

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра образования  
и науки Алтайского края

  
М.В. Дюбенкова  
«04» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра природных  
ресурсов и экологии Алтайского края

  
В.Р. Бротцман  
«04» августа 2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом смотре-конкурсе образовательных организаций  
по экологическому образованию учащихся и  
воспитанию детей дошкольного возраста

## 1. Общие положения

1.1. Краевой смотр-конкурс образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста (далее – «Смотр-конкурс») проводится в целях создания условий для развития непрерывного экологического образования детей, выявления лучшего опыта работы по данному направлению и распространения его в крае.

1.2. Задачи Смотра-конкурса:

создание условий для воспитания экологической культуры детей на всех уровнях образования;

активизация партнёрства образовательных организаций и других учреждений для формирования единого образовательного пространства;

развитие инновационных форм реализации экологического образования и внедрение в практику образовательных организаций;

реализация целевых образовательных программ экологической направленности;

создание условий для экологического образования во внеурочной занятости в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

привлечение учащихся к изучению состояния окружающей среды, практической и природоохранной деятельности в своей местности.

1.3. Организует Смотр-конкурс КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «организация-оператор»), при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края.

1.4. Руководство проведением Смотра-конкурса осуществляет организационный комитет смотра-конкурса образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста (далее – «Организационный комитет») (приложение).

1.5. Организационный комитет выполняет следующие функции:

ведёт работу по подготовке и проведению Смотра-конкурса;

формирует и утверждает состав конкурсной комиссии, создающейся в целях объективного рассмотрения материалов, поступивших на Смотр-конкурс, и определения его победителей.

1.6. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

муниципальные дошкольные образовательные организации;

муниципальные общеобразовательные организации;

муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей.

## 2. Организация Смотра-конкурса

2.1. К участию в Смотре-конкурсе приглашаются общеобразовательные организации, организации дошкольного образования, организации дополнительного образования детей.

2.2. Смотр-конкурс включает два этапа: муниципальный и краевой.

Муниципальный этап проводится до 30 октября 2017 года.

Краевой этап – с 15 ноября по 15 декабря 2017 года.

2.3. Проведение муниципального этапа.

2.3.1. Муниципальный этап Смотра-конкурса проводится комиссией, сформированной муниципальным органом управления образованием в муниципальном районе и городском округе.

2.4.2. Муниципальная комиссия оценивает организацию экологического образования и воспитания в соответствии с показателями оценки, изложенными в пункте 3 настоящего положения.

2.4.3. Муниципальная комиссия может выдвигать на краевой этап Смотра-конкурса образовательные организации, занявшие 1, 2, 3 места в муниципальном этапе.

2.4. Краевые образовательные организации – участники конкурса – не участвуют в отборочном муниципальном этапе и направляют заявку от учредителя в краевой организационный комитет с приложением конкурсных материалов согласно показателям оценки, изложенным в пункте 3 настоящего положения.

2.4. На краевой этап принимаются конкурсные материалы от участников, занявших 1-3 места в муниципальном этапе Смотра-конкурса, и краевых образовательных организаций до 15 ноября 2017 года в адрес организации-оператора на адрес электронной почты: [olga-zem@mail.ru](mailto:olga-zem@mail.ru).

2.5. Конкурсные материалы должны содержать:

анализ работы организации за предыдущий учебный год в формате Word (шрифт 14, объём не более 10 страниц);

материалы, подтверждающие результативность работы участника (планы, программы, дипломы и др.), в том числе 10 фотографий хорошего качества (формат JPG) с подписями.

### 3. Содержание конкурсных материалов

3.1. При подведении итогов в номинациях учитываются следующие сведения.

3.1.1. Номинация «Муниципальные организации дошкольного образования»:

наличие программ экологической направленности;

создание развивающей эколого-образовательной среды;

осуществление сетевого взаимодействия с другими организациями в реализации экологической деятельности;

экспериментальная, исследовательская деятельность детей;

осуществление мониторинга социально-личностного развития детей по показателям изменений в отношении ребёнка к себе и окружающей социо-природной действительности и коррекция образовательного процесса на основе выявленных результатов;

организация эколого-педагогического просвещения родителей, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс;

описание проекта (проектов и др.), в котором (которых) достигнуты наилучшие результаты и образовательная организация готова распространять свой положительный опыт;

результативность участия детей, педагогов, организации в конкурсах разного уровня (краевых, всероссийских, международных).

3.1.2. Номинация «Муниципальные общеобразовательные организации»:

экологизация учебного материала, ведение предмета «экология»;

введение в учебные планы специальных курсов экологического содержания;

внедрение в практику новых форм экологического образования учащихся;

осуществление сетевого взаимодействия с другими организациями в реализации экологической деятельности;

экспериментальная, исследовательская, проектная деятельность учащихся;

наличие экологических объединений учащихся;

организация массовых учебно-воспитательных мероприятий: конференции, практикумы, экспедиции и др.;

создание и использование в образовании учащихся школьных заказников, учебных экологических троп, памятников природы;

пропаганда экологических знаний (наличие в школе музея или уголка природы, работа лекториев, клубов, театров, кружков, агитбригад и др.);

организация эколого-педагогического просвещения родителей, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс;

описание проекта (проектов и др.), в котором (которых) достигнуты наилучшие результаты и образовательная организация готова распространять свой положительный опыт;

результативность участия детей, педагогов, организации в конкурсах разного уровня (краевых, всероссийских, международных);

методическое обеспечение современных направлений экологического образования, обучение педагогов использованию информационных и коммуникационных технологий в эколого-образовательном процессе.

3.1.3. Номинация «Муниципальные организации дополнительного образования детей»:

наличие программ экологической направленности;

создание развивающей эколого-образовательной среды;

экспериментальная, исследовательская, проектная деятельность обучающихся;

наличие экологических объединений (организации, клубы, кружки и другое) обучающихся;

организация массовых учебно-воспитательных мероприятий: конференции, практикумы, экспедиции и др.;

создание и использование в образовании учащихся школьных заказников, учебных экологических троп, памятников природы;

пропаганда экологических знаний (наличие в организации музея или уголка природы, работа лекториев, факультативов и др.);

организация эколого-педагогического просвещения родителей, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс;

описание проекта (проектов и др.), в котором (которых) достигнуты наилучшие результаты и образовательная организация готова распространять свой положительный опыт;

результативность участия детей, педагогов, организации в конкурсах разного уровня (краевых, всероссийских, международных);

осуществление сетевого взаимодействия с другими организациями в реализации экологической деятельности;

характеристика реализуемых моделей организации сетевого взаимодействия (в том числе в рамках реализации ФГОС);

методическое обеспечение современных направлений экологического образования, обучение педагогов использованию информационных и коммуникационных технологий в эколого-образовательном процессе;

разработка и реализация эффективных форм дополнительного экологического образования, в том числе на основе интерактивных методов и обучение с применением дистанционных эколого-образовательных технологий.

#### 4. Подведение итогов и награждение

4.1. Материалы, представленные на Смотр-конкурс, оцениваются по каждой номинации отдельно.

4.2. Оценку конкурсных материалов осуществляет конкурсная комиссия, состав которой формирует организация-оператор.

4.3. По предварительным итогам работы конкурсной комиссии возможен ее выезд в образовательные организации, конкурсные материалы которых оценены высоким количеством баллов.

4.4. Итоги Смотра-конкурса подводит Организационный комитет. В каждой номинации определяются победитель и дипломанты 2 и 3 степеней, которые награждаются дипломами Министерства образования и науки Алтайского края.

4.5. Организационный комитет оставляет за собой право на изменение количества призов Смотра-конкурса, за исключением первых мест.

4.6. По решению Организационного комитета Смотра-конкурса участники могут награждаться благодарностями.

4.7. Итоги Смотра-конкурса размещаются на сайте организации-оператора – <http://akdec.ru>.

4.8. Вручение дипломов и призов проводится в торжественной обстановке на церемонии награждения по итогам конкурсов естественнонаучного направления, организуемой организацией-оператором в ноябре-декабре 2017 года. Точное место и время проведения церемонии сообщается дополнительно.

## 5. Финансирование Смотра-конкурса

5.1. Расходы муниципальных этапов в период подготовки и проведения Смотра-конкурса производятся муниципальными органами управления образованием.

5.2. Расходы по проведению краевого этапа Смотра-конкурса за счет средств КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» и Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края по государственному контракту на выполнение работ по проведению мероприятий, направленных на экологическое воспитание, образование, просвещение детей и молодежи Алтайского края (акции, слеты, конкурсы, экспедиции, олимпиады, выставки и т.п.).

Приложение  
к Положению о краевом смотре-  
конкурсе образовательных органи-  
заций по экологическому образова-  
нию учащихся и воспитанию детей  
дошкольного возраста

Состав организационного комитета смотра-конкурса образовательных орга-  
низаций по экологическому образованию учащихся и  
воспитанию детей дошкольного возраста

Председатель оргкомитета	Плешкова Ольга Александровна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
Заместители председателя оргкомитета	Дудин Илья Викторович, начальник отдела особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края
	Марискин Игорь Николаевич, директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
Члены оргкомитета	Скачко Е.Ю., специалист отдела особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края
	Землянова Ольга Владимировна, заведующий методическим отделом КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Батлук Наталья Владимировна, председатель Правления АКЭОО «Моя малая Родина» (по согласованию)
	Рассыпнов Виталий Александрович, преподаватель факультета природообустройства ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», д.б.н., профессор (по согласованию)