. Содержание и условия проведения Слета-конкурса

4.1. Индивидуальный конкурс «Я – профессионал».

4.1.1. Конкурс проводится по номинациям:

бригадир

полевод

овощевод

садовод

цветовод, с основами ландшафтного дизайна

оператор машинного доения (выбор номинации имеет рекомендательный характер)

4.1.2. Конкурс проводится в два тура:

теоретический (тестирование);

практический (практические конкурсные задания).

4.1.3. Участник, согласно выбранной номинации, письменно выполняет задание теоретического тура и устно дает ответы на задания практического тура (Приложение 2).

4.1.4. Для всех номинаций используется универсальная балльная система оценки ответов. Основными критериями оценки являются следующие показатели: правильность и полнота ответов на вопросы жюри; доказательность и логическая последовательность рассуждений конкурсантов; четкость ответа и соблюдение регламента.

4.1.5. Количественные показатели оценки:

теоретический тур конкурса – 40% от общего количества баллов;

практические знания и умения – 60 % баллов (во всех номинациях максимально возможный показатель одинаков).

4.1.6. Если несколько номинантов, претендующих на место победителя, набрали одинаковое количество баллов, им предлагается выполнить допол-

нительное задание – один или несколько вопросов из общебиологического раздела знаний, не выходящих за рамки программ по каждой номинации.

Ответ дается письменно за определенный промежуток времени, оценивается в баллах.

4.2. Командный конкурс «Мы – хозяева Земли» – презентация команды, отражающая результативность деятельности трудового объединения. Время выступления 5-7 минут.

Критерии оценки: показ результативности работы трудового объединения, актерское мастерство, оригинальность исполнения, художественное и музыкальное оформление.

4.3. Командный конкурс-игра «Начинающий фермер» (Приложение 3).

4.4. Порядок проведения апелляций.

4.4.1. Апелляция может быть как по содержанию заданий теоретического и практического туров, так и по количеству выставленных баллов.

4.4.2. Заявление об апелляции должно быть подано в Оргкомитет не позднее 2 часов после окончания тура конкурса.

4.4.3. Рассматривается заявление специально созданной апелляционной комиссией. По каждой апелляции выносится решение и доводится до сведения апеллирующей стороны в письменном виде. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

5. Награждение

5.1. Победителем индивидуального конкурса «Я – профессионал» считается участник, набравший наибольшую сумму баллов за два тура в своей номинации. Призерами – участники, занявшие второе и третье места в своей номинации.

Среди победителей в номинациях индивидуального конкурса «Я – профессионал» проводится финальный тур (Приложение № 4). Участник, набравший наибольшее количество баллов в финальном туре, объявляется абсолютным победителем.

Командное первенство определяется суммой баллов, набранных участниками в конкурсах: «Я – профессионал» и «Мы – хозяева Земли».

5.2. Победители в личном и командном первенстве получают дипломы и памятные призы.

5.3. Всем участникам краевого этапа выдается сертификат участника.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право на изменение количества призеров Слета-конкурса, за исключением первых мест.

5.5. Из победителей Слета-конкурса Оргкомитет формирует состав команды на Всероссийский слет ученических производственных бригад.

6. Финансирование

6.1. Финансирование расходов в период подготовки и проведения Слета-конкурса производится в соответствии со сметой расходов.

6.2. Расходы по проведению Слета-конкурса несут: Министерство образования и науки Алтайского края через субсидию КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» на выполнение государственного задания в части работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности. Возможно привлечение спонсоров.

6.3. Проезд участников до места проведения Слета-конкурса и обратно, питание в пути за счет командирующих организаций.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Председатель Оргкомитета	Плешкова О.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
Заместители председателя Оргкомитета	Марискин И.Н., директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Завалишин С.И., проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» (по согласованию)
Члены Оргкомитета	Быкова Е.В., начальник отдела кадровой политики, науки и учебных заведений Министерства сельского хозяйства Алтайского края
	Артищева Т.М., ведущий специалист комитета по образованию администрации Алейского района (по согласованию)
	Батлук Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Землянова О.В., заведующий методическим отделом КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Капустина И.И., методист КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Кузнецова Т.А., доцент кафедры плодовоовощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» (по согласованию)
	Павлова Н.В., заместитель начальника отдела кадровой политики, науки и учебных заведений Министерства сельского хозяйства Алтайского края
	Рассыпнов В.А., профессор факультета природообустройства ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» (по согласованию)
	Сенникова С.В., главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
Свиридова С.Н., директор МБОУ «Новороссийская СОШ» Рубцовского района (по согласованию)	

Программа индивидуальных конкурсов «Я – профессионал»

Конкурс бригадиров Теоретический тур

Экологическая оценка почвенно-климатических условий и производственной деятельности (название почвы, рельефа, характеристика осадков и активных температур).

Технология возделывания сельскохозяйственных культур (биология, место в севообороте, система обработки почв, дозы удобрений, посев, уход за посевами и уборка урожая).

Экономическая оценка производственной деятельности (валовое производство, доходы от реализации, прибыль, расходы на производство продукции).

Урожайность сельскохозяйственных культур и их рентабельность.

Практический тур

Конкурс проводится в виде выступлений бригадиров с использованием технических и аудиовизуальных средств, наглядности, экспонатов.

Необходимо провести краткий анализ деятельности своего трудового объединения за текущий год и наметить перспективы развития объединения в будущем году.

Критерии оценки:

Краткий анализ результатов деятельности объединения за год:

умение дать агроэкологическую оценку полученным результатам;

умение видеть проблемы, требующие решения;

лаконичность, последовательность, логичность изложения;

аргументированность выводов.

Раскрытие перспектив развития объединения:

умение видеть приоритетные направления развития объединения;

умение дать агроэкономическое обоснование намеченным мероприятиям.

ям.

Документация трудового объединения (бизнес-план, план воспитательной работы, затраты, материальная база, экономическая эффективность и др.).

Уровень теоретической подготовки по вопросам деятельности трудовых объединений.

Конкурс овощеводов Теоретический тур

Биологические особенности, ботаническая характеристика и технология возделывания моркови, свеклы, ранней и средне-поздней капусты, огурца, томата, зеленных культур, лука, перца.

Приемы обработки почвы.

Выращивание рассады овощных культур.

Биологические особенности основных вредителей овощных культур.
Меры борьбы.

Севообороты. Значение, основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве.

Способы посева и посадки основных овощных культур.

Практический тур

Определение возделываемых в Алтайском крае овощных культур по семенам, листьям, плодам, соцветиям.

Составление примерных технологических карт возделываемых основных овощных культур с указанием сроков, способов и глубины обработки почвы, сроков, способов посева и посадки, норм высева, глубины заделки семян.

Составление схемы севооборотов и ротационных таблиц по заданной структуре посевных площадей.

Расчет количества растений на заданную площадь при различных схемах посева и посадки.

Распознавание основных вредителей овощных культур, меры борьбы с ними.

Определение удобрений по внешнему виду. Расчет нормы внесения минеральных удобрений под овощные культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества.

Конкурс полеводов

Теоретический тур

Биологические особенности, ботаническая характеристика и технология возделывания озимой и яровой пшеницы, озимой ржи, овса, ячменя, проса, гречихи.

Севообороты. Значение, основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве.

Приемы обработки почвы, сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании полевых культур.

Классификация сорных растений, меры борьбы с ними.

Виды удобрений, сроки и способы их внесения.

Практический тур

Определение возделываемых в Алтайском крае полевых культур по семенам, плодам и соцветиям.

Определение сорных растений по гербариям и рисункам.

Составление примерных технологических карт возделываемых основных полевых культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян.

Составление схем севооборотов и ротационных таблиц по заданной структуре посевных площадей.

Определение удобрений по внешнему виду. Расчет нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества.

Расчет весовой нормы высева полевых культур.

Конкурс садоводов

Теоретический тур

Биологические особенности и технология выращивания плодово-ягодных культур.

Закладка плодового сада и уход за ним.

Способы вегетативного размножения.

Биологические особенности основных вредителей плодово-ягодных культур. Меры борьбы с ними.

Принципы проектирования плодовых насаждений. Основные типы (конструкции) садов.

Практический тур

Определение возделываемых в Алтайском крае плодово-ягодных культур по семенам, листьям, соцветиям. Указать их ботаническое семейство, хозяйственную группу и используемый продукт питания.

Проведение выбора и оценки участка под закладку сада для своей зоны.

Составление схем размещения растений в садах различных типов для своей зоны. Организация территории сада на равнинном рельефе, на склонах.

1. Умение показать на практике способы вегетативного размножения растений; выполнить прививку черенком, окулировку глазком. Сроки прививки, техника среза. Обвязка.

Распознавание основных вредителей плодово-ягодных культур.

Конкурс цветоводов, с основами ландшафтного дизайна

Теоретический тур

Биологические особенности и технология выращивания цветочно-декоративных растений (однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения, деревья и кустарники).

Размножение цветочно-декоративных растений.

Сроки и правила посева семян.

Удобрения. Приемы ускорения роста и созревания цветочно-декоративных растений.

Составление плана участка, функциональные зоны, подбор и размещение растений по зонам.

Типы цветочного оформления.

Стили ландшафтного дизайна.

Практический тур

Определение цветочно-декоративных растений по внешнему виду, семенам, плодам, гербариию.

Семенное и вегетативное размножения растений.

Подготовить ящики с почвой для посева семян. Провести посев семян цветочных культур. Провести пикировку рассады в ящик.

Подготовить раствор для подкормки.

Составление схемы-эскиза озеленения цветника с учетом непрерывного цветения цветочно-декоративных растений. Рассчитать количество посадочного материала.

Зонирование участка.

Элементы ландшафтной архитектуры.

Конкурс операторов машинного доения

Теоретический тур

Породы крупного рогатого скота молочного и мясомолочного направлений.

Названия кормов, способствующих лучшему молокообразованию.

Периоды и особенности кормления и доения.

Температурный режим в периоды летнего и зимнего содержания дойного стада.

Методика подготовки животного к доению.

Продолжительность массажа вымени перед доением.

Продолжительность доения животного.

Предельная величина ручного додаивания животного.

Санитарно-гигиенические требования при доении коров.

Практический тур

Участник должен разобрать и собрать доильный аппарат на специально приготовленных столах. Время сборки и разборки доильного аппарата фиксируется секундомером. При оценке работы учитывается скорость и правильность сборки и разборки доильного аппарата.

Методические рекомендации по подготовке оператора машинного доения размещены на сайте АКДЭЦ в разделе «Мероприятия» в папке «Слет-конкурс трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли».

Конкурс-игра «Начинающий фермер»

Цель конкурса-игры – развитие у учащихся навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве, сбора и анализа информации, выработки управленческих решений и умения работать в команде.

Задачи:

выявление и поддержка талантливой молодёжи;
расширение её кругозора в области экономики, бизнес-планирования и менеджмента в сельском хозяйстве;

повышение уровня информированности молодёжи о возможности организации крестьянского (фермерского) хозяйства в рамках реализации мероприятия по предоставлению грантов на поддержку начинающих фермеров Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы;

развитие личностных компетенций участников Игры.

Для участия в конкурсе-игре командам необходимо:

1. Создать на основе своего трудового объединения рентабельное хозяйство или К(Ф)Х (виртуальное).

2. Разработать бизнес-проект.

Примеры бизнес-проектов:

КФХ «Зелёный двор» по организации исконно русского посконного производства (промышленное выращивание и переработка конопли на масло и волокно);

КФХ «РЕКОРД» по выращиванию и переработке льна и однолетней раннеспелой масличной культуры (рыжик масличный),

КФХ «Золотое руно», связанный с разведением баранов с целью получения мяса;

КФХ «Алтай-Витграсс» по производству и реализации пищевых добавок из зерна сельскохозяйственных культур, популяризации здорового питания и здорового образа жизни;

КФХ по содержанию и разведению перепела «Жар-птица» (реализация инкубационного яйца, племенного молодняка и взрослой птицы, а также продажа пищевого яйца, мяса и пера).

3. Изготовить рекламный плакат в электронном виде с изображением торговой марки производимого продукта, содержащий географическое место происхождения товара; логотип К(Ф)Х и рекламное обращение.

Проведение конкурса-игры:

1. Презентация бизнес идеи: слайд-шоу (до 10 слайдов);

2. «Дуэль» – представители команд задают друг другу вопросы в области бизнес-планирования, технологии возделывания с/х культур (для растениеводческих с/х предприятий), технологии производства продукции животноводства (для животноводческих с/х предприятий), программ Минсельхоза России;

3. Блиц-ответ на вопросы экспертного жюри по бизнес-плану.

Эксперты оценивают бизнес-проекты по следующим критериям: реалистичность, целесообразность, эффективность бизнес-плана; географическая привязка к местности (с учетом кооперации с действующими сельхозтоваропроизводителями, личными подсобными хозяйствами и другими органи-

зациями); привлечение инвестиций; комплексное использование ресурсов; экономическая и юридическая обоснованность бизнес-плана.

Награждение.

Команды-призеры награждаются дипломами. Лучшие проекты получают рекомендацию к участию в региональном этапе Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер».

Программа финального тура

Агроклиматические ресурсы края и их использование.

Ассортимент культурных растений, возделываемых в Алтайском крае.

Экологически чистая продукция: понятия, технология получения.

Понятие о почвах и их плодородии.

Роль Алтайского края в обеспечении страны качественным и экологически чистым отечественным продовольствием.