СОГЛАСОВАНО
Временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края

М.В. Дюбенкова
«__» _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Временно исполняющий обязанности министра природных ресурсов и экологии Алтайского края

В.Н. Попрядухин
«__» _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

И.Н. Марискин
«__» _____ 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края

Барнаул - 2018

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края (далее – «Смотр-конкурс») проводится с целью повышения эффективности использования территорий образовательных организаций, учебно-опытных участков (далее – «УОУ») в естественнонаучном дополнительном образовании и организации внеурочной деятельности, трудовом и патриотическом воспитании школьников и детей дошкольного возраста, формировании экологической культуры подрастающего поколения.

1.2. Задачами Смотра-конкурса являются:

выявление, поддержка и распространение опыта образцового содержания и озеленения территорий образовательных организаций Алтайского края;

вовлечение обучающихся, родителей, общественности в практическую деятельность по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций;

совершенствование содержания и организационных форм деятельности на учебно-опытном участке;

стимулирование творческого подхода к благоустройству территорий образовательных организаций;

развитие познавательной, социальной активности детей.

1.3. Учредителем Смотра-конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края.

2. Порядок и сроки проведения Смотра-конкурса

2.1. Сроки проведения:

Смотр-конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный (до 10 сентября 2018 г.);

2 этап – краевой (до 15 октября 2018 г.).

2.2. Участники.

В Смотре-конкурсе участвуют муниципальные и краевые государственные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации.

2.3. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

«Лучшая территория образовательной организации»;

«Лучший учебно-опытный участок»;

«Лучшее зеленое оформление образовательной организации».

2.4. Организация муниципального этапа Смотра-конкурса.

2.4.1. Муниципальный этап Смотра-конкурса проводится комиссией, сформированной муниципальным органом управления образованием в муниципальном районе и городском округе.

2.4.2. Муниципальная комиссия оценивает состояние территорий образовательных организаций и УОУ в соответствии с показателями оценки (Приложения №№ 1, 2, 3).

2.4.3. По итогам муниципального этапа Смотра-конкурса муниципальная комиссия составляет рейтинг образовательных организаций, определяет побе-

дителей в номинациях и оформляет заявку в краевой Оргкомитет Смотра-конкурса по форме (Приложение № 4).

2.4.4. Муниципальная комиссия может выдвигать на краевой этап Смотра-конкурса образовательные организации, занявшие 1, 2, 3 места в муниципальном этапе.

2.4.5. Образовательные организации – победители и призеры муниципального этапа – **до 1 октября 2018 года** направляют по электронному адресу (m.e.lapenkova@mail.ru) следующие материалы:

скан-копию заявки муниципальной комиссии по итогам муниципального этапа, подписанной руководителем муниципального органа управления образованием (Приложение № 4);

конкурсные материалы, согласно форме (Приложение №№ 1, 2, 3).

2.5. Организация краевого этапа Смотра-конкурса.

2.5.1. Для общего руководства проведения краевого этапа Смотра-конкурса формируется организационный комитет (далее – «Оргкомитет») (Приложение № 5).

Оргкомитет:

координирует работу по подготовке и проведению Смотра-конкурса;

организует информационную кампанию проведения Смотра-конкурса;

утверждает список участников финального краевого этапа Смотра-конкурса по номинациям;

принимает заявление апелляции.

2.5.2. Организационное сопровождение Смотра-конкурса осуществляет КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «организация-оператор»).

Организация-оператор осуществляет прием заявок от участников Смотра-конкурса, контроль соответствия представленных документов настоящему положению, информационное сопровождение Смотра-конкурса, организует работу экспертной комиссии Смотра-конкурса, разрабатывает рабочую документацию.

2.5.3. Экспертная комиссия Смотра-конкурса:

осуществляет экспертизу материалов, поступивших на краевой этап Смотра-конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;

формирует рейтинг участников в соответствии с набранными баллами;

формирует предложения по определению победителей и призеров Смотра-конкурса по каждой номинации.

Состав экспертной комиссии утверждается приказом организации-оператора.

2.5.4. Аппеляционная комиссия (при необходимости) формируется организацией-оператором. Состав утверждается приказом организации-оператора. Аппеляционная комиссия рассматривает аппеляции в соответствии с п. 4.9 настоящего положения.

2.6. Официальная информация о Смотре-конкурсе размещается на официальном сайте организации-оператора, на сайте Министерства образования и науки Алтайского края.

3. Содержание Смотра-конкурса и критерии оценки

3.1. Представленные материалы должны соответствовать целям и задачам Смотра-конкурса.

3.2. Конкурсные материалы представляются в электронном виде.

Требования к техническому оформлению текстового отчета: редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный. Фотографии включаются в текстовый отчет, сопровождаются подписями. Кроме того, фотографии прилагаются дополнительно в отдельной папке в формате jpg.

К текстовому отчету прилагаются документы (приказы, программы, должностные инструкции и т.д.).

3.3. Каждый пункт показателей Смотра-конкурса должен сопровождаться достоверной информацией о состоянии территорий образовательных организаций, учебно-опытных участков и подтверждаться статистическими, фактическими и цифровыми данными результатов работы, а также фотоматериалами (видеоматериалами) и краткими комментариями.

3.4. Материалы, представленные на Смотр-конкурс, могут быть использованы организацией-оператором на методических выставках, для обобщения лучшего опыта работы.

3.5. Объем конкурсных материалов не ограничен.

3.6. Основные группы критериев Смотра-конкурса:

Качественные:

общее состояние территории образовательной организации;

деятельность, проводимая образовательной организацией по улучшению состояния территории, УОУ, зеленых насаждений;

включенность «зеленого оформления» школы в образовательный и воспитательный процесс;

обеспечение экологически безопасного состояния образовательной среды.

Количественные:

число детей включенных в деятельность по озеленению территории образовательной организации;

число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по озеленению;

число организаций-партнеров, участвующих в мероприятиях по озеленению;

количество публикаций в СМИ, теле- и радиоэфиров по тематике Смотра-конкурса.

4. Подведение итогов и награждение

4.1. Итоги Смотра-конкурса подводит экспертная комиссия, состав которой формирует организация-оператор краевого этапа.

4.2. Для подведения итогов экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных материалов согласно поданным заявкам.

4.3. По предварительным итогам работы экспертной комиссии возможен ее выезд в образовательные организации, конкурсные материалы которых оценены высоким количеством баллов.

4.4. По итогам работы экспертной комиссии выстраивается рейтинг организаций – участников Смотра-конкурса.

4.5. В каждой номинации определяются победитель и дипломанты 2 и 3 степеней, которые награждаются Дипломами.

4.6. Оргкомитет оставляет за собой право на изменение количества призеров Смотра-конкурса, за исключением первых мест.

4.7. Итоги Смотра-конкурса размещаются на сайте организации-оператора – http://akdec.ru.

4.8. Вручение дипломов проводится в торжественной обстановке на церемонии награждения по итогам конкурсов естественнонаучного направления, организуемой организацией-оператором в декабре 2018 года. Точное место и время проведения церемонии сообщается дополнительно.

4.9. Апелляции участников Смотра-конкурса, не согласных с решением экспертной комиссии, рассматриваются апелляционной комиссией только при наличии в поданной апелляции указания конкретных фактов нарушения порядка организации и проведения конкурсного отбора, установленного настоящим положением.

Апелляция должна быть подана не позднее трех рабочих дней со дня опубликования итогового рейтинга, утвержденного Оргкомитетом, на официальном сайте организации-оператора.

Срок рассмотрения апелляций не превышает 10 дней с момента их подачи.

Апелляции, не содержащие указания конкретных нарушений порядка проведения Смотра-конкурса, определенного настоящим положением, не рассматриваются.

Порядок рассмотрения апелляций и принятия решений по ним определяется апелляционной комиссией самостоятельно. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

5. Финансирование краевого этапа Смотра-конкурса

5.1. Финансирование расходов в период подготовки и проведения Смотра-конкурса производится за счет средств:

государственной программы Алтайского края «Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, развитие лесного хозяйства Алтайского края» на 2015-2020 годы», мероприятие 1.3.5. Проведение мероприятий, направленных на экологическое воспитание, образование, просвещение детей и молодежи Алтайского края (акции, слеты, конкурсы, экспедиции, олимпиады, выставки и т.п.);

спонсоров.

Контакты: телефон – 89635381171, электронный адрес – m.e.lapenkova@mail.ru – Лапенкова Маргарита Евгеньевна, ответственный специалист.

Приложение 1

Форма представления конкурсных материалов
в номинации «Лучшая территория образовательной организации»

Номинация «Лучшая территория образовательной организации»
Наименование муниципального района или городского округа _____
Наименование образовательной организации (по Уставу) _____
Руководитель образовательной организации (ФИО полностью) _____
Контактный телефон _____
Адрес электронной почты _____
Контактное лицо (ФИО, должность) _____
Дата постройки здания (год) _____
Площадь территории образовательной организации (кв. м) _____
Количество обучающихся (2017-2018 учебный год), чел. _____
Площадь, занятая посадками (деревья, кустарники, клумбы, газоны без учета спортивных площадок), кв. м _____

ПЛАН
аналитической информации, соответствующий критериям оценки

Информация, отвечающая качественным критериям:

Общее состояние территории		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе фото-отчета		
1	Наличие и эстетичность оформления вывески с названием образовательной организации (наружные аншлаги, растяжки, баннеры с наименованием образовательной организации и другой информацией)	0-2
2	Наличие и состояние ограждения	0-2
3	Наличие и состояние освещения	0-2
4	Наличие и состояние дорог и тротуаров на территории организации	0-2
5	Наличие, оборудование и состояние стадиона и (или) спортивной площадки	0-2
6	Наличие и состояние мест отдыха и игровых площадок	0-2
7	Наличие и функционирование оборудованных учебных площадок (зеленый класс, географическая или метеоплощадка, автоплощадка (для отработки навыков безопасного поведения на дорогах) и т.д.	0-3
8	Наличие и состояние хозяйственной зоны (в том числе мест накопления мусора)	0-2
9	Состояние подвалов (санитарное состояние подвала, отсутствие	0-2

	воды)	
10	Наличие доступности (в том числе архитектурной) территории образовательной организации для людей с инвалидностью (вход в здание оборудован пандусом, поручнями, знаками, кнопкой вызова)	0-3

Деятельность, проводимая образовательной организацией по поддержанию и улучшению состояния территории

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (планов, инструкций, публикаций в СМИ, протоколов, договоров и т.п.)		
1	Наличие и качество документации по охране труда при работе на территории образовательной организации, УОУ (инструкции по технике безопасности при выполнении работ, журналы инструктажа и т.д.) для штатных сотрудников, для обучающихся	0-3
2	Наличие планов, проектов (соответствующих разделов в различных планах и проектах) по организации работ по поддержанию и улучшению состояния территории образовательной организации	0-3
3	Формы организации работ по поддержанию и улучшению состояния территории образовательной организации (субботники, трудовые десанты, практики учащихся и т.п.)	0-5
4	Формы работы с организациями-партнерами направленные на улучшение состояния территории образовательной организации	0-3
5	Участие родительской общественности в мероприятиях, направленных на улучшение состояния территории образовательной организации	0-3

Включенность «зеленого оформления» образовательной организации в образовательный процесс

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (например, образовательной программы), фотографий		
1	В образовательную программу включены образовательные мероприятия с использованием ресурсов зеленого оформления образовательной организации	0-5

Обеспечение экологически безопасного состояния образовательной среды

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе		

краткой справки и приложенных документов (список культур, использованных в озеленении, подтверждение мероприятий по раздельному сбору мусора и т.д.) и фотографий		
1	Наличие в зеленом окружении образовательной организации насаждений, выполняющих шумозащитную и пылеулавливающую функции	0-2
2	Организация раздельного сбора мусора на территории образовательной организации	0-2
3	Отсутствие ядовитых растений в перечне культур, использованных в озеленении	0-2
4	Эстетика зеленого оформления территории образовательной организации	0-10

Информация, отвечающая количественным критериям:

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	Доля детей, включенных в деятельность по благоустройству территории образовательной организации, от общего числа детей в образовательной организации, %	0-2
2	Число специалистов, за которыми закреплена ответственность по благоустройству и озеленению территории, чел.	0-2
3	Число организаций-партнеров, участвующих в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории	0-3
4	Количество публикаций в СМИ, теле- и радиоэфиров с участием образовательной организации по тематике Смотра-конкурса	0-3

Приложение 2

Форма представления конкурсных материалов
в номинации «Лучший учебно-опытный участок»

Номинация «Лучший учебно-опытный участок»
Наименование муниципального района или городского округа _____
Наименование образовательной организации (по Уставу) _____
Руководитель образовательной организации (ФИО полностью) _____
Контактный телефон _____
Адрес электронной почты _____
Контактное лицо (ФИО, должность) _____
Площадь территории образовательной организации (кв. м) _____
Площадь занятая под УОУ (кв.м) _____
Площадь, занятая посадками (деревья, кустарники, клумбы, газоны без учета спортивных площадок и УОУ), кв. м _____
Количество обучающихся (2017-2018 учебный год), чел. _____

ПЛАН
аналитической информации, соответствующий критериям оценки

Информация, отвечающая качественным критериям:

Общее состояние УОУ		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных: плана-схемы, фото-отчета (количество фотографий не ограничено), списка растений и животных		
1	Наличие отделов и сложность структуры УОУ	0-5
2	Анализ видов и пород УОУ	0-2
3	Наличие и функционирование уголка живой природы (план-схема размещения, специализированных помещений, их размеры, видовой состав и др.)	0-1
4	Наличие и функционирование оборудованных учебных площадок (зеленый класс, географическая или метеоплощадка) и т.д.	0-2
5	Наличие и состояние ограждения	0-1
6	Наличие и состояние тротуаров и дорожек	0-1
7	Наличие и функционирование водоснабжения	0-1
8	Наличие малой механизации и ее состояние (наименование, год приобретения, количество, назначение)	0-1
9	Наличие сельскохозяйственного инвентаря, оборудования	0-1
10	Наличие приборов и оборудования для проведения опытнической работы (наименование, назначение)	0-1
11	Наличие этикеток и табличек наименований отделов, растений	0-2

Деятельность, проводимая образовательной организацией на УОУ		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (программ, планов, инструкций, публикаций в СМИ, протоколов и т.п.)		
1	Наличие положения об УОУ (с учетом типа образовательной организации, географических и экономических условий)	0-2
2	Наличие и качество паспорта УОУ, карты-схемы УОУ	0-2
3	Наличие календарного плана опытнической работы с растениями, животными и др., технологическими картами по выращиванию сельскохозяйственных культур, планом разведения животных в уголке живой природы (при его наличии)	0-2
4	Охрана труда детей (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в регионе и т.д.)	0-2
5	Формы организации работ по поддержанию и развитию УОУ образовательной организации (субботники, трудовые десанты, практики учащихся и т.п.)	0-2
6	Формы привлечения организаций-партнеров к мероприятиям, направленным на развитие УОУ	0-2
7	Участие родительской общественности в мероприятиях, направленных на развитие УОУ	0-2
Включенность УОУ образовательной организации в образовательный процесс		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов, например, образовательной программы, исследовательских работ обучающихся; фотографий		
1	В образовательную программу включены образовательные мероприятия с использованием ресурсов УОУ	0-2
2	Организация учебно-опытнической работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, НИИ, вузов и др., результативность)	0-5
3	Реализация образовательных программ в детских объединениях сельскохозяйственного и экологического направления (наличие программ по растениеводству, агрохимии, зоологии, животноводству, экологии и др., тип программы, автор, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение)	0-2

4	Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)	0-2
5	Производственные результаты работы направленные на удешевление питания детей (наименование, количество, выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность и др.). Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой образовательных организаций, ветеранов, пенсионеров и др.)	0-5
6	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-1
7	Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слет, смотр, конкурс, конференция, выставка, акция, их результативность)	0-5

Обеспечение экологически безопасного состояния образовательной среды		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (список культур, использованных в озеленении, подтверждение мероприятий по раздельному сбору мусора и т.д.) и фотографий		
1	Организация сбора отходов (зеленной массы) на УОУ	0-1
2	Отсутствие ядовитых растений в перечне культур, использованных в озеленении	0-1
3	Эстетика зеленого оформления УОУ	0-4

Информация, отвечающая количественным критериям:

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	Доля детей, включенных в деятельность на УОУ, от общего числа детей в образовательной организации, %	0-2
2	Число специалистов, за которыми закреплена ответственность за работу на УОУ, чел.	0-2
3	Число организаций-партнеров, участвующих в мероприятиях по благоустройству и озеленению УОУ	0-3
4	Количество публикаций в СМИ, теле- и радиоэфиров с участием образовательной организации по тематике Смотра-конкурса	0-3

Приложение 3

Форма представления конкурсных материалов в номинации
«Лучшее зеленое оформление образовательной организации»

Номинация «Лучшее зеленое оформление образовательной организации»
Наименование муниципального района или городского округа _____
Наименование образовательной организации (по Уставу) _____
Руководитель образовательной организации (ФИО полностью) _____
Контактный телефон _____
Адрес электронной почты _____
Контактное лицо (ФИО, должность) _____
Площадь территории образовательной организации (кв. м) _____
Площадь, занятая посадками (деревья, кустарники, клумбы, газоны без учета спортивных площадок), кв. м _____
Количество обучающихся (2017-2018 учебный год), чел. _____

ПЛАН
аналитической информации, соответствующий критериям оценки

Информация, отвечающая качественным критериям:

Общее состояние территории и зеленого оформления		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных: плана-схемы, фото-отчета (количество фотографий не ограничено), списка растений		
1	Разнообразие форм озеленения, сложность структуры озелененного участка	0-5
2	Анализ видов и пород, произрастающих на участке	0-3
3	Наличие элемента озеленения, являющегося визитной карточкой образовательной организации	0-5
4	Наличие и функциональность малых архитектурных форм	0-3
5	Наличие и функционирование оборудованных учебных площадок (зеленый класс и т.д.)	0-1
6	Наличие и состояние ограждения	0-1
7	Наличие и состояние тротуаров и дорожек	0-1
8	Наличие и функционирование водоснабжения	0-1
9	Наличие малой механизации и ее состояние (наименование, год приобретения, количество, назначение)	0-1
10	Наличие сельскохозяйственного инвентаря, оборудования	0-1
Деятельность, проводимая образовательной организацией		

по озеленению территории		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (программ, планов, инструкций, публикаций в СМИ, протоколов и т.п.)		
1	Наличие дизайн-проекта озеленения и технологической карты	0-2
2	Наличие календарного плана работ	0-2
3	Охрана труда детей (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда)	0-2
4	Формы организации работ по поддержанию и развитию озеленения (субботники, трудовые десанты, практики учащихся и т.п.)	0-2
5	Формы привлечения организаций-партнеров к мероприятиям, направленным на озеленение	0-2
6	Участие родительской общественности в мероприятиях, направленных на озеленение	0-2

Использование зеленого оформления территории образовательной организации в образовательном процессе		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов, например, образовательной программы, исследовательских работ обучающихся; фотографий		
1	В образовательную программу включены образовательные мероприятия с использованием ресурсов зеленого оформления образовательной организации	0-2
2	Реализация образовательных программ в детских объединениях сельскохозяйственного и экологического направления (наличие программ по ландшафтному дизайну, агрохимии, экологии и др., тип программы, автор, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение)	0-2
3	Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.). Благотворительная помощь (обеспечение цветочной рассадой ветеранов, пенсионеров и др.)	0-2
4	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-2
5	Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсных мероприятиях, их результативность	0-2

Обеспечение экологически безопасного состояния образовательной среды		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов

Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (список культур, использованных в озеленении) и фотографий		
1	Отсутствие ядовитых растений в перечне культур, использованных в озеленении	0-1
2	Организация сбора мусора (зеленой массы) с участка	0-1
3	Длительность периода эстетического восприятия (с учетом подбора культур)	0-2
4	Эксплуатационные качества озеленения (отсутствие старых деревьев, озеленение не затеняет окна, безопасность ухода)	0-2
5	Визуальная среда, создаваемая зеленым оформлением УОУ	0-10

Информация, отвечающая количественным показателям:

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	Доля детей, включенных в деятельность по озеленению образовательной организации, от общего числа детей в образовательной организации, %	0-2
2	Число специалистов, за которыми закреплена ответственность за работу по озеленению, чел.	0-2
3	Число организаций-партнеров, участвующих в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории образовательной организации	0-3
4	Количество публикаций в СМИ, теле- и радиоэфиров с участием образовательной организации по тематике Смотра-конкурса	0-3

Приложение 4

ФОРМА ЗАЯВКИ

(оформляется на бланке муниципального органа управления образованием)

Итоги проведения муниципального этапа Смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края

_____

(название муниципалитета)

1. Количество образовательных организаций в муниципальном образовании:

- общеобразовательные организации _____
- учреждения дополнительного образования _____
- дошкольные образовательные организации _____

2. Из них количество участников муниципального этапа Смотра-конкурса:

- общеобразовательные организации _____
- учреждения дополнительного образования _____
- дошкольные образовательные организации _____

3. По итогам проведения муниципального этапа Смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края на краевой этап выдвинуты следующие образовательные организации по номинациям:

«Лучшая территория образовательной организации»;

-...

-...

-...

«Лучший учебно-опытный участок»:

-...

-...

-...

«Лучшее зеленое оформление образовательной организации».

-...

-...

-...

Руководитель муниципального
органа управления образованием _____/_____

подпись расшифровка

МП

Приложение 5

Состав Оргкомитета смотра-конкурса на лучшее озеленение
и благоустройство образовательных организаций Алтайского края

Председатель Оргкомитета	Плешкова Ольга Александровна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
Заместители председателя Оргкомитета	Дудин Илья Викторович, начальник отдела особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края;
	Марискин Игорь Николаевич, директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
Члены Оргкомитета	Сенникова Светлана Владимировна, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края;
	Скачко Елена Юрьевна, главный специалист отдела особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края;
	Землянова Ольга Владимировна, старший методист КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
	Лапенкова Маргарита Евгеньевна, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»;
	Батлук Наталья Владимировна, председатель Правления АКЭОО «Моя малая Родина»;
	Рассыпнов Виталий Александрович, преподаватель факультета природообустройства ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», д.б.н., профессор.