



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБУ ДО АКДЭЦ
от «13» января 2020 № 2

И.Н. Марискин

ПЛАН

работы краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой детский экологический центр» на 2020 год

Барнаул, 2020

Содержание

1	Проблемно-аналитическая справка, задачи на 2020 год	4
2	Организационно-методическая работа	12
	2.1. Мониторинг эффективности дополнительного образования по направлениям деятельности АКДЭЦ	12
	2.2. Мероприятия с работниками образования	13
	2.3. Мероприятия с одаренными детьми	15
	2.3.1. Краевые конкурсные мероприятия с одаренными детьми	15
	2.3.2. Социально значимые, эколого-просветительские мероприятия в рамках партнерского взаимодействия	19
	2.3.3. Участие во всероссийских и международных мероприятиях	26
	2.4. Деятельность методической службы	29
	2.5. Мероприятия по повышению результативности работы через творческое сотрудничество	31
3	Инновационная работа	38
4	Учебно-воспитательная работа с обучающимися АКДЭЦ	40
	4.1. Массовые мероприятия	40
	4.2. Исследовательская работа	43
	4.3. Работа с детьми, нуждающимися в особой заботе государства (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)	47

5	Мероприятия, направленные на открытость деятельности АКДЭЦ, информатизацию центра	48
6	Управление деятельностью центра, работа с кадрами	50
	6.1. Педагогические советы	50
	6.2. Методические советы	51
	6.3. Творческие объединения педагогических работников	52
	6.4. Организация аттестации педагогических и руководящих работников	53
	6.5. Общие собрания коллектива	53
7	Внутриучрежденческий контроль	54
8	Административно-хозяйственная деятельность	60

1. Проблемно-аналитическая справка, задачи на 2020 год

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «АКДЭЦ») в 2019 году осуществлял свою деятельность в рамках плана работы АКДЭЦ на 2019 год и государственного задания, которое выполнено на 100%.

Для реализации целей и задач деятельности АКДЭЦ созданы все необходимые условия.

Кадры. На 01.01.2020 работало 39 педагогических работников, из них 17 внешние совместители. Имеют высшую квалификационную категорию 20 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека. Учёную степень имеют 7 педагогических работников: 7 кандидатов наук, из них 5 совместителей. Средний возраст педагогических работников – 44 года. Средний стаж работы в центре – 10 лет. Вновь принято 8 педагогических работников, уволены 7 работников.

Образовательная среда учреждения соответствует СанПиН и современным требованиям к организации дополнительного образования детей. АКДЭЦ имеет учебный корпус – общей площадью 1592м², 13 учебных кабинетов для проведения занятий, 1 компьютерный класс, актовый зал. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, проводным высокоскоростным Интернетом, более 50% здания охвачено беспроводной связью Wi-Fi. В отчетном году осуществлен ремонт коридора 2 этажа и лестничных маршей главного учебного корпуса, отремонтировано 6 учебных кабинетов, актовый зал и конференц-зал. Заменено асфальтовое покрытие на 70 % площади территории центра.

Особенностью материально-технической базы АКДЭЦ является наличие агро- и искусственных экосистем для ведения исследовательской и иной практико-ориентированной образовательной деятельности с обучающимися по естественно-научному дополнительному образованию. Имеется мини-зоопарк (63 вида и пород животных), питомник отечественных декоративных пород голубей (6 пород), учебно-опытный участок (площадь 4 га, отделы: цветочно-декоративный, овощной, дендрарий, плодово-ягодный сад, ботанический, производственный, коллекционный полевой и лекарственных растений); две зимние теплицы. Ассортимент растений АКДЭЦ представлен 440 видами и сортами, из них приходится на дендрарий – 84, зимние оранжереи – 170, отдел лекарственных трав – 50, отдел ботаники – 65, коллекцию многолетних цветочных культур – 46, коллекцию овощных культур – 15, пряных растений – 10.

Деловое партнерство АКДЭЦ с различными учреждениями и организациями позволило более эффективно решать поставленные задачи по проведению краевых и российских мероприятий, совершенствованию форм и методов работы с детьми, модернизации материально-технической базы и других. В отчетном году на договорной основе продолжалась работа по проведению краевых этапов российских конкурсов со следующими учреждениями: Институтом консалтинга экологических проектов, Федеральным детским эколого-биологическим центром, Всероссийской общественной организацией

«Интеллект будущего», Общественным детским движением «Зелёная планета» и другими. Продолжилось творческое сотрудничество с вузами (АлтГУ, АлтГАУ, АлтГПУ, АлтГТУ), профессиональными образовательными организациями, Тигирекским заповедником, ИВЭП, общественными организациями (краевым экологическим движением «Начни с дома своего», Алтайское отделение Союза охраны птиц России, ООО КПЦ «Озарение», общественной организацией «Голубеводы Алтая», АКОО «Экологический актив» и другими), библиотеками г. Барнаул, ФБУ «Рослесзащита» «ЦЗЛ Алтайского края», Лесной холдинговой компанией «Алтайлес», ООО «Нестле Россия». Появились новые партнеры – Филиал ФГУ «Рослесинфорг» «Запсиблеспроект» (г.Новосибирск), АНО ДПО «Алтайская Региональная Группа Развития РОСТ».

В 2019 году завершена реализация двух проектов АКДЭЦ с АКЭОО «Моя малая родина». В апреле отчетного года реализован проект «Эколого-просветительской тропы «Вместе с природой» – «Моя малая Родина» за счет средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций. В результате на территории дендрария АКДЭЦ создана экологическая тропа. В ноябре – проекта «Открытая эколого-просветительская школа «Фауна» за счет средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Общая сумма привлеченных средств составила более 5,5 млн. рублей.

АКДЭЦ является региональным ресурсным центром по развитию естественнонаучного дополнительного образования детей. АКДЭЦ ежегодно проводит краевые смотры-конкурсы образовательных организаций и детских объединений. Так, в 2019 году были проведены: смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «Экошкола» и смотр-конкурс на лучшую организацию школьного питания «Наша школьная столовая». Проведен анализ формы 22-в (итоги летней трудовой четверти) и результатов регионального мониторинга состояния сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. В текущем году в муниципальных образованиях края работало 264 трудовых объединения школьников, занимающихся выращиванием сельскохозяйственной продукции, в них задействованы более 18 тысяч обучающихся; 22 школьных лесничества, за которыми закреплено более 1100 гектаров лесных угодий; 376 экологических объединений, занимающихся экологическим просвещением населения, природоохранной, исследовательской работой.

Трудовые объединения сельскохозяйственного профиля являются равноправными участниками краевого трудового соревнования в агропромышленном комплексе (АПК) Алтайского края в номинациях «Ученические производственные бригады и звенья сельских общеобразовательных организаций» и «Сельские общеобразовательные школы». Победители

определены распоряжением Губернатора Алтайского края от 26.11.2019 № 131-рг «Об итогах краевого трудового соревнования в агропромышленном комплексе Алтайского края в 2019 году».

АКДЭЦ ведет серьезную профориентационную работу со школьниками, направленную на популяризацию профессий агропромышленного и лесного комплекса. При этом развивая три стратегических направления – обеспечение комплекса краевых мероприятий (практикумов, смотров, конкурсов), консолидацию ресурсов бизнеса, государства и сферы образования (в рамках Координационного совета), а также инновационную деятельность по разработке системы профессиональных проб. Центр является региональным оператором Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края по компетенциям юниоров, осуществляет подготовку и организует участие школьников в компетенциях «Агрономия», «Ветеринария», «Ландшафтный дизайн», «Флористика». Второй год на базе центра реализуются мероприятия в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» – проведены очные пробы для школьников продвинутого уровня по компетенции «Флористика»; в конкурсном отборе практик и моделей профориентационной деятельности практический опыт профориентационной работы АКДЭЦ по компетенции «Флористика» получил положительную оценку и рекомендован для использования в проекте.

В текущем году Алтайский край вошел в число пилотных регионов (всего их 21) для участия в реализации Научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль». Проект реализуется Федеральным детским эколого-биологическим центром и Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Организацией-оператором на территории края определен АКДЭЦ.

Основным содержанием краевых мероприятий с детьми в текущем году оставалась их направленность на воспитание экологической культуры и гражданской активности подрастающего поколения по сохранению окружающей среды. Организовано 23 краевых мероприятия для детей в очной и заочной форме, 5 из них проведены впервые: региональный этап Всероссийского экологического диктанта, конкурс экологотипов Чинетинского заказника, интернет-флешмоб «Школьные обеды – это вкусно!», 2-я часть экспедиции «Начни с дома своего», мобильная площадка по естественнонаучному образованию детей в г. Камень-на-Оби. Значимым мероприятием для края стал Всероссийский слет агроэкологический объединений «Агростарт», в котором приняли участие 120 человек из 10 регионов РФ. Всего в мероприятиях приняли участие более 4000 детей.

В 18 межрегиональных и всероссийских конкурсах, профильных сменах, экспедициях приняли участие 214 школьников. Из них: 49 награждены дипломами победителей, 38 – за 2 место, 9 – за 3 место; в общекомандном зачете – одно

первое место, 4 вторых, 4 третьих; 23 участника признаны лауреатами. Впервые 4 призера Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края – 2018 по компетенциям «Агрономия», «Ландшафтный дизайн», «Флористика» в составе делегации Алтайского края приняли участие в программе «Посетитель» 45-го Чемпионата Мира по профессиональному мастерству (WorldSkills Kazan 2019) в Казани.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций края, обмена опытом работы, внедрения инновационных технологий по естественнонаучному образованию детей организованы семинары, круглые столы, мастер-классы, конкурсы методических разработок. В мероприятиях приняли участие более 600 человек. Благодаря сотрудничеству с движением «Начни с дома своего» в рамках совместной экспедиции презентован опыт работы центра на межрегиональном уровне: г. Кемерово, г. Горно-Алтайск. В итоге появились совместные планы на перспективу. Высокую оценку получили работы педагогов края на Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Биотопрофи»: из 9 участников 5 стали дипломантами, 3 лауреатами.

В целом, в мероприятия АКДЭЦ вовлечены образовательные организации из 66 муниципальных районов и городских округов Алтайского края (96 %).

В течение года лучший опыт работы пропагандировался в средствах массовой информации (газета «Природа Сибири. Природа Алтая»; ГТРК «Алтай», «Катунь 24»). Эффективно функционирует официальный сайт АКДЭЦ, где оперативно размещаются все новости, положения о конкурсах, методическая и справочная информация для школьников, их родителей и учителей – 357 заметок в течение года. Мониторинг работы сайта показал, что посещаемость сайта составляет в среднем 12909 за месяц. В социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, «Instagram» функционируют профильные группы АКДЭЦ.

Образовательная деятельность учреждения ведется по 4 направленностям: естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической.

Работа объединений проводится по 30 модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам очной и очно-заочной форм обучения. Согласно государственному заданию в 2019 году образовательные услуги получили 1630 обучающихся, в том числе 700 в очно-заочной форме. Сохранность контингента составила 82,7% (82,6% - в 2018).

В совместную деятельность по экологическому образованию и социальному партнерству вовлечено 5 школ, МБДОУ «Детский сад № 80», библиотеки, краевой реабилитационный центр «Журавлики», общественные организации г. Барнаул.

По заявкам образовательных организаций города педагоги организуют и проводят выездные занятия, посвященные датам экологического календаря.

В очно-заочной школе обучаются школьники из 55 муниципальных образований Алтайского края. Наибольшее количество обучающихся (более 30 человек) отмечается из Алтайского, Бийского, Благовещенского, Егорьевского, Заринского, Каменского, Косихинского, Павловского, Первомайского, Ребрихинского, Романовского, Тальменско районов, а также из г. Барнаул.).

Вопросы экологического воспитания и образования занимают важное место в процессе работы с детьми. Большинство мероприятий планируется и проводится, опираясь на даты экологического календаря. В 2019 году приняли участие в акциях, праздниках, игровых программах около 1200 обучающихся. Организовано и проведено 9 массовых досуговых мероприятий.

Одним из главных составляющих образовательной деятельности центра является учебно-исследовательская работа. Итоги исследовательской деятельности обучающиеся ежегодно подводятся на учебно-исследовательских конференциях, которые организованы для двух возрастных категорий: младшие школьники и обучающиеся средних и старших классов. В 2019 году свою работу представили 47 обучающихся по темам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. На базе детской лаборатории «Фауна» начата работа по реализации 15 исследовательских проектов **в рамках...**

Достижением образовательного процесса является участие детей в городских, окружных, краевых, Всероссийских, международных мероприятиях. В 2019 году во Всероссийских (в том числе с Международным участием) заочных интеллектуальных и творческих конкурсах приняло участие 122 обучающихся, они завоевали 971 диплом победителей и призеров, в краевых конкурсах поучаствовало 139 ребят (93 диплома). По итогам участия во Всероссийских и международных как очных, так и заочных конкурсах исследовательских работ копилка наград пополнилась 115 дипломами (на краевом уровне – 71).

В настоящее время ключевыми **нормативно-правовыми документами**, на основе которых осуществляется деятельность АКДЭЦ, являются документы федерального уровня:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 № 7-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 № 124-ФЗ.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497).

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012).

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для российских детей» (паспорт проекта утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 № 11).

Национальный проект «Образование», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10.

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 г.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Краевого уровня:

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Закон Алтайского края от 01.02.2007 № 3-ЗС «Об охране окружающей среды в Алтайском крае».

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержденным постановлением Администрации Алтайского края от 30.12.2016 № 455).

План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования и культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства» (утвержденным постановлением Администрации Алтайского края от 25.09.2015 № 373).

Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года и планом ее реализации (утверждены распоряжением Администрации края от 22.09.2015 № 267-р).

На основании вышеизложенного в 2020 году перед АКДЭЦ стоят следующие **задачи**:

1. Реализация краевых проектов, направленных на развитие дополнительного естественнонаучного образования детей, в том числе повышение охвата детей, занятых программами дополнительного образования.

2. Повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от места проживания, социального статуса семей, состояния здоровья через реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного направления с использованием дистанционных технологий, сетевых форм реализации программ, индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Развитие потенциала летних каникул для реализации вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) естественнонаучной направленности, обновления содержания дополнительного образования детей.

5. Вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления АКДЭЦ.

6. Развитие региональной системы выявления и сопровождения одаренных учащихся по естественнонаучному дополнительному образованию детей.

7. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества: подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»; совершенствование механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками.

8. Развитие современной образовательной среды АКДЭЦ, укрепление материально-технической базы.

Содержание деятельности центра в 2020 году будет посвящено Году памяти и славы, 10-летию Детства. Кроме того, деятельность АКДЭЦ будет направлена на решение задач подпроекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», задач Национального проекта «Экология».

Показателями и индикаторами выполнения плана АКДЭЦ на 2020 год является:

1. Выполнение государственного задания на 100 %, в том числе:

1.1. Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ для 1630 человек. Обеспечение сохранности контингента – 82,8%, полноты освоения дополнительных общеобразовательных программ – 95%, удовлетворенности потребителей качеством оказанных услуг – 90%.

1.2. Осуществление работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности:

востребованность краевых массовых мероприятий (целевых программ), реализуемых АКДЭЦ, выражается в численности учащихся, принимающих участие в краевых массовых мероприятиях (целевых программах) и участниках мероприятий межрегионального, всероссийского и международного уровней – всего 1975 человек.

доля муниципальных образований Алтайского края, от которых представлены участники на мероприятиях АКДЭЦ, в общем числе муниципальных образований – 90 %.

2. Просветительская, социально-значимая деятельность с обучающимися, осуществляемая в рамках творческого сотрудничества:

востребованность краевых социально-значимых, просветительских мероприятий, реализуемых АКДЭЦ во взаимодействии с партнерами, выражается в численности учащихся, принимающих участие в краевых массовых мероприятиях и участниках мероприятий межрегионального, всероссийского и международного уровней – всего не менее 5 тысяч человек.

3. Выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в КГБУДО АКДЭЦ, направленные на повышение эффективности и качества услуг дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту» (ключевые показатели):

2.1 доля детей, которым созданы современные условия образовательного процесса в учреждении, в общем количестве обучающихся центра – 100 %;

2.2 количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в центре – 2 шт., программ дополнительных общеразвивающих программ, по которым имеют возможность заниматься дети с ОВЗ и дети-инвалиды – не менее 10 ед.;

2.3 доля обучающихся центра, которые заняты активными формами естественнонаучного дополнительного образования в летний период, в общем числе обучающихся центра – не менее 20%.

2. Организационно-методическая работа

2.1. Мониторинг эффективности дополнительного образования по направлениям деятельности АКДЭЦ

Основной задачей мониторинга деятельности муниципальных районов и городских округов Алтайского края, образовательных организаций является выявление лучшего опыта работы в области естественнонаучного дополнительного образования и трудового воспитания детей, систематизации информации, ее обобщения и распространения передового опыта в Алтайском крае.

№ п/п	Мероприятие	Сроки, количество участников	Место проведения	Ответственный	Источник финансирования*	Итоговый документ
1	2	3	4	5	6	7

1	Краевой смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола»	Сентябрь-ноябрь, 20 территорий	Муниципальные районы и городские округа Алтайского края, образовательные организации (далее – «ОО»)	Аришина О.В.	Др	Итоговый приказ, аналитическая справка
2	Организационные мероприятия в номинациях «Ученические производственные бригады» и «Сельские общеобразовательные организации» в рамках краевого трудового соревнования Агропромышленного комплекса Алтайского края	Октябрь-ноябрь, 7 территорий	Муниципальные районы Алтайского края, ОО	Капустина И.И.	Др	Аналитическая справка

***ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ ПО ТЕКСТУ:**

Б (С) – средства краевого бюджета: субсидия АКДЭЦ на выполнение государственного задания. Б (П) – средства краевого бюджета (государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» на 2014-2020 годы): субсидия АКДЭЦ на выполнение государственного задания. Др – другие источники (гранты, организационный сбор с участников мероприятий, спонсоры и др.).

2.2. Мероприятия с работниками образования

Повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций края является ключевой задачей повышения эффективности дополнительного естественнонаучного образования детей, развития системы непрерывного экологического и трудового образования обучающихся.

Мероприятия, проводимые с работниками образования, позволяют: формировать «банк данных» о педагогах края, активно ведущих деятельность по дополнительному естественнонаучному образованию детей; транслировать передовой опыт в области экологического образования и трудового воспитания; внедрять инновационные педагогические технологии; расширять межрегиональное сотрудничество и партнёрство в интересах научной и творческой деятельности детей и их педагогов.

1	2	3	4	5	6	7
1	Краевой (региональный) этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Март-апрель	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Аришина О.В.	Др	Итоговый приказ, аналитическая справка
2	Краевой семинар-практикум для руководителей школьных лесничеств «Планирование практико-ориентированной деятельности детского объединения»	Июнь	г. Бийск, Бийский техникум лесного хозяйства	Аришина О.В.	Др	Аналитическая справка
3	Районный семинар «Особенности и перспективы развития естественнонаучного дополнительного образования детей» в рамках мобильной образовательной площадки КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» по естественнонаучному дополнительному образованию детей	Февраль	Бийский район, с.Верх-Катунское	Батлук Н.В., Землянова О.В.	Др	Аналитическая справка

4	Окружной семинар «Особенности и перспективы развития естественнонаучного дополнительного образования детей» в рамках мобильной образовательной площадки КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» по естественнонаучному дополнительному образованию детей	Апрель	г. Славгород	Батлук Н.В., Землянова О.В.	Др	Аналитическая справка
5	Семинары по системе непрерывного экологического и трудового образования и воспитания детей	По заявкам территорий	Образовательные организации; опорные окружные площадки; г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В., методисты	Др	Аналитическая справка

2.3. Мероприятия с одаренными детьми

2.3.1. Краевые конкурсные мероприятия и профильные лагеря с одаренными детьми

Мероприятия, вошедшие в данный раздел, проводятся во исполнение Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и плана ее реализации, ГП «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, мероприятие 2.2.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей.

Основная задача АКДЭЦ в этом направлении – создание системы выявления и педагогического сопровождения

одаренных детей по естественнонаучному направлению, вовлечение в систему работы с одаренными детьми педагогическую и родительскую общественность, привлечение к этой работе интеллектуального, творческого и научного потенциала края (вузы, НИИ, общественные организации), повышение результативности участия в конкурсах естественнонаучной направленности всероссийского уровня.

1	2	3	4	5	6	7
1	Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», посвященный Году памяти и славы			Марискина И.Е.	Др	Итоговый приказ, выставки работ
	1.1. Номинация «Зеленая планета» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума)	Прием работ до 27 марта	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал			
	1.2. Номинация «Птица года» (совместно с Алтайским отделением Союза охраны птиц России)	Прием работ до 10 апреля				
	1.3. Номинация «Окно в природу» (фотоработы, мультипликационные фильмы, видеофильмы) по теме «Мир, в котором мы живем»	Прием работ до 19 сентября				
	1.4. Номинация изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зеленый вернисаж» по темам: «Экология глазами детей»	Прием работ до 15 февра-				

	«Рождественская фантазия»	ля до 6 ноября				
2	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Прием работ до 15 февраля	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Кауль Н.В.	Др	Итоговый приказ
3	Краевая компетентностная естественнонаучная олимпиада обучающихся: - окружной этап - краевой этап	Февраль-март 25 марта	Опорные окружные площадки г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В., методисты	Б(П), Др	Итоговый приказ
4	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»: - заочный этап - очный этап	Январь-февраль 11 апреля	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Аришина О.В.	Б(П), Др	Итоговый приказ
5	Краевая весенняя агрошкола для обучающихся очно-заочной школы	Март	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Козлова Н.Б.	Б(П), Др	Аналитическая справка
6	Краевые учебные экспедиции	Июнь-июль	Муниципальные районы края	Козлова Н.Б.	Б(П), Др	Аналитическая справка
7	Краевой слет-конкурс школьных	Июнь	г. Бийск, Бий-	Аришина О.В.	Б(П), Др	Итоговый приказ

	лесничеств «Подрост»		ский техникум лесного хозяйства			
8	Краевая летняя агрошкола для обучающихся очно-заочной школы	Июнь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Козлова Н.Б.	Б(П), Др	Аналитическая справка
9	Межрегиональный фестиваль экологов «Зеленые колокола»	Июль	Один из муниципальных районов края	Землянова О.В.	Б(С), Др	Итоговый приказ
10	Краевой профильный лагерь «Золотые горы»	Июль	Алтайский район	Козлова Н.Б.	Др	Аналитическая справка
11	Краевой зочный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя малая родина»	Сентябрь-ноябрь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Ашенбреннер Е.С.	Б(П), Др	Итоговый приказ
12	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»: - окружной этап - краевой этап	Октябрь	Опорные окружные площадки г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Ашенбреннер Е.С.	Б(П), Др	Итоговый приказ
13	Краевые тренировочные сборы для школьников по компетенциям «WorldSkills Russia Juniors»: Ландшафтный дизайн, Флори-	Октябрь	Павловский район, с. Павловск, Павловский аграрный	Землянова О.В.	Б(П), Др	Аналитическая справка

	стика, Агрономия, Ветеринария		техникум			
14	Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края по компетенциям юниоров	Декабрь	г. Барнаул	Землянова О.В., Нехорошкова О.Г.	Б(С), Др	Аналитическая справка
15	Региональный этап акций движения «Сделаем вместе!»	В течение года	Муниципалитеты; г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Дашковская Т.И.	Др	Аналитическая справка
16	Церемония награждения победителей краевых конкурсов естественнонаучного направления по итогам года	Декабрь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Батлук Н.В., методисты	Б(С), Др	Информация в СМИ

2.3.2. Социально значимые, эколого-просветительские мероприятия в рамках партнерского взаимодействия через краевые проекты

2020 год объявлен в России Годом памяти и славы. Задачи АКДЭЦ в этом направлении заключаются в активизации социально значимой деятельности школьников, проведении совместно с партнерами экологических десантов, акций, конкурсов; организации работы лидеров детских и подростковых добровольческих экологических отрядов; поддержке неформального образования; информационной поддержке важнейших событий года.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Проект «Мы – твои друзья» (партнер – ООО «Нестле», Москва)						
1	Конкурс семейных фотографий	Январь-апрель	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Дашковская Т.И.	Др	Итоговый приказ
2	Конкурс методических материалов	Январь-апрель	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Дашковская Т.И.	Др	Итоговый приказ
3	Подведение итогов проекта 2019-2020 учебного года	Май	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Дашковская Т.И.	Др	Сертификаты и благодарности
4	Сбор заявок на участие в проекте в 2020-2021 учебном году	Апрель-сентябрь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Дашковская Т.И.	Др	Приказ о реализации проекта в 2020-2021 учебном году
Проект «Экология через культуру» (партнер – ГМИЛиКА)						
5	Игровая программа в рамках музейной ночи	май	г. Барнаул, ГМИЛиКА	Завгородняя М.Н.	Др	Информация на сайт центра
6	Участие в организации и проведении конкурса «Природы хрупкая душа»	январь-октябрь	г. Барнаул, ГМИЛиКА	Марискина И.Е.	Др	Информация на сайт центра
Краевой экологический марафон «Зеленые колокола» (партнер – АКЭОО «Моя малая родина»)						
7	Серия экоуроков и мастер-классов по тематике раздельного	январь-май	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Козлова Н.Б. Аришина О.В.	Др	Кейс по проведению уроков.

	накопления твердых коммунальных отходов, пропаганды потребления биоразлагаемой тары и упаковки					Информация на сайт центра
8	Акция «Птицы рядом с нами»	январь-май	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Козлова Н.Б.	Др	Информация на сайт центра
9	Мобильная образовательная площадка по естественнонаучному дополнительному образованию детей в Славгородском образовательном округе	апрель	г. Славгород	Землянова О.В.	Др	Программа
10	Акции по благоустройству, озеленению и уборке территорий в муниципальных образованиях и городских округах Алтайского края	апрель	Один из муниципальных районов	Толкунова Е.А.	Др	Информация в СМИ, программа
11	Межрегиональный фестиваль экологов «Зеленые колокола»	июль	Один из муниципальных районов	Землянова О.В.	Др,	Программа, итоговый приказ
«Начни с дома своего» - «Зеленые волонтеры» (партнер – АКОЭД «Начни с дома своего»)						
12	Экспедиция «Дружба не знает границ»	август	Змеиногорский район	Кауль Н.В.	Др	Информация в СМИ, программа
13	Экспедиция «Начни с дома своего»	август	Алтайский край, республика Алтай	Кауль Н.В.	Др	Информация в СМИ, программа

14	Акции, круглые столы и др.	в течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Батлук Н.В.	Др	Информация в СМИ
Движение школьных лесничеств «Подрост»						
15	Акция «Лес Победы» (партнер – Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края)	Апрель-май, территории края	Территории Алтайского края	Понамарева Н.А.	Др	Аналитическая справка
16	Акция «Детки Кремлевской Елки» (партнер – Общественная организация «Зеленый патруль Подмосковья»)	В течение года	Школьные лесничества	Понамарева Н.А.	Др	Информация на сайт центра
17	Краевой конкурс «Птичий дом»	Февраль-март	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, ФБУ «Рослесзащита» «ЦЗЛ Алтайского края»	Понамарева Н.А.	Др	Итоговый приказ
18	Проведение заседаний рабочей группы по развитию школьных лесничеств	В течение года	г. Барнаул, Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края	Понамарева Н.А.	Др	Информация в СМИ
Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль» (партнеры: Федеральный детский эколого-биологический центр и Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере)						
19	Проведение конкурсного отбора	январь-	г. Барнаул, АК-	Ашенбреннер	Др	Положение, ито-

	команд-участников проекта «Экологический патруль»	февраль	ДЭЦ	Е.С. Лазорская Т.С.		говый приказ
20	Разработка модулей дополнительной общеразвивающей программы «Экологический патруль»	Январь-февраль	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Ашенбреннер Е.С., рабочая группа	Др	Программа
21	Подготовка экологических проектов обучающимися объединений для участия «проектной команды» в Конкурсе; загрузка их на платформу «Реактор»	Январь-февраль	Территории Алтайского края, образовательные организации	Ашенбреннер Е.С., Лазорская Т.С.	Др	Размещение материалов на платформе «Реактор»
22	Подготовка педагогами - участниками Конкурса образовательных модулей по реализации заявленного экологического проекта	Январь-февраль	Территории Алтайского края, образовательные организации	Ашенбреннер Е.С., Лазорская Т.С.	Др	
23	Экспертная оценка конкурсных материалов	Март	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Ашенбреннер Е.С.	Др	Итоговый протокол
24	Награждение победителей конкурсного отбора команд-участников проекта «Экологический патруль», вручение сертификатов на получение наборов оборудования для реализации Проекта организациям, получившим статус опорной площадки	Июнь-июль	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Ашенбреннер Е.С., Лазорская Т.С.	Др	Информация в СМИ

25	Организация деятельности экологических объединений обучающихся по реализации образовательных модулей проекта в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ на опорных площадках пилотных субъектов	Июль-декабрь	Территории Алтайского края, образовательные организации	Ашенбреннер Е.С., рабочая группа	Др	Информация в СМИ
Выставки творческих работ в зале «Экос – 2» АКДЭЦ (партнер – Союз художников Алтайского края)						
26	Выставка памяти художника Михаила Яковлечича Будкеева, Народного художника России, ветерана Великой Отечественной войны 1941-1955 гг.	январь-февраль	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал «Экос-2»	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра
27	Творческая выставка и встреча с художниками Ребрихинского района	февраль - март	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал «Экос-2»	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра
28	«Чарующий Чарыш». Персональная выставка Сергея Анатольевича Латкина (Чарышский район). Живопись.	апрель-июнь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал «Экос-2»	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра
29	«Чарышские этюды». Художественная выставка по итогам летних пленэров АО ТОО «СХР»	апрель-июнь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал «Экос-	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра

			2»			
30	Выставка «Вахта памяти» Ильбека Сунагатовича Хайрулинова, заслуженного художника РФ	июнь-август	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал «Экос-2»	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра
31	«Алтайский пленэр». Выставка детского рисунка. ДШИ № 6 г. Барнаула, педагога Троицкого района Т.В. Лех	сентябрь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал «Экос-2»	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра
32	Персональная выставка Елены Анатольевны Махно «Родной природы красота»	сентябрь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал «Экос-2»	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра
33	Персональная выставка Валентины Ивановны Мещеряковой «Тбилисоба»	октябрь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал «Экос-2»	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра
34	Персональная выставка В.П. Марченко, заслуженного художника РФ.	ноябрь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал «Экос-2»	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра

2.3.3. Участие во всероссийских и международных мероприятиях

Победители краевых конкурсных мероприятий АКДЭЦ рекомендуются к участию во всероссийских конкурсах. Перечень всероссийских мероприятий формируется, преимущественно, на основе календаря мероприятий с одаренными детьми Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального детского эколого-биологического центра.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения финала мероприятия	Примечание	Ответственный	Источник финансирования	Итоговый документ
1	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Январь-февраль – заочный этап, апрель – очный этап г. Москва, ФДЭБЦ	Работы заочного этапа размещаются на сайте конкурса до 20 января 2020 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
2	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Январь-февраль – заочный этап, апрель – очный этап г. Москва, ФДЭБЦ	Работы заочного этапа размещаются на сайте конкурса до 20 января 2020 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
3	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Апрель, один из регионов РФ	Согласно информационному письму	Понамарева Н.А.	Др	Итоговые протоколы, приказы, письма

4	Международный заочный конкурс «Юность, Наука, Культура»	Декабрь-февраль, г. Обнинск	Работы принимаются до 28 февраля 2020 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
5	Международный заочный конкурс «Шаги в науку»	Декабрь-март, г. Обнинск	Работы принимаются до 02 марта 2020 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
6	Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»	Декабрь-март, г. Обнинск	Работы принимаются до 04 марта 2020 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
7	Всероссийская конференция «Юность, Наука, Культура – Сибирь»	Апрель, г. Новосибирск	Согласно информационному письму	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
8	Всероссийский конкурс водных проектов старшеклассников	Апрель, г. Москва	Работы принимаются до 1 марта 2020 г.	Ашенбреннер Е.С.	Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
9	Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	Апрель-май, г. Обнинск	Работы принимаются до 30 апреля 2019 г.	Аришина О.В.	Др	Наградной документ
10	Мероприятия регионального	В течение	Согласно положени-	Марискина	Др	Итоговые

	отделения детского экологического движения «Зелёная планета» (по отдельному плану)	года	ям и информационным письмам	И.Е.		протоколы, приказы, письма
11	Всероссийские тематические смены в ВДЦ «Орленок» и «Океан», МДЦ «Артек»	В течение года	Согласно квоте	Землянова О.В.	Др	Итоговые протоколы, приказы
12	Всероссийский конкурс «АгроЮниор» (Юннат)	Апрель - октябрь, Москва, ВДНХ	Согласно положению	Капустина И.И.	С, Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
13	Восьмая сибирская межрегиональная конференция (8SRC2019)	Ноябрь, Новосибирск, ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики СО РАН»	Согласно информационному письму	Ашенбреннер Е.С.	Др	Наградной документ
14	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образо-	Январь-ноябрь, г.Москва	Согласно положения	Аришина О.В.	Др	Наградной документ

	ванию детей «БиоТОП ПРО-ФИ»					
15	Отборочные соревнования, финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	В регионе РФ	Согласно вызова	Землянова О.В.	Б, Др	Наградной документ

2.4. Деятельность методической службы

Методическая служба АКДЭЦ находится в режиме развития. Задачи на 2020 год: обновление содержания, форм, методов работы с детьми; обобщение опыта работы по направлениям деятельности АКДЭЦ. Материалы транслируются в крае в форме информационных писем, через средства массовой информации, в том числе контентное наполнение сайта АКДЭЦ.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
Разработка методического обеспечения естественнонаучного дополнительного образования			
1	Краевой слет-конкурс школьных лесничеств «Подрост»: положение, образовательная программа, сценарии культурно-досуговых мероприятий, конкурсное задание по компетенции «Лесное дело» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (для отборочных соревнований), судейские и итоговые ведомости, наградные документы	Апрель	Аришина О.В.
2	Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль»: дополнительная общеразвивающая программа, методические рекомендации, информационные письма, критерии оценок	В течение года	Ашенбрэннер Е.С., рабочая группа

3	Межрегиональный фестиваль экологов «Зеленые колокола»: образовательная программа, сценарии культурно-досуговых мероприятий, конкурсные задания	Май	Землянова О.В.
4	Профильная экологическая смена «Золотые горы»: программы, рабочие тетради, сценарии культурно-досуговых мероприятий, наградные документы	Май	Козлова Н.Б., методисты, педагоги ДО
5	Краевая компетентностная естественнонаучная олимпиада обучающихся: методические рекомендации участникам по компетенциям, тестовые задания для муниципального, окружного и краевого этапов, задания практического тура, критерии оценок	Январь- февраль	Землянова О.В., ме- тодисты, педагоги
6	Краевой экологический марафон «Зеленые колокола»: положения конкурсов, разработка занятий, мероприятий, методической и полиграфической продукции	В течение года	Землянова О.В., ра- бочая группа
Консультативная работа			
1	Исследовательское направление	В течение года	Ашенбрер Е.С.
2	Школьные лесничества		Понамарева Н.А.
3	Здоровое питание		Дашковская Т.И.
4	Экологическое образование		Аришина О.В.
5	Движение «Молодые профессионалы»		Землянова О.В.
6	Экологическая журналистика		Лавренова Т.С.
7	Эколога-эстетическое воспитание		Марискина И.Е.

2.5. Мероприятия по повышению результативности работы через творческое сотрудничество

Формирование единого образовательного пространства основывается на творческом сотрудничестве между образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными структурами, научно-исследовательскими институтами, лабораториями и другими партнерами. Партнерские связи налажены в рамках заключенных договоров, совместных планов и программ.

№ п/п	Организация	Наличие договора (да/нет)	Цель сотрудничества	Мероприятия	Исполнитель центра, куратор со стороны партнера
1	Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края	да	Внедрение системы непрерывного экологического образования детей в Алтайском крае	Грантовая поддержка на проведение экологических мероприятий в Алтайском крае	Батлук Н.В. Землянова О.В. Нестерова А.О.
2	Министерство сельского хозяйства Алтайского края	нет	Поддержка трудовых объединений школьников, в том числе ученических производственных бригад	Участие в проведении конкурса среди образовательных организаций и ученических бригад в рамках краевого трудового соревнования АПК	Батлук Н.В. Землянова О.В. Капустина И.И. Павлова Н.В.
3	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени А.М. Топорова»	нет	Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования естественнонаучного направления Организация инновационной деятельности	1. Участие в курсах повышения квалификации (по согласованию). 2. Предоставление информации для сайта АК ИПКРО (в течение года). 3. Мероприятия в рамках инновационной деятельно-	Батлук Н.В., Козлова Н.Б., Лопуга Е.В.

				сти (внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования) (в течение года).	
4	Научно-исследовательские учреждения:				
	Институт водных и экологических проблем СО РАН	нет	Развитие детского экологического движения, популяризация исследовательской деятельности учащихся	1. Деятельность российского общественного движения «Зеленая планета». 2. Организация участия детей в российском конкурсе водных проектов старшеклассников.	Батлук Н.В. Землянова О.В. Кириллов В.В.
	Государственное научное учреждение Научно-исследовательский институт садоводства Сибири имени М.А. Лисавенко Российской академии сельскохозяйственных наук	нет	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу	Толкунова Е.А.
ФГБНУ Западно-Сибирская овощная опытная станция	нет	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу	Капустина И.И. Кузнецова Т.А.	

	ФГБНУ АНИИЖИВ	да	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу.	Ашенбреннер Е.С.
	Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Алтайского края»	да	Экологическое просвещение, профессиональная ориентация детей и молодежи	Организация научного сопровождения школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу.	Понамарева Н.А.
5	Вузы:				
	ФГБУ ВО «Алтайский государственный университет»	да	Популяризация исследовательской деятельности учащихся, образовательная деятельность	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу, очно-заочная школа по программе «Биология»	Козлова Н.Б. Шапетько Е.В.
	ФГБУ ВО «Алтайский государственный политехнический университет им. И. Ползунова»	нет	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу.	Аришина О.В. Мусько В.М.
	ФГБУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»	да	Популяризация исследовательской деятельности учащихся, профессий сельскохозяйственного профиля, образовательная деятельность	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу. Подготовка школьников к участию во всероссийских конкурсах. Разработка заданий краевого слета трудовых	Капустина И.И. Кузнецова Т.А.

				объединений школьников «Молодые хозяева Земли». Очно-заочная школа по программе «Агроэкология и основы ведения сельского хозяйства».	
	ФГБУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	нет	Организация инновационной деятельности	Проведение педагогической конференции по вопросам экологического образования	Батлук Н.В., Веретенникова Л.А.
6	Профессиональные образовательные организации:				
	КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»	да	Профессиональная ориентация детей и молодежи, популяризация знаний в области экологии, биологии, лесного хозяйства	Практикум школьных лесничеств «Подрост», семинар для руководителей школьных лесничеств, региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Лесное дело и Ландшафтный дизайн для юниоров	Землянова О.В., Понамарева Н.А.
	КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»	да	Профессиональная ориентация детей и молодежи, популяризация знаний в области экологии, биологии, сельского хозяйства	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Агротехника и Ветеринария для юниоров, тренировочные сборы движения WorldSkills Russia-юниоры	Землянова О.В. Артюшкина Т.Н.

				по компетенциям естественнонаучной направленности	
7	Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая	нет	Популяризация экологических знаний, приобщение к творчеству	Проведение выставок, экскурсий, жюри	Батлук Н.В.
8	Алтайский государственный краевой краеведческий музей	нет	Популяризация экологических знаний	Проведение выставок, экскурсий, творческих встреч	Марискина И.Е.
9	Общественные организации:				
	Алтайский краевой союз детских подростковых организаций	нет	Развитие экологического направления в рамках деятельности детских подростковых организаций	Проведение семинаров, факультативов для организаторов общественного движения, вожатых; подготовка делегаций для участия в профильных сменах ВДЦ «Океан», «Орленок»	Батлук Н.В.
	Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», общественная организация «Интеллект будущего», Институт консалтинга экологических проектов	да	Организация работы региональных отделений	Организация участия школьников во всероссийских мероприятиях	Ашенбреннер Е.С.
	Алтайское региональное отделение общественного экологического движения	да	Участие во Всероссийских и международных мероприятиях	Организация участия школьников во всероссийских и международных мероприятиях	Батлук Н.В., Марискина И.Е.

	«Зелёная планета»			тиях	
	Общественная организация «Озарение»	нет	Работа в жюри, проведение совместных мероприятий	Организация участия школьников в мероприятиях, жюри	Землянова О.В.
	Краевое общественное экологическое движение «Начни с дома своего»	да	Экологическое просвещение, реализация проектов в рамках Года экологии в России	Проведение совместных мероприятий с детьми и педагогами	Батлук Н.В., методисты
	Алтайская краевая экологическая общественная организация «Моя малая Родина»	да	Популяризация экологических знаний	Реализация совместных эколого-просветительских проектов	Батлук Н.В.
	Региональное отделение РДШ	нет	Развитие экологического направления в рамках РДШ	Проведение мероприятий с детьми и педагогами в рамках РДШ	Землянова О.В.
	АКОО «Экологический актив»	нет	Популяризация экологических знаний	Реализация совместных эколого-просветительских проектов	Землянова О.В.
	Алтайское отделение Союза охраны птиц России	да	Популяризация экологических знаний, в т.ч. вопросов орнитологии	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Марискина И.Е.
10	СМИ: РТВ, ГТРК «Алтай», газеты («Природа Алтая», «Природа Сибири», «Алтайская правда», и др.), журналы	да	Пропаганда лучшего опыта работы, освещение текущих событий в жизни АКДЭЦ	Публикации в печатных СМИ, видеосюжеты	Лавренова Т.С.
11	Федеральный детский эко-	да	Деятельность АКДЭЦ как	Проведение совместных ме-	Марискин И.Н.

	лого-биологический центр (г.Москва)		ресурсного центра	роприятий, консультационная помощь	
12	ФГБУ «Тигирекский заповедник»	да	Экологическое просвещение	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Батлук Н.В.
13	Окружные площадки (гг. Бийск, Заринск, Камень-на-Оби, Рубцовск, Барнаул, Славгород, Топчихинский район)	да	Внедрение системы непрерывного экологического образования детей в Алтайском крае	Проведение окружных этапов мероприятий	Землянова О.В., методисты
14	Библиотеки г. Барнаула	нет	Экологическое просвещение	Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры	Козлова Н.Б.
15	Краевые учреждения дополнительного образования	нет	Объединение ресурсов в целях проведения краевых мероприятий	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Марискин И.Н., Батлук Н.В.
16	Детский технопарк Алтайского края	нет	Содействие развитию естественнонаучного и технического направлений в дополнительном образовании Алтайского края	Мероприятия с одаренными детьми	Батлук Н.В.
17	Муниципальные органы управления образованием	нет	Координация совместных действий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей	Мероприятия с одаренными детьми, мероприятия по обновлению дополнительного образования естественнонаучного направления	Марискин И.Н., зав. отделами, методисты

18	ООО «Эврика»	да	Организация научно-педагогического сопровождения одаренных детей	Проведение совместных мероприятий с детьми	Козлова Н.Б.
20	ООО «Нестле Россия»	да	Реализация образовательных программ в защиту животных: «Мы-твои друзья»	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Козлова Н.Б. Дашковская Т.И.

3. Инновационная работа

Инновационная деятельность центра направлена на реализацию Проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», в том числе в рамках Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Центр работает в качестве ресурсного центра по дополнительному естественнонаучному образованию детей, кроме того является ресурсным центром по внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат/документ
Направление «Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей»				
1	Разработка положения о клубе юных исследователей	в течение года	Ашенбреннер Е.С., рабочая группа	Положение

2	Разработка модельной программы для одаренных детей «Уникум»		Ашенбреннер Е.С.	Программа
Направление «Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей»				
3	Организация участия в федеральных программах, грантах, предусматривающих обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей	в течение 2020 года	Батлук Н.В. Сухоруков Е.Г. Козлова Н.Б. Землянова О.В.	Реализация инновационных проектов в сфере дополнительного образования
Направление «Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей»				
4	Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования	в течение 2020 года	Батлук Н.В.	Реализация плана внедрения профстандарта («дорожной карты»); наполнение раздела сайта центра
Направление «Развитие государственно-частного партнерства в дополнительном образовании»				
5	Работа в рамках Инновационного производственно-образовательного кластера «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»	в течение 2019 года	Марискин И.Н. Понамарева Н.А.	Реализация плана на 2019 год в рамках Инновационного производственно-образовательного кластера
Направление «Информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей, Приоритетного проекта «Образование» и мониторинг ее реализации»				
6	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Концепции. Приоритетного проекта «Образование»	в течение 2020 года, согласно плану работы	Лавренова Т.С.	Информация на официальном сайте центра
7	Подготовка отчета по реализации Концепции	декабрь 2020	Батлук Н.В.	Информационная справка

4. Учебно-воспитательная работа с обучающимися АКДЭЦ

Воспитательная работа в центре построена согласно основным направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Она направлена на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Основными приоритетами воспитания являются: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное направления; приобщение к системе культурных ценностей, трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности. Кроме того, воспитание активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

4.1. Массовые мероприятия**

№	Наименование мероприятия	Возраст детей	Срок проведения	Форма проведения	Ответственный	Источник финансирования	Итоговый документ
Социально-нравственное воспитание (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание)							
1	По дорогам Памяти	1-11 кл.	В течение года	Патриотическая акция, посвященная 75-летию Победы в Великой отечественной войне	Козлова Н.Б., Кауль Н.В. педагоги	Б	Педагогический анализ мероприятий
2	Ласка собирает друзей	1-11 кл.	Февраль	Благотворительная акция	Соколова Е.П. Сухорукова А.В.	Б	

3	Домашние любимцы	1-11 кл.	Ноябрь	Акция, посвященная Всемирному дню домашних животных	Соколова Е.П. Сухорукова А.В.	Б	
4	От добрых слов – к добрым делам	1-11 кл.	В течение года	Акция	Мещерякова В.И., педагоги	Б	
Интеллектуальное воспитание							
1	Сортируя отходы, сохраняем природу!	1-11 кл.	В течение года	Экоуроки и мастер-классы по тематике раздельного накопления коммунальных отходов	Козлова Н.Б., педагоги	Б	
2	Классные встречи	1-11 кл.	В течение года	Творческие встречи и лаборатории	Мещерякова В.И.	Б	
3	Хочу все знать!	1-11 кл.	Февраль	Неделя российской науки	Ашенбреннер Е.С. Лазорская Т.С.	Б	
4	Я познаю мир	1-11 кл.	Апрель	Конференция для обучающихся	Козлова Н.Б.	Б	
5	Заповедный Алтай	6-11 кл.	Июнь	Экспедиция в Змеиногорский район	Соколова Е.П. Сухоруков Е.Г. Сухорукова А.В.	Др	
Общекультурное воспитание (здоровьесберегающее воспитание и воспитание навыков безопасного поведения, экологического сознания и положительного отношения к труду, развитие коммуникативной культуры, социо - и медиакультурного взаимодействия)							
1	Птицы рядом с нами	1-11 кл.	В течение года	Экологическая акция	Сухорукова А.В. Соколова Е.П.	Б	Педагогический анализ мероприя-

					Марискина И.Е. педагоги		тий
2	Продолжая традиции предков	1-5 кл.	Январь-май	Рождественский, масленичный и пасхальный фестивали	Аверьянова И.П. Мещерякова В.И. Нехорошкова О.Г.	Б	
3	Школа дорожных наук	1-5 кл.	В течение года	Цикл мероприятий	Дашковская Т.И. Гордиенко Л.В.	Б	
4	Безопасность всем нужна, безопасность нам важна	1-11 кл.	В течение года	Цикл мероприятий по безопасному поведению	Козлова Н.Б. педагоги	Б	
5	Эко профи	5-11 кл.	В течение года	Профориентационный квест	Козлова Н.Б. педагоги		
6	Мир вокруг нас	1-11 кл.	В течение года	Цикл мероприятий по личностному развитию	Аришина О.В.		
7	Зарничка	1-5 кл.	Февраль	Спортивно-патриотическая игра	Гордиенко Л.В. Дашковская Т.И. Варнавская Н.П.	Б	
8	Знатоки природы	1-6 кл.	Июнь	Экоквест, посвященный дню охраны окружающей среды	Завгородняя М.Н.	Б	
9	День открытых дверей клуба «Фауна».	1-11 кл.	Октябрь	Семейный фестиваль	Соколова Е.П., Сухорукова А.В.	Б	

	Праздник «Осенняя яр- марка»						
10	ЭКО новый год	1-6 кл.	Декабрь	Игровая программа	Козлова Н.Б., педагоги	Б	

**ПРИМЕЧАНИЕ: Мероприятия с обучающимися и родителями по объединениям проводятся согласно планам воспитательной работы педагогов.

4.2. Исследовательская работа

№	Наименование исследовательской работы	Срок проведения	Вид работы	Ответственный	Источник финансирования	Итоговый документ
1	Изучение особенностей содержания креветок вишня в условиях аквариума.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	Работы учащихся, документы, подтверждающие участие в конкурсах различного уровня
2	Видовое разнообразие животных на солонцах Тигирекского заповедника по данным фотоловушек.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	
3	Лебеди-кликуны - добрые гости Алтайского края.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	
4	Изучение особенностей содержания и разведения дегу (чилийской белки).	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	
5	Особенности поведения грызунов мини-	В течение года	Исследователь-	Сухорукова А.В.	Б	

	зоопарка экологического центра.		ская работа		
6	Фенологические наблюдения за деревенской ласточкой в окрестностях села Березовка Краснощековского района Алтайского края.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б
7	Содержание канареек в домашних условиях.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б
8	Изменения экологического состояния озера Колыванского.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б
9	Электрокардиографические исследования грызунов мини-зоопарка экологического центра.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б
10	Распространение гнездоцветки клубочковой в сосновых лесопосадках в пределах Кытмановского района Алтайского края	В течение года	Исследовательская работа	Фатуева Ю.И.	Б
11	Изучение особенностей содержания и кормления кроликов породы Бабочка.	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б
12	Оценка жизненного состояния древесных и кустарниковых насаждений в условиях города Заринска Алтайского края	В течение года	Исследовательская работа	Фатуева Ю.И.	Б
13	Опыт интродукции видов рода Боярышник в условиях Кулундинского района	В течение года	Исследовательская работа	Аришина О.В.	Б
14	Фауна чешуекрылых окрестностей села Кулунда	В течение года	Исследовательская работа	Аришина О.В.	Б
15	Водные экосистемы Кулундинского района	В течение года	Исследовательская работа	Аришина О.В.	Б
16	Чешуекрылые (LEPIDOPTERA) западной территории Алтайского края	В течение года	Исследовательская работа	Ашенбреннер Е.С.	Б

17	Индикационные морфы пятен покрова PYRRHOCORIS APTERUS	В течение года	Исследователь- ская работа	Ашенбреннер Е.С.	Б	
18	Наследование окраски Когтистых (Монголь- ских) песчанок	В течение года	Исследователь- ская работа	Ашенбреннер Е.С.	Б	
20	Влияние вырубки деревьев на таксономиче- ский состав муравьёв в парке «Изумрудный» Октябрьского района г. Барнаула	В течение года	Исследователь- ская работа	Соколова Е.П.	Б	
21	Изучение биологии Рогачика однорогого, за- несённого в Красную книгу Алтайского края	В течение года	Исследователь- ская работа	Соколова Е.П.	Б	
22	Определение чистоты воздуха при помощи сосны сибирской в Центральном районе го- рода Барнаула	В течение года	Исследователь- ская работа	Соколова Е.П.	Б	
23	Изучение фауны синантропных пауков эко- логического центра г. Барнаула	В течение года	Исследователь- ская работа	Соколова Е.П.	Б	
24	Определение плодородия почвы в результате деятельности разных видов дождевых червей	В течение года	Исследователь- ская работа	Соколова Е.П.	Б	
25	Эколого-биологические адаптации синан- тропного сизого голубя в Центральном рай- оне города Барнаула	В течение года	Исследователь- ская работа	Соколова Е.П.	Б	
26	Мой прадед - Масленников Яков Степано- вич – герой Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	В течение года	Исследователь- ская работа	Фатуева Ю.И.	Б	
27	Изучение мирмикофауны Алтайского крае- вого детского экологического центра	В течение года	Исследователь- ская работа	Соколова Е.П.	Б	
28	Разработка туристического маршрута «Где	В течение года	Исследователь-	Соколова Е.П.	Б	

	живут легенды Алтая»		ская работа			
29	Изучение естественного лесовосстановления в условиях лесостепи Присалаирской зоны	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.		
30	Распространение адвентивных видов растений в некоторых районах Алтайского края	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	
31	Видовой состав и динамика цветения поллинозных растений Барнаула и его окрестностей	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	
33	Ядовитые и опасные растения Ленинского района города Барнаула	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.		
33	История семьи художников Хайрулиновых	В течение года	Исследовательская работа	Мещерякова В.И.		
34	Жизненный путь и творчество художника Георгия Георгиевича Селянина	В течение года	Исследовательская работа	Мещерякова В.И.		
35	Сравнение транспирации верхней и нижней сторон листа хлоркобальтовым методом	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.		
36	Изучение степени распространенности фитопатогенных грибов лесной зоны г.Барнаула	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.		
37	Изучение степени загрязнения водоемов биоиндикационными методами	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.		
38	Изучение влагопоглотительной способности мхов лесной зоны	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.		
39	Изучение состояния атмосферы методом лихеноиндикации	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.		
40	Изучение содержания лактобактерий в молочно-кислых продуктах	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.		

**4.3. Работа с детьми, нуждающимися в особой заботе государства
(детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами,
детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)**

Одним из приоритетов развития системы дополнительного образования является обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования ребенком независимо от места его проживания, состояния здоровья, материального достатка и социального положения. В центре осуществляется деятельность для обучения и творческого развития личности детей с ограниченными возможностями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, что способствует успешной социализации данной категории детей в современном обществе.

№ п/п	Мероприятие	Срок, количество участников (чел.)	Ответственный
1	Проведение экскурсий по АКДЭЦ	В течение года	Козлова Н.Б., Завгородняя М.Н.
2	Проведение выездных занятий «Мы вместе открываем мир природы»	В течение года	Козлова Н.Б., Завгородняя М.Н.
3	Организация внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	В течение года	Козлова Н.Б.
4	Организация консультаций для родителей	В течение года	Козлова Н.Б.
5	Участие в «Декаде инвалидов»	Декабрь	Козлова Н.Б.
6	Участие в реализации образовательной программы Нестле России «Мы – твои друзья»	В течение года	Соколова Е.П. Сухорукова А.В.

5. Мероприятия, направленные на открытость деятельности АКДЭЦ, информатизацию центра

АКДЭЦ имеет официальный сайт, который содержит информацию о деятельности центра в соответствии с российским законодательством. Кроме того, в целях создания единого информационного пространства центра информация направляется в редакцию краевой газеты «Природа Алтая», газету «Алтайская правда», на краевое радио и телевидение другие СМИ. Обеспечивается модерирование социальных групп центра «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram».

№	Содержание деятельности	Исполнители	Срок исполнения
1.	Подготовка и опубликование самоанализа центра	Батлук Н.В. старшие методисты	До 1 апреля 2020
2.	Обеспечение электронного документооборота с управлением казначейства по каналам связи с использованием криптозащиты (комплекс АС-Крипто-про, ключи электронной подписи, сертификаты)	Сухоруков Е.Г.	В течение года
2	Размещение необходимой информации на общероссийском официальном сайте госзакупок и официальном сайте размещения информации о государственных учреждениях http://bus.gov.ru	Гусева Д.В. Сухоруков Е.Г.	В течение года
3	Обеспечение бесперебойного функционирования локальной сети, управление работой сервера.	Сухоруков Е.Г.	В течение года
4	Изучение и внедрение в работу центра передовых IT технологий (интерактивное оборудование, облачные технологии, вебинары)	Сухоруков Е.Г.	В течение года
5	Модерирование групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и «Instagram»	Лавренова Т.С. Артемьева Е. Ю.	В течение года
6	Оперативное размещение документов на сайте АКДЭЦ	Сухоруков Е.Г. (техническое обеспечение), Батлук Н.В., Шайнога Е.В.,	Локальные акты – в течение 3 рабочих дней. Документы учредителя, кон-

		Козлова Н.Б.	тролирующих организаций – 1 рабочий день
Медиаплан			
7	Публикации в газетах: «Природа Алтай» - «Природа Сибири», Предоставление информации в СМИ, в т.ч. «Алтайская правда» «Вечерний Барнаул» и др.	В каждый номер По мере необходимости	Лавренова Т.С. методисты педагоги
8	Наполнение новостной ленты сайта АКДЭЦ: - новости экологического календаря; - деятельность окружных площадок; - новости о мероприятиях партнеров; - новости о мероприятиях и деятельности АКДЭЦ.	Не менее 3 новостей еженедельно	Лавренова Т.С.
9	Анонсы и итоги краевых мероприятий	Согласно плану мероприятий	Лавренова Т.С.

6. Управление деятельностью центра, работа с кадрами

Управление АКДЭЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Действует творческое объединение педагогических работников. Для обсуждения производственных вопросов проводятся рабочие совещания при директоре.

Планерки администрации – 2 раза в неделю, планерки методистов – 1 раз в неделю. Планерки педагогических работников – не реже 1 раза в две недели.

В целях повышения эффективности деятельности центра осуществляется внутриучрежденческий контроль.

6.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Срок	Исполнители	Итоговый документ
1	О реализации плана контрольных мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля на 2020 год. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования.	Февраль	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	Протокол заседания педагогического совета
2	Мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ) программ. Подведение итогов учебного года. Итоги внутриучрежденческого контроля.	Май	Козлова Н.Б. Батлук Н.В.	
3	Итоги проведения краевых мероприятий в период летней оздоровительной кампании. Рассмотрение учебно-календарного графика на 2020-2021 учебный год. Целевые ориентиры образовательно-воспитательного процесса на новый учебный год.	Август	Батлук Н.В. Землянова О.В. Козлова Н.Б.	
4	Планирование деятельности центра, как один из факторов управления качеством. Организация мероприятий по аттестации педагогических работников в 2021 году. Итоги внутриучрежденческого контроля.	Декабрь	Батлук Н.В. Козлова Н.Б. Землянова О.В. Сухоруков Е.Г.	

6.2. Методические советы

№ п/п	Тема	Срок	Исполнитель	Документ
1	Утверждение методической документации краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады обучающихся, образовательной программы весенней агрошколы для обучающихся очно-заочной школы.	Февраль	Батлук Н.В., Землянова О.В., методисты	Протокол
2	Утверждение образовательных программ, методического обеспечения к профильным сменам по направлениям	Май	Батлук Н.В., Землянова О.В., Козлова Н.Б.	Протокол
3	Утверждение дополнительных общеразвивающих программ (новой редакции)	Август	Батлук Н.В., Козлова Н.Б., Землянова О.В.	Протокол
4	Отчёты методистов о работе за год	Декабрь	Землянова О.В., методисты	Протокол

6.3. Творческие объединения педагогических работников

№ п/п	Тема	Срок	Исполнитель
1	Семинар «Организация аттестации педагогических работников»	Январь	Козлова Н.Б.
2	Создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) в образовательной организации	Февраль	Аришина О.В.
3	Развитие инновационной деятельности педагога дополнительного образования в рамках плана работы учреждения.	Март	Батлук Н.В.
4	Организация ПОС (профессионального обучающегося сообщества) на базе	Март	Аришина О.В.

	АКДЭЦ		
5	Тренинг « Проектирование дополнительных общеразвивающих программ по наиболее востребованным, новым и перспективным направлениям дополнительного образования»	Апрель	Козлова Н.Б.
6	Развитие эмоционального интеллекта как шаг к профессиональному самосовершенствованию. Культура ненасильственного общения.	Апрель	Аришина О.В.
7	Особенности работы с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования	Сентябрь	Приглашенный специалист
8	Деловые игры для педагогов	Сентябрь	Ашенбреннер Е.С.
9	Учебное занятие в системе дополнительного образования детей – традиции и инновации.	Октябрь	Козлова Н.Б.
10	Использование опыта творческой деятельности других педагогов.	Ноябрь	Козлова Н.Б., педагоги
11	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Козлова Н.Б., педагоги

6.4. Организация аттестации педагогических и руководящих работников

№ п/п	Тема	Срок	Исполнитель
1	Организация процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные категории.	По графику проведения аттестационных мероприятий	Козлова Н.Б.
2	Подготовка перспективного плана аттестующихся педагогических работ-	Февраль	Резниченко Е.А.

	ников на 2021 – 2022 гг.		Козлова Н.Б.
3	Консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации для различных категорий педагогических работников	В течение года	Козлова Н.Б.
4	Обновление информационных материалов для аттестующихся на файловом сервере центра	В течение года	Козлова Н.Б.
5	Посещение занятий, мероприятий аттестуемых педагогов	По графику проведения аттестационных мероприятий	Козлова Н.Б.

6.5. Общие собрания коллектива

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1	Утверждение коллективного договора. Утверждение состава Совета учреждения и других постоянно действующих комиссий.	Январь	Завгородняя М.Н. Батлук Н.В.	Протокол
2	Утверждение отчета по самообследованию	Март	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. заведующие отделами	
3	Организация работ на производственном и учебно-опытном участке	Апрель	Толкунова Е.А. Батлук Н.В.	
4	Об итогах проведения летней оздоровительной кампании.	Сентябрь	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. заведующие отделами	

5	Отчет администрации о результативности деятельности учреждения и эффективности расходования бюджетных средств	Январь	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. старшие методисты
6	Награждение сотрудников. Утверждение локальных актов.	По мере необходимости	Батлук Н.В.

7. Внутриучрежденческий контроль

7.1. Контроль учебно-воспитательной и научно-методической работы

№	Сроки	Направления контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Методы контроля	Ответственный	Документ, подведение итогов
1	Ежемесячно	Образовательный процесс	Организация учебно-воспитательного процесса	Контроль за ведением рабочей документации педагогами, в том числе журналов учета работы детского объединения. Контроль наполняемости детских объединений	Проверка оформления рабочей документации (журналов учета работы объединений)	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	Запись в журналах учета работы объединений о проверке, справки по итогам контрольных мероприятий
2	Январь	Документационное обеспечение деятельности	Обеспечение деятельности локальными актами	Анализ обеспечения деятельности локальными актами, их актуальность и соответствие законодательству	Составление списка, анализ содержания	Батлук Н.В. старшие методисты	Справка, план работы над локальными актами

3	Февраль – март	Образовательный процесс	Организация и проведение занятия с обучающимися (очное обучение)	Системный анализ учебного занятия. Система оценки качества реализации дополнительной общеразвивающей программы педагогом.	Посещение открытых занятий	Козлова Н.Б.	Справка, обсуждение на педагогическом совете по итогам учебного года
4	Февраль	Документационное обеспечение деятельности. Кадры.	Трудовые отношения. Должностные инструкции сотрудников	Анализ должностных инструкций, их актуальность, соответствие локальным актам, профессиональным стандартам и законодательству РФ	Составление списка, анализ содержания	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. старшие методисты	Справка. Новая редакция должностных инструкций (при необходимости).
5	Март	Охрана труда	Охрана труда	Анализ документационного обеспечения охраны труда, своевременности выполнения мероприятий по охране труда	Проверка документации по охране труда	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. Завгородняя М.Н	Справка
6	Апрель	Трудовые отношения	Трудовая дисциплина	Контроль исполнительской дисциплины. Выполнение трудового распорядка.	Мониторинг исполнения трудового распорядка.	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. Завгородняя М.Н	Справка, обсуждение на Общем собрании

7	Май	Документационное обеспечение деятельности. Работа с детьми с ОВЗ	Документационное обеспечение работы с детьми с ОВЗ	Анализ должностных инструкций, их актуальность, соответствие локальным актам, профессиональным стандартам и законодательству РФ	Составление списка, анализ содержания	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. старшие методисты	Справка. Новая редакция должностных инструкций (при необходимости).
8	Июнь	Образовательный процесс	Качество реализации программочной и заочной школы	Анализ контингента обучающихся заочной школы в разрезе муниципалитетов. Анализ сохранности контингента.	Анализ учетной документации.	Козлова Н.Б.	Справка
9	Июнь-август	Условия для организации образовательного процесса	Учебно-опытный участок	Качество содержания учебно-опытного участка центра	Мониторинг состояния участков, закрепленных за педагогами (чистота, оформление, сохранность видового разнообразия)	Козлова Н.Б. Завгородняя М.Н. Толкунова Е.А.	Справка, обсуждение на педагогическом совете в начале учебного года
10	Август	Условия для организации образователь-	Учебные кабинеты	Условия учебных кабинетов для организации образовательного про-	Охрана труда. Санитарные условия в ка-	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. Козлова Н.Б.	Справка о приемки кабинетов к учебному году

		ного процесса		цесса	бинетах. Соответствие оформления реализуемым программам	заведующие кабинетами	
11	Октябрь	Образовательный процесс	Организация учебно-воспитательного процесса	Анализ сформированности групп очного и очно-заочного обучения	Проверка рабочей документации педагогов (журналы учета и др.)	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	Справка, обсуждение на педагогическом совете
12	Ноябрь	Профориетационная работа	Качество проведения профориетационных проектов	Анализ участия центра в реализации региональных и всероссийских профориетационных проектах	Анализ сроков проведения мероприятий, представительства муниципальных территорий, участников, результативность	Землянова О.В.	Справка, обсуждение на методсовете
13	Декабрь	Работа в учреждении по противодействию коррупции	Трудовые отношения. Эффективность деятельности	Анализ выполнения плана по противодействию коррупции	Анализ, опрос	Батлук Н.В.	Отчет по итогам выполнения плана по противодействию коррупции

			сти по противо- действию				
14	Еже- квар- тально	Исполнение майского Указа Президента РФ в части повы- шения заробот- ной платы пе- дагогическим работникам	Показа- тели средней заробот- ной пла- ты педа- гогиче- ских ра- ботников (согласно «дорож- ной кар- ты»)	Анализ средней заробот- ной платы педагогиче- ских работников по кварталам, за полугодие, по итогам года (прогноз- ное значение)	Информация бухгалтерии	Марискин И.Н.	Справка

7.2. Контроль условий охраны труда и техники безопасности

№	Сроки	Тип и вид кон- троля	Объект кон- троля	Содержание контроля	Форма кон- троля	Ответственный	Результат контроля
1	I квартал	Административ- ный	Сотрудники Центра	Состояние и правильность организации рабочих мест, и соответствие санитарного со-	Обход рабо- чих мест	Администра- ция	Совеща- ние при директоре

				стояния кабинетов требованиям нормативных документов			
2	II квартал	Административно-общественный	Здания центра	Выявление участков, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства	Визуальный осмотр	Администрация, Председатель профсоюзного комитета	Акты
3	II, IV квартал	Административный	Сотрудники Центра	Выполнение требований П.Б. и техники безопасности	Инструктаж	Администрация	Запись в журнал
4	Ежеквартально	Общественный	Обслуживающий персонал	Обеспечение СИЗ	Беседа	Председатель ПК	Собрание трудового коллектива
5	II, III квартал	Комплексный	Помещения центра	Состояние материально-технической базы Центра	Осмотр, беседа	Администрация	Собрание трудового коллектива

6	Ежеквартально	Персональный	Сотрудники Центра	Эффективность использования компьютерной, мультимедийной и оргтехники Центра	Собеседование, обследование, мониторинг	Сухоруков Е.Г.	Справка
---	---------------	--------------	-------------------	--	---	----------------	---------

8. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
Системные мероприятия			
1	Финансовое и документальное оформление мероприятий центра	I квартал	Администрация
2	Осуществление заказов на приобретение оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря.	В течение года	
3	Подготовка материально-технической базы центра	II-IV квартал	
4	Контроль за сохранностью материальных ценностей центра	В течение года	
5	Заключение договоров с подрядными организациями на поставку товаров, ремонтные работы	В течение года	Администрация
6	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	В течение года	Зам. директора по АХР
7	Обеспечение комплексной безопасности учреждения. Выполнение противопожарных мероприятий – ремонт путей эвакуации (замена горючего покрытия пола в здании теплицы).	II, III квартал	Администрация
8	Своевременная подготовка учреждения к началу учебного года	II, III квартал	Администрация
9	Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов	В течение года	Зам. директора по АХР

