

**Аннотации
к дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам**

Естественнонаучная направленность

«Ощущение чуда»

Возраст детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации 2 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Программа создана для того, чтобы дать возможность детям увидеть, услышать и ощутить мир, окружающий их, дать основные понятия о взаимосвязях в этом мире. Каждое занятие развивает и воспитывает у детей представление о необходимости гармоничных отношений человека и природы, любовь к малой Родине, сохранению ее богатств.

«Игровая экология»

Возраст детей от 7 до 11 лет.

Срок реализации 4 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

В основу программы положены основные экологические понятия: место обитания организмов, условия их существования в данном месте обитания, приспособления организмов к жизни в данных условиях существования, взаимоотношения организмов между собой и объектами окружающей среды, цикличность природных процессов, биоразнообразие. Объектами изучения на занятиях являются растения и животные Алтайского края, что позволяет познакомить детей младшего школьного возраста с особенностями природы родного края.

«Экология аквамира»

Возраст детей от 11 до 16 лет.

Срок реализации 3 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Цель программы «Экология аквамира» - развитие познавательных интересов в области биологии, экологии и аквариумного рыбоводства, способствующих самореализации и социализации личности. Программа способствует формированию представлений о природном разнообразии окружающего мира, повышает уровень общей культуры, расширяет кругозор. Обучение включает изучение водного мира в различных аспектах, знакомство с основами аквариумистики, популярными видами аквариумных обитателей и растений, аквариумным оборудованием. Содержание модулей программы включает региональный компонент - обучающиеся знакомятся с фауной водоемов Алтайского края, промысловыми и охраняемыми видами, охраной водных и рыбных ресурсов, методами очистки сточных вод, с водными памятниками природы региона. Большое место занимают вопросы охраны природы и окружающей среды, практическая работа, направленная на защиту и бережное отношение к родной природе. Обучающиеся, закончившие обучение по программе, интересующиеся исследовательской деятельностью, могут в дальнейшем заниматься по индивидуальным проектам.

«Мир вокруг нас»

Возраст детей от 5 до 17 лет.

Срок реализации 1 месяц.

Язык преподавания – русский.

Категория обучающихся - дети с ОВЗ.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Особенности организации образовательного процесса по программе «Мир вокруг нас» предполагают общение особенных детей с животными в сочетании с технологией социокультурной адаптации, «включая» ребенка в обычную реальность, при которой его особенности не препятствуют процессу образовательной деятельности. Программа предлагает перечень занятий, состоящий из 15 тем в соответствии с физиологическими возможностями и особыми образовательными потребностями обучающихся. Программа модифицирована и позволяет выбрать из перечня тем наиболее подходящие по состоянию здоровья и уровню общего развития. Основными направлениями деятельности является совокупность анималотерапевтических приемов и методов психотерапевтического и образовательного характера с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (физиологических, интеллектуальных, эмоциональных). Для занятий по программе используются специально отобранные животные, безопасные для общения (кролики, морские свинки, крысята, черепахи, улитки и другие), постоянно находящиеся под ветеринарным контролем и содержащиеся с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

«Удивительный мир Природы»

Возраст детей от 9 до 12 лет.

Срок реализации 1 год.

Язык преподавания – русский.

Категория обучающихся – дети с ОВЗ.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Цель программы: развитие познавательного интереса детей с ОВЗ и расширение их знаний об окружающем мире. Программа дает предоставление детям информации об основных видах животных, способствует формированию и расширению представлений об окружающем мире. В содержание учебного плана входят материалы теории и практики по направлениям: окружающий мир, зоология, экология, зоогеография. Особенности организации образовательного процесса по программе предполагают общение детей с животными.

«Соседи по планете»

Возраст детей от 7 до 11 лет.

Срок реализации 4 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

В процессе освоения программы у детей закладываются основы экологического сознания, которое проявляется в отсутствии противопоставления человека остальной природе и, в частности, восприятии человеком всех животных, как существ, имеющих равные с ним права на место в общем доме – на планете Земля. Рассматривается детальное изучение животных в системе животного мира с учетом регионального компонента.

«Основы лесного дела»

Возраст детей от 11 до 17 лет.

Срок реализации 3 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

В программе предусмотрено изучение леса не как объекта лесного хозяйства, а как уникальной естественной экосистемы. Ценность леса рассматривается не с точки зрения лесопользования, а с точки зрения незаменимости для природы. Введение в программу «Основы лесного дела» разделов по изучению специальных лесохозяйственных дисциплин

позволяет обучающимся не только познакомиться с особенностями ведения лесного хозяйства, но и овладеть необходимыми компетентностями для профессионального самоопределения. Большое количество практических занятий по лесохозяйственным темам также способствует овладению специальными навыками, а в результате и самостоятельному профессиональному выбору.

Программа клуба «Фауна»

Возраст детей от 6 до 17 лет.

Срок реализации 3 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Клуб для детей и родителей «Фауна» является объединением детей с непосредственным участием их родителей. Цель Клуба – эколого-просветительская деятельность. Основными направлениями деятельности являются: проведение открытых эколого-просветительских мероприятий для семей с детьми, организация добровольческих (волонтерских) акций в сфере охраны окружающей среды, в том числе в защиту животных, реализация социально-значимых проектов. Большое внимание в Клубе уделяется работе с родителями. Занятия проводятся в выходные дни, и строятся таким образом, что родители не остаются простыми слушателями, а принимают активное участие в практической части занятий, в игровых моментах, творческой деятельности и активно участвуют в проведении массовых мероприятий. Программа предусматривает проведение творческих мастер-классов, организацию семейных экскурсий и летних экспедиций. Одной из востребованных форм работы в Клубе является формирование портфолио ребенка. По итогам учебного года проводится награждение семей обучающихся.

«Уникум»

Возраст детей от 11 до 17 лет.

Срок реализации 3 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Содержание программы направлено на развитие научно-исследовательских или проектно-творческих интересов ребенка, как потенциальной платформы выражения его индивидуальности, активизации личностного роста и развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Программа расширяет базовые знания обучающихся в области естественнонаучных дисциплин (биологии, экологии, зоологии, геологии, химии и др.), рассматривая специфику общей и частной научно-исследовательской практики.

«Чудеса химии»

Возраст детей от 11 до 16 лет.

Срок реализации 1 год.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Программа направлена на формирование интереса обучающихся к химии, расширение кругозора школьников; ориентирована на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту.

«Занимательная геология»

Возраст детей от 10 до 15 лет.

Срок реализации 2 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Освоение программы направлено на систематизацию и углубление знаний по геологии, необходимых для формирования знаний о геологическом строении, движениях Земли, происхождении стихийных природных явлений и образовании полезных ископаемых. Предлагается материал, который дополняет школьные курсы географии и создает условия для усвоения сложных процессов, которые происходят внутри планеты Земля. Одна из задач программы – ранняя профориентация.

«Мы – твои друзья»

Возраст детей от 7 до 11 лет.

Срок реализации 2 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Основной акцент содержания программы сделан на формировании ценностного, эмоционально-окрашенного отношения младших школьников к животным. Содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными домашними питомцами. Однако при этом в программе внимание уделяется и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их актуальных интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях обучающихся, какие домашние питомцы им интересны и т.д.).

«Агроэкология»

Возраст детей от 13 до 17 лет.

Срок реализации 2 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Программа нацелена на углубление знаний в сфере естественнонаучных дисциплин, формирование метапредметных компетенций, навыков проведения учебно-экспериментальной работы. Программа включает четыре модуля: «Агрохимия», «Основы сельскохозяйственной биотехнологии», «Основы генетики и селекции», «Основы проектно-исследовательской деятельности». Обучение по программе позволяет учащимся получить представления о современных направлениях в сфере агроэкологии и способствует осознанному профессиональному самоопределению.

«Основы органического потребления: еда будущего – органическая или синтетическая»

Возраст детей от 11 до 17 лет.

Срок реализации 1 год.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Цель программы - развитие экологического сознания подрастающего поколения, формирование привычки вести здоровый образ жизни и бережно относиться к окружающей среде, а также формирование запроса на использование органической продукции в повседневной жизни. Программа направлена на ознакомление школьников с понятием биосферы и местом человека в ней, с последствиями техногенной деятельности человека и её негативного влияния на окружающую среду, с методами минимизации вредного воздействия через использование современных технологий органического растениеводства и животноводства, с основами агроэкологии, защиты и восстановления сельскохозяйственных земель.

«Экоинтерактив»

Возраст детей от 7 до 14 лет.

Срок реализации 1 год.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Основная идея программы - развитие интеллектуальной и творческой сферы ребенка, экологическое воспитание через настольные игры. Содержание занятий дает возможность расширить и углубить знания в области естественных наук, повышает уровень экологической культуры, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений обучающихся. Используемые настольные игры заставляют думать, развивать свои способности, коммуникативные навыки, умение работать в команде и просчитывать стратегии развития, находить и аргументировать свои решения. Участие детей в игре способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и другие полезные мотивационные качества.

«Лаборатория Природы»

Возраст детей от 6 до 17 лет.

Срок реализации 1 месяц.

Язык преподавания – русский.

Категория обучающихся - дети с ОВЗ.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Программа «Лаборатория Природы» - это совокупность различных лабораторий, где дети с помощью педагога и самостоятельно в специально оборудованной среде открывают для себя окружающий мир, постигают законы природы и культуры. Среда и материалы соответствуют возрастным потребностям и индивидуальным интересам детей. Работа обучающихся в этой лаборатории - часть процесса обучения, когда ребята наблюдают, исследуют биологические, химические и физические процессы различных объектов природы. Перед ребенком через эксперименты раскрывается целостная картина мира, после чего он с помощью дидактических материалов уточняет свои представления о конкретных предметах. Лабораторные опыты также служат для уточнения представлений ребенка о предметах и явлениях окружающего мира.

«ВетЛаборатория в вопросах и ответах»

Возраст детей от 11 до 13 лет.

Срок реализации 1 год.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

В течение учебного года ребята познакомятся с многообразием ветеринарных специальностей и на практике попробуют себя в роли врача-терапевта, хирурга, фармаколога и ветеринарного эксперта. Обучающиеся осваивают базовые навыки оказания первой помощи животным, узнают об основах визуальной и лабораторной диагностики, а также научатся проводить простую экспертизу качества сельскохозяйственной продукции. В программе изучаются анатомические особенности, распространенные заболевания и методы лечения не только домашних и сельскохозяйственных, но и экзотических животных. Особое внимание уделяется увлекательным темам поведенческой ветеринарии, что помогает лучше понимать язык и потребности питомцев.

«Ветеринария и основы животноводства»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 2 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Это программа для тех, кто: любит животных и хочет понимать их строение и здоровье; готов учиться серьезно: много читать, писать, запоминать и действовать; интересуется биологией, химией, медициной и хочет попробовать себя в профессии; мечтает поступить в ВУЗ на ветеринара, зоотехника, биолога, эколога. Школьники приобретут и расширят следующие компетенции: работа в лаборатории – микроскопия, анализ проб, ветеринарно-санитарная экспертиза молока, меда, яиц и растительных продуктов; хирургические навыки – наложение швов и повязок, работа с инструментами – как у настоящего ветврача; клинические исследования – осмотр кроликов, птиц, кошек и собак; приготовление лекарств – порошки, мази, настойки; цифровые навыки – работа с ветеринарными атласами, программами учета и управления стадом.

«Живая наука»

Возраст детей от 16 до 17 лет.

Срок реализации 2 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Содержание разделов ДОП «Живая наука» помогают глубже изучить основные концепции биологии, ознакомиться с результатами современных биотехнологий и освоить элементарные приемы наблюдения и экспериментирования в живом мире.

Молодым людям предстоит жить и трудиться в эпоху цифровизации экономики, автоматизации производства и внедрения инновационных подходов практически во всех сферах человеческой деятельности. Поэтому одной из главных задач на современном этапе является обучение методам научного познания, формам работы с информацией и практике проведения наблюдений и экспериментов. Кроме того, программа служит важным инструментом социализации, повышает привлекательность профессий, связанных с наукой и техникой, укрепляет междисциплинарные связи и способствует формированию целостного взгляда на мир.

«Билет в будущее: экология и охрана окружающей среды»

Возраст детей от 13 до 16 лет.

Срок реализации 1 год.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

Программа формирует устойчивый интерес к экологии, рациональному природопользованию и охране окружающей среды как сфере деятельности, знакомит с возможностями региональной системы занятости в данной области, достижениями и разработками ученых, опираясь на научные подходы и исследовательский подход. Содержание разделов включает комплекс из практических и теоретических занятий в области экологии и рационального природопользования, способствует осознанному профессиональному самоопределению.

«Заповедные тропы Алтая»

Возраст детей от 11 до 17 лет.

Срок реализации 1 год.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – естественнонаучная.

На современном этапе сталкиваясь с экологическими проблемами, дети должны уметь понять, что многие из них можно избежать или исправить, если знать законы природы и жить в согласии с ними. Ребятам нужно помочь проникнуть в мир удивительной природы, познать ее тайны и закономерности, научиться видеть красоту в каждом природном компоненте, даже самом малом, не только любить и знать, но и охранять природу, заботиться о ней. Программа «Заповедными тропами Алтая» поможет детям приобрести необходимые знания, будет способствовать экологическому воспитанию

обучающихся, поможет проникнуться любовью к природе, т.е. способствует становлению гармоничной личности ребенка, умеющего любить и беречь природу родной Земли. Программа актуальна для учреждений дополнительного образования Алтайского края, т.к. включает региональный компонент: в ходе изучения программы обучающиеся знакомятся с животным и растительным миром заповедных территорий Алтайского края.

«Школа световой микроскопии»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 2 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная, очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Программа представляет собой поэтапный двухлетний лабораторный практикум. В целях раннего профессионального ориентирования обучение проводится с использованием современного лабораторного оборудования, профессионального инструментария, актуальных методов научного исследования. Обучающиеся имеют возможность работать с простыми оптическими устройствами и с несколькими видами световых микроскопов, являющихся более сложным оптическим оборудованием. Лабораторная форма реализации материала, кейсовая практика, тьюторское сопровождение общеобразовательной программы имеет преимущество в закреплении знаний, формировании ключевой компетенции учащегося в интересах его будущего профессионального самоопределения.

Очно-заочная форма реализации программы предполагает обучение школьников, не имеющих возможность доступа к пользованию оптическими устройствами, работе в условиях лаборатории.

«Основы флористики и фитодизайна»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 3 года – очная форма обучения, 2 года – очно-заочная.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная, очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Цель программы – развитие познавательной активности школьников в области флористики и фитодизайна, способствующей самореализации, социализации и профориентации ребенка. В программе содержатся исчерпывающая информация и практические советы по украшению жилых и служебных помещений, дизайну цветочных композиций, изготовлению флористических аксессуаров, озеленению помещений и многое другое. Очно-заочная форма обучения предполагает выполнение письменно 8 контрольных работ, в каждой контрольной 5 заданий.

«Экогид Алтая»

Возраст детей от 13 до 17 лет.

Срок реализации 1 год.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Содержание лекционных занятий и практических заданий дает представление об особо охраняемых природных территориях Алтайского края, экологических аспектах создания и эксплуатации экологических троп, основах проведения экскурсий на природных объектах. Обучающиеся получают и узнают о наиболее интересных ботанических, зоологических и геологических объектах Алтая, истории освоения нашего региона. Итоговым мероприятием программы станет защита портфолио экскурсовода. Лучшие школьники станут участниками экскурсий на экологические тропы Алтайского края и экспедиции в национальный парк «Салаир».

«Общая экология»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 5 лет.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Программа является комплексной, создает общий экологический кругозор, дает навыки проведения экологических исследований и мониторинга, формирует экологическую культуру, в том числе и культуру собственного здоровья, активную жизненную позицию. Включает в себя 5 модулей: «Среда обитания», «Отношения организмов в среде обитания», «Биоценозы», «Взаимодействие природы и общества», «Глобальная экология». Поэтапное обучение позволяет сформировать целостное представление о природе, месте и роли человека в ней, экологических проблемах и путях их преодоления. Деятельность по усвоению конкретных знаний выстраивается так, чтобы дети не только постигали «голые» научные факты, но и приходили к осмыслению своего Я через МЫ (школу, семью, государство). Важным элементом развития общего кругозора и способностей является большое количество практических и творческих заданий.

Формат взаимодействия с педагогом: выполнение письменно 8 контрольных работ, в каждой контрольной 5 заданий. Общение посредством электронной почты.

«Экология растений»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 4 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Программа ставит своей целью знакомство школьников с современными взглядами на растение как неотъемлемую часть природной среды, находящуюся во взаимосвязи со всеми ее компонентами. Программа включает в себя 4 модуля: «Введение в экологию растений. Морфология растений», «Разнообразие цветковых растений», «Фитоценология», «Растения и человек».

Формат взаимодействия с педагогом: выполнение письменно 8 контрольных работ, в каждой контрольной 5 заданий. Общение посредством электронной почты.

«Экология животных»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 4 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

В последние годы все большее число видов и подвидов животных оказывается под угрозой исчезновения. С момента своего появления человек оказывает воздействие на животный мир, и с возрастанием его технической вооруженности это воздействие увеличивается. В последние десятилетия антропогенный фактор стал главной причиной снижения численности и уничтожения видов. Животные, являясь важным звеном в экосистеме, играют ключевую роль в жизни человека и планеты в целом. Поэтому знание основ экологии животных с каждым годом приобретает все большую актуальность. Настоящая программа ставит своей целью знакомство школьников с современными воззрениями на животных как неотъемлемую часть природной среды, находящуюся во взаимосвязи со всеми ее компонентами. Расширяет и углубляет знания о жизненных формах животных, обитающих в разных экологических условиях, об их биологическом разнообразии, вопросах охраны, антропогенного воздействия, жизни в неволе. Программа включает в себя 4 модуля: «Животные и среда обитания», «Многообразие животных (систематика и классификация)», «Зооценозы», «Животные и человек».

Формат взаимодействия с педагогом: выполнение письменно 8 контрольных работ, в каждой контрольной 5 заданий. Общение посредством электронной почты.

«Растениеводство»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 4 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Программа нацелена на получение обучающимися теоретических знаний и практических умений по выращиванию основных сельскохозяйственных культур, развитие интереса к сельскохозяйственным профессиям, к агротехническим знаниям и творческому использованию их на практике. Программа открывает большие возможности для выбора своего профессионального будущего, в следующих отраслях: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, дендрология. Включает в себя 4 модуля: «Ассортимент культурных растений Алтайского края», «Факторы жизни культурных растений», «Технология возделывания», «Агроценозы».

Формат взаимодействия с педагогом: выполнение письменно 8 контрольных работ, в каждой контрольной 5 заданий. Общение посредством электронной почты.

«Географическая экология»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 4 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Сегодня геоэкология – это наука, изучающая необратимые процессы и явления в природной среде и биосфере, возникшие в результате интенсивного антропогенного воздействия. Цель программы – развитие индивидуальных способностей, самореализация личности обучающихся на основе формирования интереса к естественнонаучным знаниям, посредством учения о геоэкологии. Программа включает в себя 5 модулей: «Введение в геоэкологию. Природа и природные системы», «Ландшафтная экология», «Географическая экология Алтайского края», «Природопользование в Алтайском крае», «Глобальная геоэкология».

Формат взаимодействия с педагогом: выполнение письменно 8 контрольных работ, в каждой контрольной 5 заданий. Общение посредством электронной почты.

«Биология»

Возраст детей от 15 до 17 лет.

Срок реализации 2 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Освоение содержания программы помогает углубить и расширить знания по биологии, качественно подготовиться к итоговой аттестации в школе.

Формат взаимодействия с педагогом: выполнение письменно 8 контрольных работ, в каждой контрольной 5 заданий. Общение посредством электронной почты.

«Основы ветеринарии»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 2 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Программа нацелена на формирование у обучающихся активной природоохранной позиции, развитие умения адекватно оценивать происходящее и сопереживать животным, попавшим в беду, достижение понимания того, что может сделать человек (независимо от его специальности) для оказания ветеринарной помощи, развитие потребности применять полученные знания на практике. Способствует ранней профессиональной ориентации в

области специальностей биологических направлений: ветеринарии, зоологии.

Формат взаимодействия с педагогом: выполнение письменно 8 контрольных работ, в каждой контрольной 5 заданий. Общение посредством электронной почты.

«Основы ландшафтного дизайна»

Возраст детей от 14 до 17 лет.

Срок реализации 2 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Содержание лекционных занятий, практических и творческих заданий даст обучающимся представление о ландшафтном дизайне, изучающем возможности человека по преобразованию окружающей его природной среды, а также о ландшафтно-экологическом планировании. Программа позволяет расширить знания обучающихся об озеленении и благоустройстве, создании проектов озеленения территории, способствует профессиональному самоопределению.

Формат взаимодействия с педагогом: выполнение письменно 8 контрольных работ, в каждой контрольной 5 заданий. Общение посредством электронной почты.

«Юный натуралист – новое поколение»

Возраст детей от 9 до 11 лет.

Срок реализации 1 год.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность – естественнонаучная.

Цель программы – формирование экологической культуры младших школьников через практико-ориентированную познавательную деятельность естественнонаучного направления. Адресована младшим школьникам, которые мотивированны на познание и творчество в области естественных наук. Предполагается очно-заочный формат обучения, через взаимодействие обучающихся и педагога, организуемое с использованием дистанционных технологий, в том числе с помощью электронных каналов передачи информации. Самостоятельная работа обучающихся на основе предоставленных материалов и выполнение предложенных заданий.

Туристско-краеведческая направленность

«Экологическое краеведение»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 3 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – туристско-краеведческая.

В рамках ДОП «Экологическое краеведение» экологическая грамотность формируется на базе универсальных компетентностей знаний и представлений об окружающем мире в плоскости природных, социальных, культурных систем. Содержание разделов направлено на расширение знаний школьников о родном городе и крае с природной, экологической и социально-экономической точек зрения.

Художественная направленность

«Природа и творчество»

Возраст детей от 8 до 14 лет.

Срок реализации 3 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – художественная.

Особенностью программы является объединение естественнонаучного, эстетического и краеведческого подходов к изучению системы Человек – Природа, использование приемов театрализации, способствующих поддержанию мотивации к творчеству, сочетание исследовательского, художественного и гражданского начал в изучении природы. Программа актуальна для учреждений дополнительного образования Алтайского края, так как включает региональный компонент: в ходе изучения программы обучающиеся знакомятся с творчеством алтайских художников, писателей, с народными промыслами, традициями, обрядами, с песенным и театральным творчеством Алтая.

«Экологический объектив»

Возраст детей от 11 до 17 лет.

Срок реализации 3 года.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очная.

Направленность – художественная.

Содержание программы предусматривает овладение основами фото и кинематографического искусства, изучение законов фотокомпозиции, обучение грамотно работать в студии и на пленэре, а также формирование экологического мышления, ответственности за состояние окружающей среды, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и самовыражения детей. Цель: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии, связанной с фотографированием, видеопроизводством.

Социально-гуманитарная направленность

«Основы экологической журналистики»

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Срок реализации 5 лет.

Язык преподавания – русский.

Форма реализации – очно-заочная.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

«Экологическая журналистика» подразумевает непрерывное, широкое освещение экологических вопросов как глобального, так и локального значения; предметом такой журналистики могут быть не только проблемы, но и положительные примеры в области использования и охраны окружающей природной среды. Программа нацелена на обучение основам экологической журналистики, личностное развитие обучающихся, социализацию, нравственное и эстетическое воспитание. Обучение по данной программе дает практические профессиональные навыки издательской деятельности. Формат взаимодействия с педагогом: выполнение письменно 8 контрольных работ, в каждой контрольной 3 задания, одно из которых творческое. Общение посредством электронной почты.