



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБУ ДО АКДЭЦ
«01» января 2018 № 4

 И.Н. Марискин

УТВЕРЖДЕНО
директор отдела воспитания и дополнительного
образования Министерства образования и науки
Алтайского края

 О.А. Плешкова

« » 2018 г.

ПЛАН
работы краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Алтайский краевой детский экологический центр» на 2018 год

Барнаул, 2018

Содержание

1	Проблемно-аналитическая справка, задачи на 2017 год	4
2	Организационно-методическая работа	12
	2.1. Мониторинг эффективности дополнительного образования по направлениям деятельности АКДЭЦ	12
	2.2. Мероприятия с работниками образования	13
	2.3. Мероприятия с одаренными детьми	16
	2.3.1. Краевые конкурсные мероприятия с одаренными детьми	16
	2.3.2. Социально значимые, эколого-просветительские мероприятия в рамках партнерского взаимодействия, в том числе в рамках проведения Года добровольчества в России и Алтайском крае и 100-летия системы дополнительного образования в России	20
	2.3.3. Участие во всероссийских и международных мероприятиях	22
	2.4. Деятельность методической службы	26
	2.5. Мероприятия по повышению результативности работы через творческое сотрудничество	29
3	Инновационная работа	35
4	Учебно-воспитательная работа с обучающимися АКДЭЦ	37
	4.1. Массовые мероприятия	38
	4.2. Исследовательская работа	41
	4.3. Работа с родителями, воспитание семейных ценностей	44

4.4. Работа с детьми, нуждающимися в особой заботе государства (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)	47
5 Мероприятия, направленные на открытость деятельности АКДЭЦ, информатизацию центра	48
6 Управление деятельностью центра, работа с кадрами	50
6.1. Педагогические советы	50
6.2. Методические советы	51
6.3. Творческие объединения педагогических работников	52
6.4. Общие собрания коллектива	53
7 Внутриучрежденческий контроль	54
8 Административно-хозяйственная деятельность	59

1. Проблемно-аналитическая справка, задачи на 2018 год

В 2017 году КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «АКДЭЦ») осуществлял свою деятельность в рамках государственного задания, которое выполнено на 100%. Для его выполнения в АКДЭЦ созданы необходимые условия.

АКДЭЦ укомплектован кадрами. На 01.01.2018 работал 31 педагогический работник, из них 14 внешние совместители. Имеют высшую квалификационную категорию 16 человек, первую квалификационную категорию – 4 человека. Учёную степень имеют 8 педагогических работников: 6 кандидатов наук, из них 5 совместителей, 2 доктора наук (совместители). Средний возраст педагогических работников – 46 лет. Средний стаж работы в центре – 10 лет. Вновь принято 5 педагогических работников, уволены 6 работников.

Условия организации образовательного процесса соответствуют СанПиН и современным требованиям организации деятельности обучающихся. Учебный корпус АКДЭЦ, общей площадью 1592м², имеет 13 учебных кабинетов для проведения занятий, 1 компьютерный класс, актовый зал. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, проводным высокоскоростным Интернетом, более 50% здания охвачено беспроводной связью Wi-Fi. Функционирует сервер экологического центра.

Особенностью материально-технической базы АКДЭЦ является наличие агро- и искусственных экосистем для ведения исследовательской и иной практико-ориентированной образовательной деятельности с обучающимися по естественно-научному дополнительному образованию. Имеется специально оборудованная лаборатория аквариумистики (более 60 видов), мини-зоопарк (более 60 видов животных), питомник отечественных декоративных пород голубей (10 пород), учебно-опытный участок (площадь 4 га, отделы: цветочно-декоративный, овощной, дендрарий, плодово-ягодный сад, ботанический, производственный, коллекционный полевой и лекарственных растений); две зимние и две летние теплицы. Ассортимент растений, выращиваемый на учебно-опытном участке, позволяет качественно организовать предпрофильное и профильное обучение школьников. В 2017 году приобретено новое лабораторное оборудование для развития образовательных областей таких как: биотехнологии, химия и робототехника.

В отчетном году в рамках реализации программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016-2020 годы в АКДЭЦ осуществлены работы по созданию безбарьерной среды для инклюзивного образования. Для реализации мероприятий по созданию архитектурной доступности и на закупку оборудования затрачено 1354835,17 рублей из федерального и краевого бюджета.

Выполнению задач способствует налаженное деловое сотрудничество АКДЭЦ с различными учреждениями и организациями. В отчётном году на договорной основе продолжалась работа по проведению краевых этапов российских конкурсов со следующими учреждениями: Институтом консалтинга экологических проектов, Федеральным детским эколого-биологическим центром, Всероссийской общественной организацией «Интеллект будущего», Общественным детским движением «Зелёная планета» и другими. Продолжилось творческое сотрудничество с АлтГУ, АлтГАУ, АлтГПУ, АлтГТУ, Тигирекским заповедником, ИВЭП, общественными организациями (краевым экологическим движением «Начни с дома своего», Алтайское отделение Союза охраны птиц России, ООО КПЦ «Озарение», общественной организацией «Голубеводы Алтая» и другими), библиотеками г.Барнаул, ФБУ «Рослесзащита» «ЦЗЛ Алтайского края», Лесной холдинговой компанией «Алтайлес», ООО «Сибирская генерирующая компания». Появились новые партнеры – ООО «Газпром», ООО «Нестле Россия». В рамках сетевого взаимодействия с Детским технопарком Алтайского края для детей реализована программа «Биотехнологии будущего».

Особенностью деятельности АКДЭЦ в 2017 году стало проведение мероприятий, посвященных Году экологии в России и Алтайском крае, 80-летию Алтайского края и юбилею юннатского движения в крае. Основным содержанием краевых мероприятий с детьми в текущем году стала их направленность на воспитание экологической культуры и гражданской активности подрастающего поколения по их включению в решение проблем охраны окружающей среды.

В целях выявления и внедрения передового опыта работы проведена Краевая педагогическая конференция по вопросам экологического воспитания «Экологическое воспитание детей как неотъемлемый компонент стратегии развития Алтайского края». По итогам конференции издан сборник докладов.

Кроме того, ключевым датам года были посвящены: круглый стол «Дополнительное образование детей как ресурс для инновационного развития Алтайского края» (АлтГАУ, сентябрь), обучающий семинар для руководителей школьных лесничеств (Бийский техникум лесного хозяйства, июнь), круглый стол по вопросам развития исследовательского метода в естественнонаучном дополнительном образовании (Барнаульская ГСЮН, октябрь).

В отчетном году АКДЭЦ проведено 21 краевое массовое мероприятие с детьми в очной и заочной форме с охватом 52879 человек (в 2016 году – 4072 человека). Такой охват участников позволили достичь впервые проводимые центром мероприятия: краевая открытая Акция «ЭкоБум», посвященная Году экологии и Второму Всероссийскому Фестивалю энергосбережения и повышения энергетической эффективности #ВместеЯрче и региональный этап Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!». Также впервые в региональный чемпионат Алтайского края WorldSkills-юниоры – «Молодые профессионалы» включены компетенции АКДЭЦ «Ландшафтный дизайн», «Лесное дело», «Агрономия».

Значительную роль в системе непрерывного экологического образования школьников играют летние оздоровительные профильные смены АКДЭЦ: «Зелёные колокола» (85 участников), «Золотые горы» (100 участников). Реализация программ профильных смен осуществлялась через комплекс мероприятий: вовлечение в природоохранную работу, практические занятия, творческую деятельность (прикладное искусство, изоискусство), учебно-исследовательскую деятельность, экологическую пропаганду. Участниками профильных экологических смен стали участники и призёры краевых мероприятий (конкурсов, конференций исследовательских работ, олимпиад, слётов), обучающиеся краевой агроэкологической очно-заочной школы. Впервые на осенних каникулах состоялась краевая профильная смена «Детская естественнонаучная школа «Академия нескучных наук», инновационные составляющие – новые образовательные траектории и формы работы с детьми.

Проводимые мероприятия позволили вовлечь детей, педагогов, родителей в научную, творческую, природоохранную деятельность; повысить результативность участия алтайских школьников в конкурсах эколого-биологической направленности Всероссийского уровня: Всероссийский слет ученических производственных бригад – 3 место в общекомандном зачете; Всероссийский форум «Живи, Земля» (ВДЦ «Океан») – 1 место в общекомандном зачете; Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» – 4 первых места, 2 вторых места; Всероссийский конкурс «Шаги в науку» – 3 место; Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки» – 8 первых мест, 8 вторых мест, 2 третьих места. В конце 2017 года на Церемонии награждения победителей краевых конкурсов естественнонаучного направления подведены итоги Года экологии в Алтайском крае. На Церемонии, которая проходила в Алтайском краевом детском экологическом центре, присутствовали около 100 участников, всем победителям и призерам краевых конкурсов вручены заслуженные награды и призы.

В течение года лучший опыт работы пропагандировался в средствах массовой информации (газета «Природа Сибири. Природа Алтая»; ГТРК «Алтай», «Катунь 24»). Эффективно функционирует официальный сайт АКДЭЦ, где оперативно размещаются все новости, положения о конкурсах, методическая и справочная информация для школьников, их родителей и учителей – более 350 заметок в течение года. Мониторинг работы сайта показал, что посещаемость сайта составляет в среднем 3000 за месяц (на уровне прошлого года). В социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте функционируют профильные группы АКДЭЦ.

Центр проводит мониторинг состояния экологического и трудового образования посредством смотров-конкурсов среди муниципальных образований, образовательных организаций, детских объединений.

В смотре-конкурсе среди:

образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста, в отчетном году, приняли участие 37 образовательных организаций из 17 территорий края (в 2016 году – 51 из 25 территорий);

ученических производственных бригад и образовательных организаций (в краевом трудовом соревновании агропромышленного комплекса) участвовали 9 территорий (в 2016 году – 14 территорий);

школьных лесничеств в 2017 году участниками стали 8 территорий края (в 2016 году – 15);

образовательных организаций на лучшее озеленение и благоустройство – 140 образовательных организаций из 16 территорий (в 2016 году – 155 образовательных учреждений из 18 территорий).

В отчетном году деятельность по трудовому образованию и воспитанию в крае организуется в 681 трудовом объединении школьников: школьных лесничествах, Малых Тимирязевках, ученических производственных бригадах, ремонтных бригадах. В настоящее время в крае функционирует 19 школьных лесничеств в 15 территориях, в них занято 588 школьников. Также эффективной формой трудовой и профессиональной подготовки сельских школьников, их воспитания и развития в целом остаются ученические производственные бригады (УПБ), трудовые звенья. Ученические производственные бригады на протяжении последних лет, представляют свои результаты в краевом трудовом соревновании агропромышленного комплекса в Алтайском крае, по условиям определенным указом Губернатора Алтайского края от 30.06.2014 № 88 «Об организации краевого трудового соревнования в агропромышленном комплексе Алтайского края».

Образовательная деятельность учреждения ведется по 4 направлениям: естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической.

Работа объединений проводится по 27 модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам очной и очно-заочной форм обучения. Согласно государственному заданию в 2017 году образовательные услуги получили 1630 обучающихся, в том числе 700 в очно-заочной форме. Сохранность контингента составила 82,5%, что на уровне прошлого года.

Центр посещают дети из 24 образовательных организаций города Барнаула. В совместную деятельность по экологическому образованию и социальному партнерству вовлечено 12 школ, 2 детских сада, библиотеки, краевой реабилитационный центр «Журавлики», общественные организации г. Барнаул. По заявкам образовательных организаций города педагоги организуют и проводят выездные занятия, посвященные датам экологического календаря.

В очно-заочной школе обучаются школьники из 53 муниципальных образований Алтайского края (наибольшее количество из Алтайского, Благовещенского, Заринского, Косихинского, Кулундинского, Павловского, Тальменского районов, а также из г. Барнаул).

Вопросы экологического воспитания и образования занимают важное место в процессе работы с детьми. Большинство мероприятий планируется и проводится, опираясь на даты экологического календаря. В 2017 году приняли участие в акциях, праздниках, игровых программах около 1000 детей, что на уровне прошлого года. Организовано и проведено 9 массовых досуговых мероприятий. Ключевыми мероприятиями года стали акции «Любимый питомец», цикл выездных занятий «Заповедная Россия».

Одним из главных составляющих образовательной деятельности центра является учебно-исследовательская работа. Итоги исследовательской деятельности обучающиеся ежегодно подводятся на учебно-исследовательских конференциях, которые организованы для двух возрастных категорий: младшие школьники и обучающиеся средних и старших классов. В 2017 году свою работу представили 15 обучающихся по темам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. По итогам участия во Всероссийских заочных конкурсах исследовательских работ копилка наград пополнилась 20 дипломами (на краевом уровне – 17).

Достижением образовательного процесса является участие детей в городских, окружных, краевых, Всероссийских, международных мероприятиях. В 2017 году в Международных и Всероссийских заочных творческих конкурсах и викторинах приняло участие 109 обучающихся, они завоевали 713 дипломов победителей и призеров, в краевых конкурсах поучаствовало 289 ребят (190 дипломов).

По итогам независимой оценки качества независимой оценки качества деятельности образовательных организаций Алтайского края 2017 года АКДЭЦ вошел в ТОПы лучших образовательных организаций по результатам НОК ОД – 2017 в разрезе уровней и критериев (рейтинги размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Алтайского края в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг»). Тем не менее, для повышения эффективности деятельности по отдельным критериям АКДЭЦ разработан и реализуется «План по улучшению качества деятельности Алтайского краевого детского экологического центра на 2017-2018 учебный год по итогам НОКО» (от 04.10.2017 № 75).

Опыт АКДЭЦ по экологическому просвещению и образованию был представлен в Совете Федерации Федерального собрания Российской Федерации 12 декабря 2017 года в рамках встречи В.И. Матвиенко с лидерами экологического движения. Встреча была посвящена подведению Года экологии в России. В итоге на встрече В.И. Матвиенко отметила, что Алтайский край является лидером экологического образования, а опыт АКДЭЦ рекомендован для распространения.

В настоящее время ключевыми **нормативно-правовыми документами**, на основе которых осуществляется деятельность АКДЭЦ, являются документы федерального уровня:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 № 7-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 № 124-ФЗ.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497).

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 г.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Краевого уровня:

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Закон Алтайского края от 01.02.2007 № 3-ЗС «Об охране окружающей среды в Алтайском крае».

Стратегия действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617).

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержденным постановлением Администрации Алтайского края от 30.12.2016 № 455).

План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования и культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства» (утвержденным постановлением Администрации Алтайского края от 25.09.2015 № 373).

Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года и планом ее реализации (утверждены распоряжением Администрации края от 22.09.2015 № 267-р).

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для российских детей».

На основании вышеизложенного в 2018 году перед АКДЭЦ стоят следующие **задачи**:

1. Развитие краевой модели дополнительного естественнонаучного образования детей, включающей востребованные потребителем услуги и актуальные для региона и государства программы дополнительного образования.

2. Повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от места проживания, социального статуса семей, состояния здоровья через реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного направления с использованием дистанционных технологий, развитие электронных сервисов для детей и родителей, обеспечивающих поддержку в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Развитие потенциала летних каникул для реализации вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) естественнонаучной направленности, обновления содержания дополнительного образования детей.

4. Развитие региональной системы выявления и сопровождения одаренных учащихся по естественнонаучному дополнительному образованию детей.

5. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества: подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»; совершенствование механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками.

Содержание деятельности центра в 2018 году будет посвящено Году добровольчества в России, 100-летию системы дополнительного образования в России.

Показателями и индикаторами выполнения плана АКДЭЦ на 2018 год является:

1. Выполнение государственного задания на 100 %, в том числе:

1.1. Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ для 1630 человек. Обеспечение сохранности контингента – 82,6%, полноты освоения дополнительных общеобразовательных программ – 95%, удовлетворенности потребителей качеством оказанных услуг – 90%

1.2. Осуществление работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности:

востребованность краевых массовых мероприятий (целевых программ), реализуемых АКДЭЦ, выражается в численности учащихся, принимающих участие в краевых массовых мероприятиях (целевых программах) и участниках мероприятий межрегионального, всероссийского и международного уровней – всего 1730 человек;

доля муниципальных образований Алтайского края, от которых представлены участники на мероприятиях АКДЭЦ, в общем числе муниципальных образований – 98 %.

2. Просветительская, социально-значимая деятельность с обучающимися, осуществляемая в рамках творческого сотрудничества:

востребованность краевых социально-значимых, просветительских мероприятий, реализуемых АКДЭЦ во взаимодействии с партнерами, выражается в численности учащихся, принимающих участие в краевых массовых мероприятиях и участниках мероприятий межрегионального, всероссийского и международного уровней – всего не менее 4 тысяч человек.

3. Выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в КГБУДО АКДЭЦ, направленные на повышение эффективности и качества услуг дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту» (ключевые показатели):

2.1 доля детей, которым созданы современные условия образовательного процесса в учреждении, в общем количестве обучающихся центра – 100 %;

2.2 количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в центре – 1 шт., программ дополнительных общеразвивающих программ, по которым имеют возможность заниматься дети с ОВЗ и дети-инвалиды – не менее 10 ед.;

2.3 доля обучающихся центра, которые заняты активными формами естественнонаучного дополнительного образования в летний период, в общем числе обучающихся центра – не менее 20%.

2.4 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате учителей в Алтайском крае достигнет – 100%.

2. Организационно-методическая работа

2.1. Мониторинг эффективности дополнительного образования по направлениям деятельности АКДЭЦ

Основной задачей мониторинга деятельности муниципальных районов и городских округов Алтайского края, образовательных организаций является выявление лучшего опыта работы в области естественнонаучного дополнительного образования и трудового воспитания детей, систематизации информации, ее обобщения и распространения передового опыта в Алтайском крае.

№ п/п	Мероприятие	Сроки, количество	Место проведения	Ответственный	Источник финанси-	Итоговый документ
-------	-------------	-------------------	------------------	---------------	-------------------	-------------------

		участников			рования*	
1	2	3	4	5	6	7
1	Смотр-конкурс муниципальных образований и образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста	Сентябрь-ноябрь, 20 территорий	Муниципальные районы и городские округа Алтайского края, образовательные организации (далее – «ОО»)	Землянова О.В.	Др	Итоговый приказ, аналитическая справка
2	Смотр-конкурс среди школьных лесничеств и экологических объединений «Подрост»	Сентябрь-ноябрь, 15 территорий	Муниципальные районы и городские округа Алтайского края, ОО	Понамарева Н.А.	Др	Итоговый приказ, аналитическая справка
3	Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края	Сентябрь-ноябрь, 20 территорий	Муниципальные районы и городские округа Алтайского края, ОО	Скворцова Н.А.	Др	Итоговый приказ, аналитическая справка
4	Организационные мероприятия в номинации «Ученические производственные бригады» в рамках краевого трудового соревнования Агропромышленного комплекса Алтайского края	Октябрь-ноябрь, 7 территорий	Муниципальные районы Алтайского края, ОО	Капустина И.И.	Др	Аналитическая справка
*ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ ПО ТЕКСТУ:						

Б (С) – средства краевого бюджета: субсидия АКДЭЦ на выполнение государственного задания. Б (П) – средства краевого бюджета (государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» на 2014-2020 годы): субсидия АКДЭЦ на выполнение государственного задания. Др – другие источники (гранты, организационный сбор с участников мероприятий, спонсоры и др.).

2.2. Мероприятия с работниками образования

Повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждений образования края является ключевой задачей повышения эффективности дополнительного естественнонаучного образования детей, развития системы непрерывного экологического и трудового образования обучающихся.

Мероприятия, проводимые с работниками образования, позволяют: формировать «банк данных» о педагогах края, активно ведущих деятельность по дополнительному естественнонаучному образованию детей; транслировать передовой опыт в области экологического образования и трудового воспитания; внедрять инновационные педагогические технологии; расширять межрегиональное сотрудничество и партнёрство в интересах научной и творческой деятельности детей и их педагогов.

1	2	3	4	5	6	7
1	Номинации естественнонаучного дополнительного образования в рамках Краевой научно-практической конференции «Новое качество дополнительного образования детей в современных условиях», посвященная 100-летию системы дополнительного образования	Апрель, 100	г. Барнаул	Батлук Н.В.	Др.	Аналитическая справка
2	Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-	Март, 30	г. Барнаул, АКДЭЦ	Кауль Н.В.	Др.	Итоговый приказ, справка, сборник

	научному образованию детей					
3	Краевой семинар руководителей школьных лесничеств «Организация исследовательской деятельности в школьном лесничестве»	Июнь, 20	г. Бийск, Бийский техникум лесного хозяйства	Понамарева Н.А.	Др.	Аналитическая справка
4	Круглый стол с педагогами края в рамках краевой профильной смены «Молодые хозяева Земли»	Ноябрь	г. Барнаул, АКДЭЦ	Капустина И.И.	Др.	Аналитическая справка
5	Семинары по системе непрерывного экологического и трудового образования на базе АКДЭЦ	По заявкам территорий	г. Барнаул, АКДЭЦ	Землянова О.В., методисты	Др	Аналитическая справка
6	Семинары по системе непрерывного экологического и трудового образования на базе муниципальных учреждений образования	По заявкам территорий	Опорные окружные площадки, образовательные учреждения	Землянова О.В., методисты	Др	Аналитическая справка

2.3. Мероприятия с одаренными детьми

2.3.1. Краевые конкурсные мероприятия и профильные смены с одаренными детьми

Мероприятия, вошедшие в данный раздел, проводятся во исполнение Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и плана ее реализации, ГП «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, мероприятие 2.2.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей.

Основная задача АКДЭЦ в этом направлении – создание системы выявления и педагогического сопровождения одаренных детей по естественнонаучному направлению, вовлечение в систему работы с одаренными детьми педагогическую и родительскую общественность, привлечение к этой работе интеллектуального, творческого и научного потенциала края (вузы, НИИ, общественные организации), повышение результативности участия в конкурсах естественнонаучной направленности всероссийского уровня.

1	2	3	4	5	6	7
1	Выставки по итогам краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу». Тема 2018 года – «Дары Алтая»			Дашковская Т.И.	Др	Итоговый приказ, сборник творческих работ
	1.1. Номинация «Слово о природе» (литературные произведения) по теме «Дары Алтая»	Прием работ до 15 октября, 70 человек	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал			
	1.2. Номинация «Окно в природу» (фотоработы) по теме «Дары Алтая»	Прием работ до 15 апреля, 80 человек				
	1.3. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зеленый вернисаж» по	Прием работ				

	темам: - «Дары Алтая» - «Рождественская фантазия»	до 15 марта, 150 чел. Прием работ до 15 ноября, 150 чел.				
	1.4. Номинация «Самое доброе кино» (видеофильмы) по теме «Дары Алтая»	Прием работ до 1 марта, 20 человек				
	1.5. Номинация «Зеленая планета» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума) по теме «Добрые дела»	Прием работ до 26 марта, 50 человек				
2	Заочный марафон «Экологический эрудит», «По материкам и странам: Южная Америка. Растения»	Прием работ до 15 апреля	Барнаул, АКДЭЦ	Марискина И.Е.	Др	Итоговый приказ
3	Краевая компетентностная естественнонаучная олимпиада школьников: - окружной этап - краевой этап	Март-апрель, 450 чел. Апрель, 50 чел.	Опорные окружные площадки Барнаул, АКДЭЦ	Землянова О.В., методисты	Б(П), Др	Итоговый приказ
4	Конкурс исследовательских		Барнаул,	Скворцова Н.А.	Б(П), Др	Итоговый приказ

	проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»: - заочный тур - очный тур	Январь-февраль, 280 7 апреля, 70	АКДЭЦ			
5	Весенняя агрошкола для обучающихся очно-заочной школы	Март, 35	Барнаул, АКДЭЦ	Козлова Н.Б., Марискина И.Е.	Б(С), Др	Аналитическая справка
6	Слет-конкурс школьных лесничеств «Подрост»	Июнь, 100	г.Бийск, Бийский техникум лесного хозяйства	Понамарева Н.А.	Б(П), Др	Итоговый приказ
7	Межрегиональная профильная экологическая смена «Золотые горы»	Июль, 100 чел.	Алтайский район	Козлова Н.Б.	Б(П), Др	Аналитическая справка
8	Заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя малая Родина»	Сентябрь-ноябрь, 80	Барнаул, АКДЭЦ	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговый приказ
9	Краевой конкурс «Птица года» (партнер – Алтайское отделение Союза охраны птиц России)	Май-октябрь, 100	Барнаул, АКДЭЦ	Марискина И.Е.	Др	Итоговый приказ
10	Конкурс учебно-исследовательских работ			Ашенбреннер Е.С.,		Итоговый приказ

	школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»: - окружной этап - краевой этап	Октябрь, 150 29 октября, 50	Опорные окружные пло- щадки Барнаул, АКДЭЦ	методисты	Др Б(П), Др	
11	Отборочные соревнования Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям юниоров (компетенции Алтайского краевого детского экологического центра	Ноябрь, 20 чел.	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, АГАУ, БТЛХ	Землянова О.В., Капустина И.И., Понамарева Н.А.	Б(П), Др	Итоговый приказ
12	Финал Регионального чемпионата Алтайского края (WorldSkills Russia) по компетенциям юниоров	Ноябрь, 50 чел.	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, АГАУ, БТЛХ	Землянова О.В., методисты	Б(П), Др	Итоговый приказ
13	Краевая агрошкола для школьников «Молодые хозяева Земли»	Ноябрь, 100	Барнаул, АКДЭЦ, АГАУ	Козлова Н.Б., методисты, педагоги	Б(П), Др	Аналитическая справка
14	Церемония награждения победителей краевых конкурсов естественнонаучной направленности по итогам 2018 года	Декабрь, 100	Барнаул, АКДЭЦ	Землянова О.В., Дашковская Т.И., методисты	Б(С), Др	Аналитическая справка

2.3.2. Социально значимые, эколого-просветительские мероприятия в рамках партнерского взаимодействия, в том числе посвященные Году добровольчества в России и Алтайском крае и 100-летия системы дополнительного образования в России

2018 год объявлен в России Годом добровольчества, кроме того, ключевым событием года станет празднование 100-летия системы дополнительного образования в России. Задачи АКДЭЦ в этом направлении заключаются в активизации социально значимой деятельности школьников, проведении совместно с партнерами экологических десантов, акций, конкурсов; организации работы лидеров детских и подростковых добровольческих экологических отрядов; информационной поддержке важнейших событий года.

1	2	3	4	5	6	7
1	Всероссийский конкурс «Серебряный стриж России – Начни с дома своего» (партнер – Газета «Природа Алтая», АКОЭД «Начни с дома своего»)	Январь-февраль, 600	г. Барнаул, АКДЭЦ	Кауль Н.В.	Др	Итоговый приказ
2	Акция «Лес Победы» (партнер – Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края)	Апрель-май, территории края	Территории Алтайского края	Понамарева Н.А.	Др	Аналитическая справка
3	Экологическая программа в рамках Профильной смены «Фестиваль «Алтайские каникулы», посвященной 100-летию системы дополнительного образования (организатор – Министерство образования и науки Алтайского края)	Согласно плану профильных смен Минобрнауки Алтайского края	Краевой ДОЛ	Батлук Н.В.	Др	Аналитическая справка

4	Международная экспедиция «Дружба не знает границ» (партнер – Газета «Природа Алтай», АКОЭД «Начни с дома своего»)	Июль, 20	Змеиногорский район	Кауль Н.В.	Др	Аналитическая справка
5	Краевой детский экологический образовательно-просветительский фестиваль-экспедиция «Зеленые колокола», посвященный 100-летию дополнительного образования в России (партнер – АКОЭО «Моя малая Родина»).	Июль, 50 (участников мероприятий фестиваля-экспедиции – 250)	Районы Алтайского края	Батлук Н.В. Землянова О.В.	Др	Итоговый приказ
6	Экологический практикум в рамках Фестиваля на быстрой воде «Кумир – 2018» (партнер – Алтайская ассоциация детского и молодежного туризма)	Июль, 30	Республика Алтай	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	Др	Аналитическая справка
7	Участие в краевом слете юных геологов (партнер – Музей «Мир камня»)	Июль	Краснощековский район	Завгородняя М.Н.	Др.	Информация на сайт центра
8	Краевой конкурс-викторина «Алтайские голуби» (партнер – АКОО «Голубеводы Алтай»)	Октябрь-ноябрь, 100 чел.	Барнаул, АКДЭЦ	Сухоруков Е.Г.	Др	Итоговый приказ
9	Интернет-конкурс «Лето – это маленькая жизнь» (партнер – АКОЭО «Моя малая Родина»)	Сентябрь-октябрь 2018	Барнаул, АКДЭЦ	Кауль Н.В.	Др	Итоговый приказ
10	Экологический проект «Чистые	В течение	г. Барнаул	Батлук Н.В.	Др	Аналитическая

	реки Алтая» (партнер – Алтайская ассоциация детского и молодежного туризма, АКОД «Моя малая Родина»)	года		Козлова Н.Б.		справка
11	Игровая программа в рамках музейной ночи (партнер – ГМИЛКА)	Май	г. Барнаул, ГМИЛКА	Завгородняя М.Н. Кауль Н.В.	Др	Информация на сайт центра
12	Акция «Детки Кремлевской Елки» (партнер – Общественная организация «Зеленый патруль Подмосковья»)	В течение года	Школьные лесничества	Понамарева Н.А.	Др	Информация на сайт центра

2.3.3. Участие во всероссийских и международных мероприятиях

Победители краевых конкурсных мероприятий АКДЭЦ рекомендуются к участию во всероссийских конкурсах. Перечень всероссийских мероприятий формируется, преимущественно, на основе календаря мероприятий с одаренными детьми Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального детского эколого-биологического центра.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения финала мероприятия	Примечание	Ответственный	Источник финансирования	Итоговый документ
1	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Март, г. Москва, ФДЭБЦ	Работы размещаются на сайте конкурса до 11 января 2018 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма

2	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Апрель, г. Москва, ФДЭБЦ	Работы размещаются на сайте конкурса до 25 января 2018 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
3	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Май, один из регионов РФ	Работы размещаются на сайте конкурса до 10 февраля 2018 г.	Понамарева Н.А.	Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
4	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»	Апрель, г. Новосибирск	Работы принимаются до 15 декабря 2018 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
5	Всероссийский конкурс водных проектов старшеклассников	Апрель, г. Москва	Работы принимаются до 1 марта 2018 г.	Ашенбреннер Е.С.	Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
6	Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь»: - заочный тур - очный тур	Февраль-март, ноябрь-декабрь, г.Обнинск Январь, июль, г.Обнинск	Работы принимаются до 1 ноября 2018 г.	Скворцова Н.А., Козлова Н.Б.	Др Др	Наградной документ

7	Всероссийские заочные конкурсы «Познание и творчество»	В течение года, г. Обнинск	-	Козлова Н.Б.	Др	Наградные документы
8	Мероприятия регионального отделения детского экологического движения «Зелёная планета» (по отдельному плану)	В течение года	До 13 апреля 2018 года – форум «Зелёная планета». До 15 мая – «Фестиваль педагогического мастерства». До 01 июня – акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины».	Кауль Н.В. Дашковская Т.И.	Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
9	Межрегиональная краеведческая конференция «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	Март, г.Иркутск	Работы принимаются до 20 февраля 2018 г. (по почтовому штемпелю)	Ашенбреннер Е.С.	Др	Наградной документ
10	Фестиваль «Живи Земля»	Июнь-июль, ВДЦ «Океан»	Формирование команды (10 чел.) в марте	Козлова Н.Б.	Др	Наградные документы
11	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки»	Июнь, регион РФ	Согласно информационному письму	Ашенбреннер Е.С.	Др	Наградной документ
12	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	Апрель, г. Обнинск	Согласно информационному письму, участвуем только в	Ашенбреннер Е.С.	Др	Наградной документ

			заочном туре			
13	Всероссийский заочный смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций	Апрель-ноябрь, Москва	Работы размещаются на сайте конкурса до 15 октября 2018 г.	Скворцова Н.А.	С, Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
14	Всероссийский конкурс «Юннат»	Октябрь, Москва, ВДНХ	Работы размещаются на сайте конкурса до 15 октября 2018 г.	Капустина И.И.	С, Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
15	Сибирская межрегиональная конференция «Экологическое воспитание в проектно-исследовательской деятельности юннатов»	Ноябрь, Новосибирск, ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики СО РАН»	Согласно информационному письму	Ашенбреннер Е.С.	Др	Наградной документ
16	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Январь-ноябрь, г.Москва	Конкурсные материалы размещаются на сайте конкурса до 25 сентября 2018 г.	Кауль Н.В.	Др	Наградной документ
17	Всероссийская акция «Летопись юннатских дел»	Январь - апрель,	Отчеты принимаются до 30 апреля 2018 г.	Кауль Н.В.	Др	Наградной документ

		г. Москва				
18	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Юниоры – компетенция «Ландшафтный дизайн»)	В регионе РФ	Согласно вызова	Толкунова Е.А.		Наградной документ

2.4. Деятельность методической службы

Методическая служба АКДЭЦ находится в режиме развития. Задачи на 2018 год: обновление содержания, форм, методов экологического воспитания; разработка и издание методических пособий; обобщение опыта работы по направлениям деятельности АКДЭЦ. Материалы транслируются в крае в форме информационных писем, через средства массовой информации, в том числе контентное наполнение сайтов (АКДЭЦ, УМО АКППКРО).

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
Разработка методического обеспечения мероприятий с одаренными детьми			
1	Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»: судейские ведомости, наградные документы	Март	Скворцова Н.А.
2	Слет-конкурс членов школьных лесничеств «Подрост»: программа, сценарии открытия, закрытия, культурно-досуговых мероприятий, задания письменного и практического туров, судейские и итоговые ведомости, наградные документы	Апрель	Понамарева Н.А.
3	Игровая программа в рамках проведения музейной ночи	Май	Завгородняя М.Н.
4	Краевой эколого-просветительский фестиваль-экспедиция «Зелёные колокола»: программа учебных и культурно-досуговых мероприятий, конкурсные за-	Май	Землянова О.В.

	дания, пособия к проведению практикума		
5	Профильная экологическая смена «Золотые горы»: программы, рабочие тетради, сценарии культурно-досуговых мероприятий, наградные документы	Май	Козлова Н.Б., методисты, педагоги ДО
6	Учебные экспедиции: программы, рабочие тетради, сценарии культурно-досуговых мероприятий	Май	Батлук Н.В., Землянова О.В., Козлова Н.Б., методисты, педагоги ДО
7	Конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду»: - методические рекомендации для проведения окружного этапа; - окружной этап – судейские ведомости; - краевой этап – сценарии открытия, закрытия, судейские ведомости, наградные документы	Октябрь	Землянова О.В., Ашенбреннер Е.С.
8	Краевая агрошкола для школьников «Молодые хозяева Земли» – программа, сценарии открытия, закрытия, культурно-досуговых мероприятий	Ноябрь	Козлова Н.Б. Капустина И.И., методисты
9	Финал Регионального чемпионата Алтайского края (WorldSkills Russia) по компетенциям юниоров – методическое обеспечение	Ноябрь	Землянова О.В., методисты по своим направлениям
10	Заочный марафон «Экологический эрудит», «По материкам и странам: Южная Америка. Растения» – разработка вопросов	Апрель	Марискина И.Е.
Выпуск методической продукции			
1	Разработка методических указаний по организации и оформлению научно-исследовательской работы школьников	Сентябрь	Ашенбреннер Е.С.
2	Методические рекомендации «Как разработать проект благоустройства и озе-	Март	Капустина И.И.

	ления приусадебного участка»		
3	Методическое пособие «Экология и жизнь»	Апрель	Марискина И.Е.
4	Разработка методических рекомендаций для дистанционного обучения		Капустина И.И.
Обобщение опыта работы			
1	Опыт организации работы на учебно-опытном участке в образовательной организации	Сентябрь	Землянова О.В. Батлук Н.В.
2	Опыт деятельности Новороссийской СОШ Рубцовского района «Юные опытники»	Декабрь	Капустина И.И.
3	Обобщение опыта деятельности школьного лесничества «Хранители леса» (ООО «Лебяжье-Лес», МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района)	Апрель	Понамарева Н.А.
Консультативная работа			
1	Оказание консультативной помощи методическим объединениям образовательных учреждений, проверка на соответствие и пропуск исследовательских работ на всероссийские конкурсы с привлечением информационно-консультационного звена педагогов вузов, ученых, исследователей по узко-профильным вопросам в общей организационно-методической системе	В течение года	Ашенбренер Е.С.

2.5. Мероприятия по повышению результативности работы через творческое сотрудничество

Формирование единого образовательного пространства невозможно без осуществления творческого сотрудничества между образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными структурами, научно-исследовательскими институтами и лабораториями и другими. Партнерские связи налажены в рамках заключенных договоров, совместных планов и программ.

№	Организация	Наличие	Цель сотрудничества	Мероприятия	Исполнитель
---	-------------	---------	---------------------	-------------	-------------

п/п		договора (да/нет)			центра, кура- тор со стороны партнера
1	Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края	да	Внедрение системы непрерывного экологического образования детей в Алтайском крае	Реализация государственного контракта на проведение экологических мероприятий в Алтайском крае	Батлук Н.В. Землянова О.В. Скачко Е.Ю.
2	Министерство сельского хозяйства Алтайского края	нет	Развитие движения ученических производственных бригад	Участие в проведении конкурса ученических бригад в рамках краевого трудового соревнования АПК	Батлук Н.В. Землянова О.В. Капустина И.И. Павлова Н.В.
3	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	нет	Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования естественнонаучного направления. Организация инновационной деятельности	1. Участие в курсах повышения квалификации (по согласованию). 2. Предоставление информации для сайта АК ИПКРО (в течение года). 3. Мероприятия в рамках инновационной деятельности (внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования) (в течение года).	Батлук Н.В., Козлова Н.Б., Лопуга Е.В.
4	Научно-исследовательские учреждения:				

Институт водных и экологических проблем СО РАН	нет	Развитие детского экологического движения, популяризация исследовательской деятельности учащихся	1. Деятельность российского общественного движения «Зеленая планета». 2. Организация участия детей в российском конкурсе водных проектов старшеклассников.	Батлук Н.В. Землянова О.В. Кириллов В.В.
Государственное научное учреждение Научно-исследовательский институт садоводства Сибири имени М.А. Лисавенко Российской академии сельскохозяйственных наук	нет	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу	Толкунова Е.А.
ФГБНУ Западно-Сибирская овощная опытная станция	нет	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу	Капустина И.И. Кузнецова Т.А.
ФГБНУ АНИИЖИВ ФАН-ЦА	да	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу.	Ашенбреннер Е.С.
Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Алтайского	да	Экологическое просвещение, профессиональная	Организация научного сопровождения школьников и	Понамарева Н.А.

	края»		ориентация детей и молодежи	педагогов, осуществляющих исследовательскую работу.	
5	Вузы:				
	ФГБУ ВО «Алтайский государственный университет»	да	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу.	Землянова О.В. Шапетько Е.В.
	ФГБУ ВО «Алтайский государственный политехнический университет им. И. Ползунова»	нет	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу.	Скворцова Н.А. Мусько В.М.
	ФГБУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»	да	Популяризация исследовательской деятельности учащихся, профессий сельскохозяйственного профиля, образовательная деятельность	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу. Подготовка школьников к участию во всероссийских конкурсах. Разработка заданий краевого слета трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли». Очно-заочная школа по программе «Агрэкология и основы ведения сельского хозяйства».	Капустина И.И. Кузнецова Т.А.

	ФГБУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	нет	Организация инновационной деятельности	Проведение педагогической конференции по вопросам экологического образования	Батлук Н.В., Веретенникова Л.А.
6	Профессиональные образовательные организации:				
	КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»	да	Профессиональная ориентация детей и молодежи, популяризация знаний в области экологии, биологии, лесного хозяйства	Слет-конкурс школьных лесничеств «Подрост»	Понамарева Н.А.
7	Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая	нет	Популяризация экологических знаний, приобщение к творчеству	Проведение выставок, экскурсий, жюри	Батлук Н.В.
8	Алтайский государственный краевой краеведческий музей	нет	Популяризация экологических знаний	Проведение выставок, экскурсий, творческих встреч	Марискина И.Е.
9	Общественные организации:				
	Алтайский краевой союз детских подростковых организаций	нет	Развитие экологического направления в рамках деятельности детских подростковых организаций	Проведение семинаров, факультативов для организаторов общественного движения, вожатых; подготовка делегаций для участия в профильных сменах ВДЦ «Океан», «Орленок»	Понамарева Н.А.
	Общероссийское общественное движение творче-	да	Организация работы региональных отделений	Организация участия школьников во всероссийских ме-	Ашенбреннер Е.С.

ских педагогов «Исследователь», общественная организация «Интеллект будущего», Институт консалтинга экологических проектов				роприятиях	
Алтайское региональное отделение общественного экологического движения «Зелёная планета»	да	Участие во Всероссийских и международных мероприятиях		Организация участия школьников во всероссийских и международных мероприятиях	Батлук Н.В., Кауль Н.В.
Общественная организация «Озарение»	нет	Работа в жюри, проведение совместных мероприятий		Организация участия школьников в мероприятиях, жюри	Землянова О.В.
Краевое общественное экологическое движение «Начни с дома своего»	нет	Экологическое просвещение, реализация проектов в рамках Года экологии в России		Проведение совместных мероприятий с детьми и педагогами	Землянова О.В., Кауль Н.В. методисты
Общественная организация «Моя малая Родина»	да	Популяризация экологических знаний		Проведение совместных мероприятий с детьми и педагогами	Батлук Н.В.
Региональное отделение РДШ	нет	Развитие экологического направления в рамках РДШ		Проведение мероприятий с детьми и педагогами в рамках РДШ	Землянова О.В. Кауль Н.В.
Алтайское региональное отделение Российского союза сельской молодежи	нет	Популяризация профессий сельскохозяйственного направления		Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Капустина И.И.
Алтайское отделение Сою-	нет	Популяризация экологи-		Проведение совместных ме-	Марискина

	за охраны птиц России		ческий знаний, в т.ч. вопросов орнитологии	роприятий, консультационная помощь	И.Е.
10	СМИ: РТВ, ГТРК «Алтай», газеты («Природа Алтая», «Природа Сибири», «Алтайская правда», «Свободный курс» и др.), журналы («Времена года», «Внешкольник» и др.)	нет	Пропаганда лучшего опыта работы, освещение текущих событий в жизни АКДЭЦ		Кауль Н.В.
11	Федеральный детский эколого-биологический центр (г.Москва)	нет	Деятельность АКДЭЦ как ресурсного центра	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Марискин И.Н.
12	ФГБУ «Тигирекский заповедник»	да	Экологическое просвещение	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Батлук Н.В.
13	Окружные площадки (гг. Бийск, Заринск, Камень-на-Оби, Рубцовск, Барнаул, Славгород, Топчихинский район)	да	Внедрение системы непрерывного экологического образования детей в Алтайском крае	Проведение окружных этапов мероприятий	Землянова О.В., методисты
14	Библиотеки г. Барнаула	да	Экологическое просвещение	Проведение цикла мероприятий, посвященных Году экологии в России и 80-летию Алтайского края	Козлова Н.Б.
15	Краевые учреждения дополнительного образования	нет	Объединение ресурсов в целях проведения краевых мероприятий	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Марискин И.Н., Батлук Н.В.

16	Детский технопарк Алтайского края	да	Содействие развитию Детского технопарка Алтайского края	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме	Ашенбренер Е.С.
17	Муниципальные органы управления образованием	нет	Координация совместных действий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей	Мероприятия с одаренными детьми, мероприятия по обновлению дополнительного образования естественнонаучного направления	Марискин И.Н., зав. отделами, методисты
18	ООО «Эврика»	да	Организация научно-педагогического сопровождения одаренных детей	Проведение совместных мероприятий с детьми	Козлова Н.Б.
19	Сибирская генерирующая компания	нет	Популяризация экологических знаний, организация природоохранных мероприятий	Проведение совместных мероприятий, мастер-классов	Землянова О.В.
20	ООО «Нестле Россия»	нет	Реализация образовательных программ в защиту животных	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Козлова Н.Б.

3. Инновационная работа

Инновационная деятельность центра направлена на реализацию Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р) и ключевых положений Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для российских детей». Центр

работает в качестве ресурсного центра по дополнительному естественнонаучному образованию детей, кроме того является ресурсным центром по внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат/документ
Направление «Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей»				
1	Развитие компетентностного подхода при проведении конкурсных мероприятий	в течение 2017 года	Землянова О.В., методисты	Положение и конкурсная документация Краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады школьников
2	Модернизация очно-заочной школы центра, перевод учебных курсов на базу Moodle: - разработка модели новой очно-заочной школы; - организация корпоративного обучения; - проведение экспертизы курсов, утверждение в установленном порядке.	в течение 2018 года	Марискина И.Е., методисты	В июне 2018 года загружены в систему Moodle первые темы – по всем годам обучения (согласно новым требованиям); в сентябре 2018 года 2-5 темы
3	Развитие направления «Биотехнологии» в естественнонаучном дополнительном образовании	в течение 2018 года	Ашенбреннер Е.С.	Разработка УМК
Направление «Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей»				
4	Организация участия в федеральных программах, грантах, предусматривающих обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования	в течение 2017 года	Батлук Н.В. Сухоруков Е.Г. Козлова Н.Б. Землянова О.В.	Реализация инновационных проектов в сфере дополнительного образования

	детей			
Направление «Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей»				
5	Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования	в течение 2018 года	Батлук Н.В.	Реализация плана внедрения профстандарта («дорожной карты»); наполнение раздела сайта центра
Направление «Развитие государственно-частного партнерства в дополнительном образовании»				
6	Работа в рамках Инновационного производственно-образовательного кластера «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»	в течение 2018 года	Марискин И.Н. Пономарева Н.А.	Реализация плана на 2018 год в рамках Инновационного производственно-образовательного кластера
Направление «Информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей, мониторинг ее реализации»				
7	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Концепции	в течение 2018 года, согласно плану работы	Кауль Н.В.	Информация на официальном сайте центра
8	Разработка рекламно-информационной продукции	до мая 2018 года	Батлук Н.В. Кауль Н.В.	Информация в буклет к 100-летию системы дополнительного образования (по поручению Минобрнауки Алтайского края)
9	Подготовка отчета по реализации Концепции	декабрь 2018	Батлук Н.В.	Информационная справка

4. Учебно-воспитательная работа с обучающимися АКДЭЦ

Воспитательная работа в центре построена согласно основным направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Она направлена на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Основными приоритетами воспитания являются: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное направления; приобщение к системе культурных ценностей, трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности. Кроме того, воспитание активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

4.1. Массовые мероприятия**

№	Наименование мероприятия	Возраст детей	Срок проведения	Форма проведения	Ответственный	Источник финансирования	Итоговый документ
Социально-нравственное воспитание (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание)							
1	По дорогам памяти	1-11 кл.	В течение года	Патриотическая акция	Козлова Н.Б. педагоги	Б	Педагогический анализ мероприятий
2	Верные друзья	1-11 кл.	Ноябрь	Акция, посвященная Всемирному дню домашних животных	Соколова Е.П. Сухорукова А.В.	Б	
3	От добрых слов – к добрым делам	1-11 кл.	В течение года	Акция	Кауль Н.В.		
Интеллектуальное воспитание							

1	Природа. Экология. Жизнь.	1-11 кл.	В течение года	Цикл выездных мероприятий	Козлова Н.Б., педагоги	Б	
2	ЖЭКА: Чистый город	5-11 кл.	Январь-май	Участие в I Всероссийском киберспортивном турнире по обучающей компьютерной игре	Аверьянова И.П. педагоги		
3	Путешествие в мир науки и техники		Февраль	Неделя российской науки	Ашенбреннер Е.С. Лазорская Т.С.	Б	
4	Я познаю мир	1-11 кл.	Апрель	Конференция для обучающихся	Козлова Н.Б.	Б	
5	Заповедный Алтай	6-11 кл.	Июнь	Экспедиция в Змеиногорский район	Соколова Е.П. Сухоруков Е.Г. Сухорукова А.В.	Др	
Общекультурное воспитание (здоровьесберегающее воспитание и воспитание навыков безопасного поведения, экологического сознания и положительного отношения к труду, развитие коммуникативной культуры, социо - и медиакультурного взаимодействия)							
1	Удивительный мир птиц	1-11 кл.	В течение года	Экологическая акция	Сухорукова А.В. Соколова Е.П. Марискина И.Е. педагоги	Б	Педагогический анализ мероприятий
2	Продолжая традиции предков	1-5 кл.	Январь-май	Рождественский, масленичный и	Аверьянова И.П.	Б	

				пасхальный фестиваль	Мещерякова В.И. Нехорошкова О.Г.		
3	Школа дорожных наук	1-5 кл.	В течение года	Цикл мероприятий	Дашковская Т.И. Гордиенко Л.В. Ашенбреннер Е.С.	Б	
4	Безопасность всем нужна, безопасность нам важна	1-11 кл.	В течение года	Цикл мероприятий по безопасному поведению	Козлова Н.Б. педагоги		
5	Мы с книгой открываем мир природы	1-11 кл.	Март	Неделя детской и юношеской книги	Комарова Н.С.		
6	Олимпийские старты	1-5 кл.	Февраль	Игровая программа	Гордиенко Л.В. Дашковская Т.И. Варнавская Н.П.	Б	
7	Спасатели окружающего мира	1-6 кл.	Июнь	Игровая программа, посвященная дню охраны окружающей среды	Завгородняя М.Н.	Б	
8	Осенняя ярмарка	1-11 кл.	Октябрь	Семейный фестиваль	Козлова Н.Б., педагоги	Б	

9	Приключения на новогодней экологической тропе	1-6 кл.	Декабрь	Игровая программа	Козлова Н.Б., педагоги	Б	
---	---	---------	---------	-------------------	------------------------	---	--

**ПРИМЕЧАНИЕ: Мероприятия по объединениям проводятся согласно планам воспитательной работы педагогов.

4.2. Исследовательская работа

№	Наименование исследовательской работы	Возраст детей	Срок проведения	Вид работы	Ответственный	Источник финансирования	Итоговый документ
1	Этно-экологическая тропа	9-10 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Мещерякова В.И.	Б	Работы учащихся, документы, подтверждающие участие в конкурсах различного уровня
2	Алтайская керамика	9-10 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Мещерякова В.И.	Б	
3	Экология и стилистика народного костюма	8-9 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Мещерякова В.И.	Б	
4	Основы эстетических качеств городских ландшафтов (на примере микрорайона МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»	9-10 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Кауль Н.В.	Б	
5	Изучение видового состава и биотопической приуроченности муравьёв парка	4-5 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Соколова Е.П.	Б	

	«Изумрудный» города Барнаула						
6	Топонимы гидрологических объектов Алтайского края	8-9 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Соколова Е.П.	Б	
7	Особенности линейного ландшафта рек Обь и Барнаулка	8-9 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Соколова Е.П.	Б	
8	Изучение ортитового месторождения в окрестностях озера Колыванское	6-7 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Соколова Е.П.	Б	
9	Особенности содержания садовой улитки в домашних условиях	4-5 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Сухоруков Е.Г.	Б	
10	Сравнение породных особенностей популярных в Алтайском крае пород голубей	9-10 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Сухоруков Е.Г.	Б	
11	Экологическая характеристика окрестностей озера Колыванского Алтайского края	8-9 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	

12	Встречаемость животных на солонцах Тигирекского заповедника по данным фотоловушек	8-9 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	
13	Изучение особенностей содержания и разведения Де-гу (Чилийской белки) в домашних условиях	2-3 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	
14	Изучение некоторых представителей отряда Чешуекрылые в окрестностях села Мост–Иша Алтайского края	8-9 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	
15	Геоэкологические особенности водных объектов села Косихи Косихинского района Алтайского края	8-9 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Пономарева Н.А.	Б	
16	Изучение содержания <i>Nigredo medicinalis</i> в искусственных условиях	5-6 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Ашенбреннер Е.С.	Б	
17	Распространение чужеродной флоры в Кытмановском районе	6-7 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	
18	Поиски новых мест обитания редких растений в Кытмановском районе	5-6 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	
19	Изучение представителей	4-5 кл.	В течение	Исследовательская	Марискина И.Е.	Б	

	класса Насекомые на участке ленточного бора города Барнаула.		года	работа			
20	Видовой состав адвентивных растений Калманского района	8-9 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	
21	Влияние аорто-коронарного шунтирования с искусственным кровообращением на нарушение функции почек	9-10 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	
22	Видовой состав адвентивных растений города Барнаула	7-8 кл.	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	

4.3. Работа с родителями, воспитание семейных ценностей

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Ответственный	Источник финансирования	Итоговый документ
1	Серебряные коньки	Январь	Посещение катка	Гордиенко Л.В. Дашковская Т.И.	Б	Педагогический анализ мероприятий
2	Цветные сны Зимы	Январь	Семейная игровая программа	Мещерякова В.И.	Б	
3	Тепло души твоей	Январь	Игровая программа	Толкунова Е.А.	Б	
4	Творим вместе!	Февраль	Мастер-класс	Сухорукова А.В.	Б	

5	Счастливая семья	Февраль	Фотовыставка	Скворцова Н.А.	Б
6	В зимнем лесу	Февраль	Лыжная прогулка	Гордиенко Л.В.	Б
7	В семейном кругу мы жизнь создаём	Март	КТД	Нехорошкова О.Г.	Б
8	За чашкой чая всей семьей	Март	КТД	Мещерякова В.И.	Б
9	Доброе слово – хо- рошо, а доброе дело – лучше	Март	Игровая программа	Нехорошкова О.Г.	Б
10	Ответственный выбор сегодня – здоровая семья завтра	Март	Тренинг	Соколова Е.П.	Б
11	Моя семья – мое бо- гатство	Апрель	КТД	Комарова Н.С.	Б
12	Наша семейная зеле- ная аптека	Май	Мастер-класс	Лазорская Т.С.	Б
13	Война в истории мо- ей семьи	Май	Участие в акции «Бессмертный полк»	Соколова Е.П.	Б
14	История возникно- вения моей фамилии	Май	КТД	Аверьянова И.П.	Б
15	Военная история	Май	Фотовыставка	Сухорукова А.В.	Б

	моей семьи в фотографиях				
16	Семейный альбом	Сентябрь	Выставка фотографий	Аверьянова И.П.	Б
17	Семейный веер	Сентябрь	КВН	Нехорошкова О.Г.	Б
18	Мир хобби	Сентябрь	Выставка творческих работ	Соколова Е.П.	Б
19	Мир глазами детей	Октябрь	Посещение выставки в музее «Город»	Гордиенко Л.В. Дашковская Т.И.	Б
20	Вместе дружная семья	Октябрь	Спортивная программа	Марискина И.Е. Понамарева Н.А.	Б
21	Традиции моей семьи	Октябрь	КТД	Соколова Е.П.	Б
22	Мама может все, что угодно...	Ноябрь	Выставка творческих работ	Мещерякова В.И.	Б
23	Я – рисую маму	Ноябрь	Выставка творческих работ	Лазорская Т.С.	Б
24	Бабушкин рецепт	Ноябрь	Конкурс кулинарных книжек-малышек	Варнавская Н.П.	Б
25	Уроки Деда Мороза	Декабрь	Мастер-класс	Казанцева О.Б.	Б

**4.4. Работа с детьми, нуждающимися в особой заботе государства
(детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами,
детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)**

Одним из приоритетов развития системы дополнительного образования является обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования ребенком независимо от места его проживания, состояния здоровья, материального достатка и социального положения. В центре осуществляется деятельность для обучения и творческого развития личности детей с ограниченными возможностями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, что способствует успешной социализации данной категории детей в современном обществе.

№ п/п	Мероприятие	Срок, количество участников (чел.)	Ответственный
1	Проведение экскурсий по АКДЭЦ	В течение года	Козлова Н.Б., Завгородняя М.Н.
2	Проведение выездных занятий «Мы вместе открываем мир природы»	В течение года	Козлова Н.Б., Завгородняя М.Н.
3	Организация внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	В течение года	Козлова Н.Б.
4	Организация консультаций для родителей	В течение года	Козлова Н.Б.
5	Участие в «Декаде инвалидов»	Декабрь	Козлова Н.Б.
6	Участие в реализации образовательной программы Нестле России «Мы – твои друзья»	В течение года	Соколова Е.П. Сухорукова А.В.

5. Мероприятия, направленные на открытость деятельности АКДЭЦ, информатизацию центра

АКДЭЦ имеет официальный сайт, который содержит информацию о деятельности центра в соответствии с российским законодательством. Кроме того, в целях создания единого информационного пространства центра регулярно готовит информацию для опубликования на страницах краевой газеты «Природа Алтай», в газете «Алтайская правда», на краевом радио и телевидении, в городской газете «Читай, город» и других. Активно работают социальные группы центра «ВКонтакте» и «Одноклассники», которые модерятся педагогами центра.

№	Содержание деятельности	Исполнители	Срок исполнения
1.	Подготовка и опубликование самоанализа центра	Батлук Н.В. заведующие отделами	До 1 апреля 2018
2.	Обеспечение электронного документооборота с управлением казначейства по каналам связи с использованием криптозащиты (комплекс АС-Крипто-про, ключи электронной подписи, сертификаты)	Сухоруков Е.Г.	В течение года
2	Размещение необходимой информации на общероссийском официальном сайте госзакупок и официальном сайте размещения информации о государственных учреждениях http://bus.gov.ru	Сухоруков Е.Г.	В течение года
3	Обеспечение бесперебойного функционирования локальной сети, управление работой сервера.	Сухоруков Е.Г.	В течение года
4	Изучение и внедрение в работу центра передовых IT технологий (интерактивное оборудование, облачные технологии, вебинары)	Сухоруков Е.Г.	В течение года
5	Модерирование групп в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»	Кауль Н.В.	В течение года
6	Оперативное размещение документов на сайте АКДЭЦ	Сухоруков Е.Г. (техническое обеспечение), Батлук Н.В.,	Локальные акты – в течение 3 рабочих дней. Документы

		Шайнога Е.В., Козлова Н.Б.	учредителя, контролирующих организаций – 1 рабочий день
7	Обобщение передового опыта работы педагогов, организаций края	В течение года	Землянова О.В., методисты
Медиаплан			
8	Освещение деятельности центра (в т.ч. мероприятий Года добровольца и 100-летия системы дополнительного образования в России) на сайтах: Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края	2 раза в месяц	Кауль Н.В.
9	Публикации в газетах: «Природа Алтая. Природа Сибири», Предоставление информации в СМИ, в т.ч. «Алтайская правда» «Вечерний Барнаул» и др.	В каждый номер По мере необходимости	Кауль Н.В. методисты педагоги
10	Наполнение новостной ленты сайта АКДЭЦ: - новости экологического календаря - деятельность окружных площадок - новости о мероприятиях партнеров	Ежедневно не менее 1 новости	Кауль Н.В.
11	Анонсы и итоги краевых мероприятий	Согласно плану мероприятий	Батлук Н.В., методисты
Информационное сопровождение празднования 100-летия дополнительного образования			
12	Эколого-эстетическое воспитание школьников	март	Дашковская Т.И.
13	У руля юннатского движения (очерк о руководителях КСЮН)	апрель	Батлук Н.В.
14	От юнната до ученого (интервью с выпускниками КСЮН)	апрель	Кауль Н.В.

6. Управление деятельностью центра, работа с кадрами

Управление АКДЭЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Действует творческое объединение педагогических работников. Для обсуждения производственных вопросов проводятся рабочие совещания при директоре.

Планерки администрации – 2 раза в неделю, планерки методистов – 1 раз в неделю. Планерки педагогических работников – не реже 1 раза в две недели.

В целях повышения эффективности деятельности центра осуществляется внутриучрежденческий контроль.

6.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Срок	Исполнители	Итоговый документ
1	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации. О реализации плана контрольных мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля на 2018 год.	Февраль	Сухорукова А.В. Батлук Н.В.	Протокол заседания педагогического совета
2	Об итогах 2017-2018 учебного года, перевод обучающихся. Эффективность использования платформы Moodle очно-заочной школы Алтайского краевого детского экологического центра. Итоги внутриучрежденческого контроля.	Май	Козлова Н.Б. Марискина И.Е. Батлук Н.В.	
3	Итоги проведения краевых мероприятий в летний период. Рассмотрение учебно-календарного графика на 2018-2019 учебный год. Целевые ориентиры образовательно-воспитательного процесса на новый учебный год.	Август	Батлук Н.В. Землянова О.В. Козлова Н.Б.	

	Учебный кабинет как среда образовательного взаимодействия (формирование визуальной среды).			
4	Анализ деятельности структурных подразделений центра за 2018 год. Анализ проведения мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля.	Декабрь	Батлук Н.В. Козлова Н.Б. Землянова О.В. Сухоруков Е.Г.	

6.2. Методические советы

№ п/п	Тема	Срок	Исполнитель	Документ
1	Рассмотрение вопроса о развитии очно-заочной школы	Январь	Марискина И.Е.	Протокол заседания методического совета
2	Утверждение: методической документации краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады школьников; графика работы на период Олимпиады и конкурса «Я – исследователь».	Февраль	Батлук Н.В., Землянова О.В., Скворцова Н.А., методисты	
3	Утверждение методического обеспечения к профильным сменам по направлениям.	Май, октябрь	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	
4	Утверждение графика работы педагогов на летний период. Утверждение программ летних агроэкологических практикумов и учебно-научных экспедиций.	Май	Батлук Н.В. Козлова Н.Б., Землянова О.В.	
6	Утверждение дополнительных общеразвивающих программ (новой редакции)	Август	Батлук Н.В., Козлова Н.Б., Землянова О.В.	
7	Утверждение методических пособий	Ноябрь	Батлук Н.В., Землянова О.В., методисты	
8	Отчёты методистов о работе за год	Декабрь	Землянова О.В., методисты	

6.3. Творческие объединения педагогических работников

№ п/п	Тема	Срок	Исполнитель
1	Возможности работы в программе Moodle	Февраль-май (ежемесячно)	Сухоруков Е.Г., методисты
2	Самооценка качества дополнительных общеразвивающих программ	Февраль	Батлук Н.В., педагоги
2	Обзор сайтов для самообразования педагога	Март	Кауль Н.В. Марискина И.Е. Ашенбреннер Е.С.
3	Управление рабочим временем	Март	Батлук Н.В.
4	Инновационные формы работы в дополнительном образовании (Доклад-презентация «Создание флэш-игр», Доклад-презентация «Особенности создания интерактивных мультимедийных презентаций с нелинейной структурой»)	В течение года	Ашенбреннер Е.С.
5	Профессиональная психология: Психология взрослого человека. Эмоциональное выгорание педагога дополнительного образования	Апрель	Понамарева Н.А. Кауль Н.В.
6	Педагогическое трио (семья, школа и дополнительное образование) – единство целей и результатов	Ноябрь	Козлова Н.Б., Соколова Е.П., Сухорукова А.В.
8	Мастер-класс, как эффективная форма повышения квалификации (цикл занятий)	В течение года	Козлова Н.Б., пе- дагоги

6.4. Общие собрания коллектива

№ п/п	Наименование	Срок	Отвественный	Итоговый документ
1	Утверждение положения о стимулирующей системе оплаты труда в учреждении (в новой редакции)	Февраль	Батлук Н.В. Кауль Н.В.	Протокол
2	Утверждение отчета по самообследованию учреждения (на 01.04.2018 г.)	Март	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. заведующие отделами	
3	Организация работ на производственном и учебно-опытном участке.	Май	Толкунова Е.А. Козлова Н.Б.	
4	О готовности учреждения к новому учебному году Состояние охраны труда и техники безопасности в учреждении	Август	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. заведующие отделами	
5	Подведение итогов 2018 года. Утверждение плана работы центра на 2019 год. Отчет профсоюзного комитета. Отчет Совета учреждения. Ротация членов Совета учреждения.	Декабрь	Марискин И.Н. Батлук Н.В. Шайнога Е.В. заведующие отделами. Кауль Н.В. представитель Совета учреждения	
6	Награждение сотрудников	По мере необходимости	Батлук Н.В.	

7. Внутриучрежденческий контроль

7.1. Контроль учебно-воспитательной и научно-методической работы

№	Сроки	Направления контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Методы контроля	Ответственный	Документ, подведение итогов
1	Ежемесячно	Образовательный процесс	Организация учебно-воспитательного процесса	Контроль наполняемости детских объединений, ведения рабочей документации педагогами, в том числе журналов учета работы детского объединения	Проверка оформления рабочей документации педагогов (журналы учета работы объединений)	Козлова Н.Б.	Запись в журналах учета работы объединений о проверке, справки по итогам контрольных мероприятий
2	Февраль – март	Образовательный процесс	Организация и проведение занятия с обучающимися (очное обучение)	Системный анализ учебного занятия. Использование инноваций в образовательном процессе.	Посещение открытых занятий	Козлова Н.Б.	Справка, обсуждение на педагогическом совете по итогам учебного года
3	Март	Трудовые отношения	Трудовая дисциплина	Контроль исполнительской дисциплины. Выполнение трудового	Анализ выполнения протоколов, при-	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. Кауль Н.В.	Справка, обсуждение на Общем собрании

				распорядка.	казов, поручений. Мониторинг исполнения режима рабочего времени		
4	Апрель	Образовательный процесс. Выполнение государственного задания	Качество предоставления услуг дополнительного образования (очное и очно-заочное обучение)	Сохранность контингента обучающихся очного обучения. Удовлетворенность качеством получения услуг дополнительного образования. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Проверка рабочей документации педагогов очной и заочной школы. Анкетирование родителей. Аналитические справки педагогов по итогам промежуточной аттестации.	Батлук Н.В. Козлова Н.Б. Марискина И.Е.	Справка, обсуждение на педагогическом совете по итогам учебного года
5	Июнь	Образовательный процесс	Качество реализации программ заочной школы	Анализ контингента обучающихся в разрезе муниципалитетов. Анализ количества обучающихся, прошедших очный практикум. Качественный анализ	Анализ учетной документации.	Козлова Н.Б. Марискина И.Е.	Справка

				наполнения платформы Moodle в части содержания и оформления 1 контрольной работы по всем годам обучения.			
6	Июнь-август	Условия для организации образовательного процесса	Учебно-опытный участок	Качество содержания учебно-опытного участка центра	Мониторинг состояния участков, закрепленных за педагогами (чистота, оформление, сохранность видового разнообразия)	Козлова Н.Б. Кауль Н.В. Толкунова Е.А.	Справка, обсуждение на педагогическом совете в начале учебного года
7	Август	Условия для организации образовательного процесса	Учебные кабинеты	Условия учебных кабинетов для организации образовательного процесса	Охрана труда. Санитарные условия в кабинетах. Соответствие оформления реализуемым программам	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. Козлова Н.Б. заведующие кабинетами	Справка
8	Октябрь	Образовательный процесс	Организация учебно-воспитательного	Анализ сформированности групп очного и очно-заочного обучения	Проверка рабочей документации педагогов (журналы учета и	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	Справка, обсуждение на педагогическом совете

			процесса		др.)		
9	Октябрь	Образовательный процесс	Охрана труда обучающихся	Анализ деятельности педагога по охране труда	Проверка педагогической работы по охране труда обучающихся	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	Справка, обсуждение на педагогическом совете
10	Октябрь	Образовательный процесс	Организация учебно-воспитательного процесса	Анализ наполнения электронной платформы очно-заочной школы 2-5 контрольные	Проверка качества наполнения электронной платформы очно-заочной школы	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	Справка, обсуждение на педагогическом совете
9	Ежеквартально, декабрь	Исполнение майского Указа Президента РФ в части повышения заработной платы педагогическим работникам	Показатели средней заработной платы педагогических работников (согласно «дорожной карты»)	Анализ средней заработной платы педагогических работников по кварталам, за полугодие, по итогам года (прогнозное значение)	Информация централизованной бухгалтерии.	Марискин И.Н.	Справка, обсуждение на педагогическом совете

10	Декабрь	Образовательный процесс	Результативность реализации программ индивидуально-го обучения	Анализ результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программ по индивидуальной траектории, заявленным программой целям и задачам. Удовлетворенность родителей качеством образования.	Анализ портфолио обучающихся. Самоанализ деятельности педагога. Опрос.	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	Справка, обсуждение на педагогическом совете по итогам учебного года
----	---------	-------------------------	--	---	---	-----------------------------	--

7.2. Контроль условий охраны труда и техники безопасности

№	Сроки	Тип и вид контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Ответственный	Результат контроля
1	I квартал	Персональный	Сотрудники Центра	Оценка санитарно-гигиенических условий рабочих мест	Замеры	Администрация	Протокол замеров
2	II, IV квартал	Комплексный	Здания центра	Выявление участков, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства	Визуальный осмотр	Шайнога Е.В.	Акты
3	II, IV квартал	Персональный, комплексный	Сотрудники Центра	Выполнение требований П.Б. и техники без-	Инструктаж	Администрация	Запись в журнал

				опасности			
4	Ежеквартально	Персональный	Сотрудники Центра	Соответствие санитарного состояния кабинетов, рабочих мест требованиям нормативных документов	Наблюдение, беседа	Батлук Н.В, Шайнога Е.В.	Собрание трудового коллектива
5	II, III квартал	Комплексный	Помещения центра	Состояние материально-технической базы Центра	Осмотр, беседа	Администрация	Собрание трудового коллектива
6	Ежеквартально	Персональный	Сотрудники Центра	Эффективность использования компьютерной, мультимедийной и оргтехники Центра	Собеседование, обследование, мониторинг	Сухоруков Е.Г.	Справка

8. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
Системные мероприятия			
1	Финансовое и документальное оформление мероприятий центра	I квартал	Администрация
2	Смотр-конкурс «Благоустройство рабочего места»	I квартал	
3	Подготовка материально-технической базы центра	II, III квартал	

4	Аттестация рабочих мест	I квартал	
5	Контроль за сохранностью материальных ценностей центра	IV квартал	
6	Энергетическое обследование	I квартал	
7	Отчет о проведенных мероприятиях в рамках программы «Доступная среда»	I квартал	