

Содержание

1	Проблемно-аналитическая справка, задачи на 2021 год	4
2	Организационно-методическая работа	14
	2.1. Мониторинг деятельности региональной сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и ведение мониторинга состояния и развития ресурсного обеспечения сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности	14
	2.2. Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций для педагогов, выявление лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности	16
	2.3. Мероприятия с одаренными и высокомотивированными детьми	17
	2.3.1. Краевые конкурсные мероприятия и профильные смены	17
	2.3.2. Участие в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях	19
	2.4. Социально значимые, эколого-просветительские мероприятия в рамках партнерского взаимодействия	24
	2.5. Деятельность методической службы	30
	2.6. Мероприятия по повышению результативности работы через творческое сотрудничество	31
3	Инновационная работа	39
4	Учебно-воспитательная работа с обучающимися АКДЭЦ	40
	4.1. Массовые мероприятия	40
	4.2. Исследовательская работа	42

4.3. Работа с детьми, нуждающимися в особой заботе государства (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)	47
5 Мероприятия, направленные на открытость деятельности АКДЭЦ, информатизацию центра	47
6 Управление деятельностью центра, работа с кадрами	49
6.1. Педагогические советы	49
6.2. Методические советы	51
6.3. Творческие объединения педагогических работников	51
6.4. Организация аттестации педагогических и руководящих работников	52
6.5. Общие собрания коллектива	53
7 Внутриучрежденческий контроль	53
8 Административно-хозяйственная деятельность	59

1. Проблемно-аналитическая справка, задачи на 2021 год

В 2020 году КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «АКДЭЦ») осуществлял свою деятельность в рамках государственного задания. Особенностью его выполнения, в том числе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и проведения краевых массовых мероприятий, стало внедрение дистанционных форм в связи с эпидемиологической обстановкой.

Условиями реализации государственного задания являются кадровые, материально-технические, программно-методические ресурсы, организационно-методический потенциал коллектива АКДЭЦ.

Кадры. На 01.01.2021 работало 38 педагогических работников, из них 14 (13 чел. внешние совместители, 1 чел. внутренний совместитель). Имеют высшую квалификационную категорию 19 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека. Учёную степень имеют 7 педагогических работников: 6 кандидатов наук, из них 5 совместителей. Средний возраст педагогических работников – 44 года. Средний стаж работы в центре – 10 лет. Вновь принято 2 педагогических работников, уволены 3 работника.

Образовательная среда учреждения соответствует СанПиН и современным требованиям к организации дополнительного образования детей. АКДЭЦ имеет учебный корпус – общей площадью 1592м², 13 учебных кабинетов для проведения занятий, 1 компьютерный класс, актовый зал. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, проводным высокоскоростным Интернетом, 100% здания охвачено беспроводной связью Wi-Fi. Для развития доступной среды в АКДЭЦ все помещения в отчетном году были оснащены табличками с текстом Брайля. В отчетном году осуществлен ремонт двух помещений и пространства фойе 1 этажа в рамках проекта Талант22. На территории центра произведен ремонт асфальтового покрытия автостоянки площадью – 1300 кв.м.

Отличительной особенностью образовательно-развивающей среды АКДЭЦ остается наличие агро- и искусственных экосистем для ведения исследовательской и иной практико-ориентированной образовательной деятельности с обучающимися по естественнонаучному дополнительному образованию. В 2020 году проведена реконструкция ландшафтных групп возле въезда на территорию АКДЭЦ, дендрарии и на участке лекарственных растений. Имеется мини-зоопарк (43 вида и породы животных), питомник отечественных декоративных пород голубей (6 пород), учебно-опытный участок (площадь 4 га, отделы: цветочно-декоративный, овощной, дендрарий, плодово-ягодный сад, ботанический, производственный, коллекционный полевой и лекарственных растений); две зимние теплицы. Ассортимент растений АКДЭЦ представлен 440 видами

и сортами, из них приходится на дендрарий – 84, зимние оранжереи – 170, отдел лекарственных трав – 50, отдел ботаники – 65, коллекцию многолетних цветочных культур- 46, коллекцию овощных культур – 15, пряных растений – 10.

Деловое партнерство АКДЭЦ с различными учреждениями и организациями позволило более эффективно решать поставленные задачи по проведению краевых и российских мероприятий, совершенствованию форм и методов работы с детьми, модернизации материально-технической базы и других. В отчетном году на договорной основе продолжалась работа по проведению краевых этапов российских конкурсов со следующими учреждениями: Институтом консалтинга экологических проектов, Федеральным детским эколого-биологическим центром, Общественным детским движением «Зелёная планета» и другими. Продолжилось творческое сотрудничество с вузами (АлтГУ, АлтГАУ, АлтГПУ, АлтГТУ), профессиональными образовательными организациями, Тигирекским заповедником, ИВЭП, общественными организациями (краевым экологическим движением «Начни с дома своего», Алтайское отделение Союза охраны птиц России, ООО КПЦ «Озарение», общественной организацией «Голубеводы Алтай», АКОО «Экологический актив», АКОО «Ассоциация детского и молодежного туризма» и другими), библиотеками г. Барнаул, ФБУ «Рослесзащита» «ЦЗЛ Алтайского края», Лесной холдинговой компанией «Алтайлес», ООО «Нестле Россия», филиалом ФГУ «Рослесинфорг» «Запсиблеспроект» (г.Новосибирск). Появились новые партнеры – Межрегиональная общественная организация «Мусора.Больше.Нет».

АКДЭЦ в 2020 году заключены договоры с муниципальными учреждениями в каждом образовательном округе для координации деятельности по вопросам развития естественнонаучного дополнительного образования детей и проведения окружных этапов краевых мероприятий. Опорными муниципальными учреждениями по естественнонаучному направлению в дополнительном образовании являются: МКУ ДО «Топчихинский Детско-юношеский центр», МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр» г. Бийска, МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Заринска, МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр», МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» г. Рубцовска, МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода. В рамках работы с одаренными детьми регионального центра «Талант22» заключены соглашения с КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» на реализацию в сетевой форме образовательных программ.

В 2020 году завершена реализация социально-ориентированного проекта АКДЭЦ с АКЭОО «Моя малая родина» направленного на развитие системы экологического просвещения. Проект «Краевой экологический марафон «Зеленые колокола» реализован за счет средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения. Участниками проекта стали более 5 тысяч человек. География проекта охватила не только Алтайский край, к мероприятиям присоединились 8 субъектов Российской Федерации. В течение года проходили просветительские уроки,

онлайн-конкурсы, экскурсии направленные на формирование функциональной экологической грамотности по отдельному сбору отходов, обращению с дикими животными, озеленению мест проживания и другим направлениям. Финальным мероприятием стал межрегиональный фестиваль экологов «Зеленые колокола», который состоялся на осенних каникулах с 26 октября по 1 ноября 2020 года. Особенностью проведения стало неформальное общение юных экологов в организованной группе в социальной сети в Контакте. Партнеры фестиваля: Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края, АКОЭД «Начни с дома своего», редакция газеты «Природа Алтай», Алтайское отделение «Союз охраны птиц России», координаторы проекта «Усынови заказник», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Тигирекский».

АКДЭЦ является региональным ресурсным центром по развитию естественнонаучного дополнительного образования детей. АКДЭЦ ежегодно проводит краевые смотры-конкурсы образовательных организаций и детских объединений.

3 октября 2020 года на базе АКДЭЦ начала работу региональная Экостанция. Её открытие состоялось в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Экостанция – принципиально новая образовательная модель в дополнительном естественнонаучном образовании детей. Создание Экостанций считается необходимым и целесообразным во всех субъектах Российской Федерации в целях формирования новой и развития уже существующей инфраструктуры дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, развития сети профильных образовательных организаций дополнительного образования детей.

Экостанция является структурным подразделением АКДЭЦ. Ее деятельность ориентирована на создание в крае современных условий по формированию у детей и молодежи естественнонаучной и экологической грамотности, обучение школьников по современным естественнонаучным направлениям, а также на реализацию инновационных эколого-просветительских проектов.

В целях мониторинга с состояния трудового и экологического образования, выявления лучших образовательных организаций в этих направлениях методической службой АКДЭЦ проведен ряд мероприятий: краевой смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «Экошкола», анализ формы 22-в (итоги летней трудовой четверти).

В 2020 году в муниципальных образованиях края работало 266 трудовых объединения школьников (в 2019 году – 264), занимающихся выращиванием сельскохозяйственной продукции, в них задействованы 8,9 тыс.чел. (18 тыс. чел. – в 2019 году). Трудовые объединения сельскохозяйственного профиля являются равноправными участниками краевого трудового соревнования в агропромышленном комплексе (АПК) Алтайского края в номинациях «Ученические производственные бригады и звенья сельских общеобразовательных организаций». Победители определены распоряжением Губернатора Алтайского края от 26.11.2020 № 135-рг «Об итогах краевого трудового соревнования в агропромышленном комплексе Алтайского

края в 2020 году». Наряду с традиционными формами, какой является УПБ, развиваются новые форматы аграрного образования. Одним из направлений является сетевой проект «Малая Тимирязевка» сортоиспытания сортов и гибридов овощных культур ООО «Семко» (организатор – Федеральный детский эколого-биологический центр», г. Москва; партнеры – ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева»; ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства; Российское Общество с ограниченной ответственностью «Семко»). В текущем году команда АКДЭЦ заняла 2 место в конкурсном отборе проекта.

В крае 24 школьных лесничества, за которыми закреплено более 1500 гектаров лесных угодий. Состав школьных лесничеств изменился: закрылись – 1, образованы вновь – 3.

АКДЭЦ ведет серьезную профориентационную работу со школьниками, направленную на популяризацию профессий агропромышленного и лесного комплекса. При этом стратегическим направлением работы является обеспечение комплекса проведения краевых мероприятий (практикумов, смотров, конкурсов) и инновационная проектная деятельность. Так, проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2018 года (оператор проекта – Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»). АКДЭЦ является участником проекта «Билет в будущее» уже 3 года подряд. В 2020 году велась работа по 3 компетенциям: ветеринария, агрономия, флористика. Участниками практических мероприятий стали 45 школьников из города Барнаула.

В текущем году АКДЭЦ продолжал реализацию Научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль». В крае 15 проектных команд. В результате конкурсного отбора команды-победители награждены цифровыми наборами для экологического мониторинга. На осенних каникулах для участников проекта и детей занимающихся исследовательской работой состоялся онлайн-лагерь «Экологический патруль в Алтайском крае». Дальнейшая системная работа продолжена в рамках дополнительной программы «Экологический мониторинг», реализуемой АКДЭЦ в сетевой форме».

Всего в 2020 году проведено 27 краевых мероприятия для детей в очной и заочной форме, в том числе с использованием дистанционных технологий. Всего в мероприятиях приняли участие более 18000 детей.

Всего 108 школьников приняли участие в 15 межрегиональных и всероссийских конкурсах, конференциях. Из них: 13 награждены дипломами победителей и призеров, 77 участников стали лауреатами.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций края, обмена опытом работы, внедрения инновационных технологий по естественнонаучному образованию детей организованы семинары, круглые столы, мастер-классы, конкурсы методических разработок. В мероприятиях приняли участие более 1200 чел. Педагоги достойно представили свой опыт на Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТопПРОФИ» (г. Москва, Федеральный детский экологический центр»). Дипломантами и лауреатами стали 8 педагогов.

В целом, в мероприятия АКДЭЦ вовлечены образовательные организации из 69 муниципальных районов и городских округов Алтайского края (100 %).

В течение года лучший опыт работы пропагандировался в средствах массовой информации (газета «Природа Сибири. Природа Алтая»; ГТРК «Алтай», «Катунь 24»). Эффективно функционирует официальный сайт АКДЭЦ, где оперативно размещаются все новости, положения о конкурсах, методическая и справочная информация для школьников, их родителей и учителей – 343 заметки в течение года (357 – в 2019 году). Мониторинг работы сайта показал, что посещаемость сайта составляет в среднем 12989 за месяц. В социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, «Instagram» функционируют профильные группы АКДЭЦ.

Образовательная деятельность учреждения ведется по 4 направленностям: естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной.

Работа объединений проводится по 33 модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам очной и очно-заочной форм обучения. Согласно государственному заданию в 2020 году образовательные услуги получили 1630 обучающихся, в том числе 700 в очно-заочной форме. Сохранность контингента составила 82,9% (82,7% - в 2019).

В совместную деятельность по экологическому образованию и социальному партнерству вовлечено 5 школ, МБДОУ «Детский сад № 80», библиотеки, краевой реабилитационный центр «Журавлики», общественные организации г. Барнаул. По заявкам образовательных организаций города педагоги организуют и проводят выездные занятия, посвященные датам экологического календаря; онлайн мастер классы и конкурсы.

В очно-заочной школе обучаются школьники из 56 муниципальных образований Алтайского края. Наибольшее количество обучающихся (более 30 человек) отмечается из Алтайского, Бийского, Благовещенского, Егорьевского, Заринского, Каменского, Косихинского, Павловского, Первомайского, Ребрихинского, Романовского, Тальменского районов, а также из г. Барнаул).

Вопросы экологического воспитания и образования занимают важное место в процессе работы с детьми. Большинство мероприятий планируется и проводится, опираясь на даты экологического календаря. В 2020 году приняли участие в акциях, праздниках, игровых программах как офлайн, так и онлайн более 1000 обучающихся.

Одним из главных составляющих образовательной деятельности центра является учебно-исследовательская работа. Итоги исследовательской деятельности обучающихся ежегодно подводятся на учебно-исследовательских конференциях разных уровней. По итогам участия во Всероссийских и международных как очных, так и заочных конкурсах исследовательских работ копилка наград пополнилась 98 дипломами (на краевом уровне – 55).

Достижением образовательного процесса является участие детей в городских, окружных, краевых, Всероссийских, международных мероприятиях. В 2020 году во Всероссийских (в том числе с Международным участием) заочных интеллектуальных, творческих и исследовательских конкурсах приняло участие 126 обучающихся, они завоевали 584 диплома победителей и призеров, в краевых конкурсах поучаствовало 140 обучающихся (158 дипломов).

В настоящее время ключевыми **нормативно-правовыми документами**, на основе которых осуществляется деятельность АКДЭЦ, являются документы федерального уровня:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 № 7-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 № 124-ФЗ.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 № 671-р (ред. 16.12.2020) «Об утверждении Федерального плана стратегических работ».

Паспорт Национального проекта «Образование», утверждённый протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16.

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Краевого уровня:

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Закон Алтайского края от 01.02.2007 № 3-ЗС «Об охране окружающей среды в Алтайском крае».

План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования и культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства» (утвержденным постановлением Администрации Алтайского края от 25.09.2015 № 373).

На основании вышеизложенного в 2021 году перед АКДЭЦ стоят следующие **задачи**:

1. Развитие деятельности «Экостанции» через реализацию краевых проектов, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучного направления, в том числе повышение охвата детей, занятых программами дополнительного образования и повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от места проживания, социального статуса семей, состояния здоровья.

2. Развитие цифровой образовательной среды, дистанционных технологий для реализации вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) естественнонаучной направленности, в том числе в период проведения летних профильных смен.

3. Развитие региональной системы выявления и сопровождения одаренных учащихся по естественнонаучному дополнительному образованию детей в рамках распределенной модели «Талант22».

4. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества: подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»; совершенствование механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками.

5. Развитие профориентационной деятельности АКДЭЦ в рамках приоритетных федеральных проектов, развитие института наставничества с привлечением партнеров реального сектора экономики, научных и образовательных организаций.

Содержание деятельности центра в 2021 году будет посвящено Году науки и Технологий. Кроме того, деятельность АКДЭЦ будет направлена на решение задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», задач Национального проекта «Экология». Ключевым региональным направлением станет инициатива Губернатора Алтайского края «Люби свой край».

Показателями и индикаторами выполнения плана АКДЭЦ на 2020 год является:

1. Выполнение государственного задания на 100 %, в том числе:

1.1. Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ для 1630 человек. Обеспечение сохранности контингента – 82,9%, полноты освоения дополнительных общеобразовательных программ – 95%, удовлетворенности потребителей качеством оказанных услуг – 90%.

1.2. Осуществление работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности:

востребованность краевых массовых мероприятий (целевых программ), реализуемых АКДЭЦ, выражается в численности учащихся, принимающих участие в краевых массовых мероприятиях (целевых программах) – всего 1415 человек. (участников мероприятий межрегионального, всероссийского и международного уровней – согласно вызову);

доля муниципальных образований Алтайского края, от которых представлены участники на мероприятиях АКДЭЦ, в общем числе муниципальных образований – 90 %.

2. Просветительская, социально-значимая деятельность с обучающимися, осуществляемая в рамках творческого сотрудничества:

востребованность краевых социально-значимых, просветительских мероприятий, реализуемых АКДЭЦ во взаимодействии с партнерами, выражается в численности учащихся, принимающих участие в краевых массовых мероприятиях и участниках мероприятий межрегионального, всероссийского и международного уровней – всего не менее 5 тысяч человек.

3. Выполнение показателей эффективности деятельности Экостанции:

Ключевой показатель эффективности деятельности Экостанции	% от общего количества
Кол-во детей, охваченных новыми дополнительными общеразвивающими программами по естественнонаучной направленности на базе Экостанции	10
в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	по факту
Кол-во педагогов, имеющих профильное (естественнонаучное) образование	50
Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации по ДПП по профилю работы Экостанции	по факту
Кол-во привлеченных специалистов (наставников), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательных волонтеров для реализации дополнительных общеразвивающих программ	не менее 1 на каждое направление Экостанции
Кол-во направлений Экостанции	не менее 4 направлений
Участие обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях по плану работы ФДЭБЦ (ФРЦ):	не менее 5
в том числе в мероприятиях из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации	не менее 3

Участие педагогов и методистов в различных конкурсах, мероприятиях по плану работы ФДЭБЦ (ФРЦ)	2
Участие педагогических работников в методических и научно-методических мероприятиях ФДЭБЦ (ФРЦ) (вебинары, совещания, конференции)	5
Количество публикаций работ победителей и дипломантов (обучающихся) всероссийских конкурсных мероприятий от Экостанции в «Юннатском вестнике»	по факту
Количество публикаций методических материалов участников всероссийских конкурсных мероприятий для педагогов и методистов Экостанции в «Юннатском вестнике»	не менее 1 публикации в год
Количество публикаций педагогов и методистов в рецензируемых научных и научно-методических изданиях	1 публикация в год
Количество федеральных и региональных проектов, в которых участвует Экостанция	минимально 1 проект
Участие Экостанции и ее сотрудников в конкурсных отборах по предоставлению грантов, конкурсах инноваций в экологической сфере	факт участия
Презентация опыта Экостанции для других Экостанций, созданных в субъектах Российской Федерации	факт участия
Количество заключенных соглашений Экостанции с профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором, в том числе заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	не менее 2 заключенных соглашений по каждому направлению деятельности Экостанции
Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме на базе Экостанции	не менее 2
Количество выпускников Экостанции, выбравших естественнонаучные специальности/направления профессионального образования (среднего или высшего)	по факту

2. Организационно-методическая работа

2.1. Мониторинг деятельности региональной сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и ведение мониторинга состояния и развития ресурсного обеспечения сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности

№ п/п	Мероприятие	Сроки, количество участников	Место проведения	Ответственный	Источник финансирования*	Итоговый документ
1	2	3	4	5	6	7
1	Краевой смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола»	Сентябрь-ноябрь, не менее 20 территорий	Муниципальный этап – муниципальные районы и городские округа Алтайского края, образовательные организации; Финал – АКДЭЦ	Аришина О.В.	Б (С)	Итоговый приказ, аналитическая справка
2	Организационные мероприятия в номинациях «Ученические производственные бригады» в рамках краевого трудового соревнования Агропромышленного комплекса Алтайского края	Октябрь-ноябрь, не менее 3-х территорий	Минсельхоз Алтайского края	Лапенкова М.Е.	Б (С)	Аналитическая справка
3	Мониторинговые исследования в рамках деятельности АКДЭЦ,	По запросу ФДЭБЦ	АКДЭЦ	Аришина О.В.	Б (С)	Аналитическая справка

	как регионального ресурсного центра по развитию естественнонаучного дополнительного образования и Экостанции					
4	Мониторинг состояния трудового воспитания (сбор и аналитики форм 22-в)	Сентябрь-октябрь, все муниципальные районы и городские округа Алтайского края	Минобрнауки Алтайского края, АКДЭЦ	Лапенкова М.Е.	Б (С)	Аналитическая справка
5	Мониторинг деятельности школьных лесничеств в рамках выполнения Плана мероприятий по развитию школьных лесничеств на 2018 - 2027 гг. (поручение Правительства Российской Федерации от 14.12.2017 № АХ-П9-8369)	Октябрь-декабрь, все муниципальные районы и городские округа Алтайского края	Управление лесами Минприроды Алтайского края, АКДЭЦ	Лапенкова М.Е.	Б (С)	Аналитическая справка

*ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ ПО ТЕКСТУ (здесь и далее):

Б (С) – средства краевого бюджета: субсидия АКДЭЦ на выполнение государственного задания. Б (П) – средства краевого бюджета (государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» на 2014-2020 годы): субсидия АКДЭЦ на выполнение государственного задания. Др – другие источники (гранты, организационный сбор с участников мероприятий, спонсоры и др.).

2.2. Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций для педагогов, выявление лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности

1	2	3	4	5	6	7
1	Краевой (региональный) этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Март-апрель	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Аришина О.В.	Др	Итоговый приказ, аналитическая справка
2	Краевой онлайн-семинар для руководителей школьных лесничеств «Школьные лесничества в условиях современного образования»	Июнь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Батлук Н.В. Лапенкова М.Е.	Др	Аналитическая справка
3	Краевой вебинар «Организация исследовательской деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Март	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Аришина О.В. Землянова О.В.	Др	Аналитическая справка
4	Краевой семинар «Профессиональная ориентация школьников: профессия флорист»	Июль	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Др	Аналитическая справка
5	Семинары по системе непрерывного экологического и трудового образования и воспитания детей	По заявкам территорий	Образовательные организации; опорные окружные	Землянова О.В., методисты	Др	Аналитическая справка

			площадки; г. Барнаул, АК-ДЭЦ			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

2.3. Мероприятия с одаренными и высокомотивированными детьми

2.3.1. Краевые конкурсные мероприятия и профильные смены

1	2	3	4	5	6	7
1	Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»	В течение года (по графику)	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Др	Итоговый приказ
2	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»: - заочный этап - очный этап	Январь-февраль апрель	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Аришина О.В.	Б(П), Др	Итоговый приказ
3	Краевой слет агроэкологических объединений «Молодые хозяева Земли»	Март	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В. Лапенкова М.Е.	Б(П), Др	Итоговый приказ
4	Краевая весенняя агрошкола для обучающихся очно-заочной школы	Март	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Козлова Н.Б.	Б(П), Др	Аналитическая справка
5	Краевой профильный лагерь «Экологический патруль в Алтайском крае»	Июнь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Аналитическая справка

6	Краевой практикум школьных лесничеств «Подрост»	Июнь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Батлук Н.В. Лапенкова М.Е.	Б(П), Др	Итоговый приказ
7	Краевая летняя естественнонаучная школа «ПроПрофессии»	Июль	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Б(П), Др	
8	Краевой фестиваль экологов «Зеленые колокола»	Июнь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Б(С), Др	Итоговый приказ
9	Краевой профильный лагерь «Учебно-исследовательская ассоциация юных экологов обучения навыкам XXI века «Golden tops» - «Золотые горы»	Июль	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Козлова Н.Б.	Др	Аналитическая справка
10	Краевой этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Сентябрь-ноябрь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Ашенбреннер Е.С.	Б(П), Др	Итоговый приказ
11	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»: - окружной этап - краевой этап	Октябрь	Опорные окружные площадки г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Ашенбреннер Е.С.	Б(П), Др	Итоговый приказ
12	Краевые тренировочные сборы для школьников по компетенциям «WorldSkills Russia Juniors»: Ландшафтный дизайн,	Октябрь-ноябрь	г. Барнаул, АКДЭЦ	Землянова О.В.	Б(П), Др	Аналитическая справка

	Флористика, Агрономия, Ветеринария, Лесное дело					
13	Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края по компетенциям юниоров	Декабрь	г. Барнаул	Землянова О.В., Нехорошкова О.Г.	Б(С), Др	Аналитическая справка
14	Краевой форум образовательных организаций, детских объединений и юных талантов «Экология. Творчество. Успех»	Декабрь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Батлук Н.В., методисты	Б(С), Др	Информация в СМИ

2.3.2. Участие в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения финала мероприятия	Примечание	Ответственный	Источник финансирования	Итоговый документ
1	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Декабрь 2020г.-февраль 2021г. – заочный этап, апрель 2021г. – очный, г. Москва, ФДЭБЦ	Работы заочного этапа размещаются на сайте конкурса до 20 января 2021 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма

2	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Январь-февраль – заочный этап, апрель – очный этап г. Москва, ФДЭБЦ	Работы заочного этапа размещаются на сайте конкурса до 20 января 2021 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
3	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Апрель, один из регионов РФ	Согласно информационному письму	Лапенкова М.Е.	Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
4	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»	Согласно Положению, г. Обнинск	Работы принимаются до 21 февраля 2021 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Наградной документ
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Согласно Положению, г. Обнинск	Работы принимаются до 21 февраля 2021 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Наградной документ
6	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ-XXI»	Согласно Положению, г. Обнинск	Работы принимаются до 21 февраля 2021 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Наградной документ
7	Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»	Апрель-май, г. Обнинск	Согласно положениям и информационным письмам	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Наградной документ

8	Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку»	Апрель-май, г. Обнинск	Согласно положениям и информационным письмам	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Наградной документ
9	Всероссийская онлайн-конференция учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI»	Апрель-май, г. Обнинск	Согласно положениям и информационным письмам	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Наградной документ
10	Российский национальный юниорский водный конкурс - 2021	Апрель, г. Москва	Работы принимаются до 20 марта 2021 г.	Ашенбреннер Е.С.	Б(С), Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
11	Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	Апрель-май, г. Обнинск	Работы принимаются до 30 апреля 2021 г.	Аришина О.В.	Др	Наградной документ
12	Мероприятия регионального отделения детского экологического движения «Зелёная планета» (по отдельному плану)	В течение года	Согласно положениям и информационным письмам	Марискина И.Е.	Др	Итоговые протоколы, приказы, письма
13	Всероссийские тематические смены в ВДЦ «Орленок» и «Океан», МДЦ «Артек»	В течение года	Согласно квоте	Землянова О.В.	Др	Итоговые протоколы, приказы
14	Всероссийский конкурс «Юнат»	Апрель - октябрь, Москва	Согласно положению	Лапенкова М.Е.	С, Др	Итоговые протоколы, приказы, письма

15	Девятая сибирская межрегиональная конференция (9SRC2019)	Ноябрь, Новосибирск, ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики СО РАН»	Согласно информационному письму	Ашенбреннер Е.С.	Др	Наградной документ
16	Всероссийский (заочный) конкурс программ по дополнительному естественнонаучному образованию «БиоТОП ПРОФИ»	Март-октябрь, г.Москва	Согласно положения	Аришина О.В.	Др	Наградной документ
17	Отборочные соревнования, финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	В регионе РФ	Согласно вызова	Землянова О.В.	Б, Др	Наградной документ
18	Всероссийский слет агроэкологических объединений обучающихся России «Агро-Старт»	Июль, Новосибирская область	Согласно положению	Лапенкова М.Е.	Б, Др	Наградной документ
19	Межрегиональная краеведческая конференция	Январь-март, г. Иркутск	Работы принимаются до 1 марта 2021г.	Ашенбреннер Е.С.	Б, Др	Наградной документ

	школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»					
20	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Июль-декабрь, г. Москва	Согласно положению	Лапенкова М.Е.	Др	Наградной документ
	Всероссийский Экологический диктант	Ноябрь	Согласно положению	Аришина О.В.	Др	Аналитическая справка
21	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	Октябрь	Согласно приглашению	Аришина О.В.	Др	Аналитическая справка
22	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Октябрь 2020-март 2021	Согласно положению	Кауль Н.В.	Др	Наградной документ
23	Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Сентябрь-декабрь	Согласно положению	Кауль Н.В.	Др	Наградной документ
24	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Апрель-июнь	Согласно положению, информационному письму	Аришина О.В.	Др	Информация на сайт
25	Всероссийская акция «День эколога в России» (в формате «День единых действий»)	Июнь	Согласно положению, информационному письму	Аришина О.В.	Др	Информация на сайт
26	День юннатского движения в России (в формате «День единых действий»)	Июнь	Согласно положению, информационному письму	Аришина О.В.	Др	Информация на сайт

27	Всероссийская акция «День птиц» (в формате «День единых действий»)	Апрель	Согласно положению, информационному письму	Аришина О.В.	Др	Информация на сайт
28	Всероссийская акция «День Земли» (в формате «День единых действий»)	Апрель	Согласно положению, информационному письму	Аришина О.В.	Др	Информация на сайт
29	Всероссийского литературного конкурса о деятельности молодежных геологических объединений	с 15 декабря 2020 до 15 марта 2021 года	Согласно положению, информационному письму	Фатуева Ю.И.	Др	Информация на сайт
30	XIII Всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов	Июль-август Екатеринбург	Согласно положению, информационному письму	Фатуева Ю.И.	Др	Информация на сайт

2.4. Социально значимые, эколого-просветительские мероприятия в рамках партнерского взаимодействия через краевые проекты

2.4.1. Проект «Мы – твои друзья» (партнер – ООО «Нестле», Москва)

1	Конкурс семейной фотографии программы «Мы – твои друзья»: проведение регионального тура, участие в межрегиональном туре	Январь-апрель	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Др	Итоговый приказ
2	Конкурс методик реализации программы «Мы – твои друзья»:	Январь-апрель	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Др	Итоговый приказ

	проведение регионального тура, участие в межрегиональном туре					
3	Подведение итогов проекта 2020-2021 учебного года	Май	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Др	Сертификаты и благодарности
4	Сбор заявок на участие в проекте в 2021-2022 учебном году	Апрель-сентябрь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Др	Приказ о реализации проекта в 2021-2022 учебном году
2.4.2. Проект «Экология через культуру» (партнер – ГМИЛиКА)						
1	Игровая программа в рамках музейной ночи	май	г. Барнаул, ГМИЛиКА	Завгородняя М.Н.	Др	Информация на сайт центра
2	Участие в организации и проведении конкурса «Природы хрупкая душа»	январь-октябрь	г. Барнаул, ГМИЛиКА	Батлук Н.В.	Др	Информация на сайт центра
2.4.3. Проект «Билет в будущее» (партнер – Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»)						
1	Подача заявки на участие в проекте	Согласно информационным материалам	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Др	Заявка

2	Регистрация площадки, наставников на портале «Билет в будущее»	Согласно рекомендуемым срокам	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Др	Допуск к участию
3	Проведение практических мероприятий по компетенциям «Агрономия», «Ветеринария», «Флористика» (возможно расширение списка компетенций)	Согласно рекомендуемым срокам	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Др	Информация на сайт центра, аналитическая справка
2.4.4. «Начни с дома своего» - «Зеленые волонтеры» (партнер – АКОЭД «Начни с дома своего»)						
1	Участие в природоохранных акциях и мероприятиях в рамках движения «Начни с дома своего»	В течение года	г. Барнаул	Кауль Н.В.	Др	Информация в СМИ
2	Экспедиция «Начни с дома своего»	август	Алтайский край, республика Алтай	Кауль Н.В.	Др	Информация в СМИ, программа
3	Круглые столы, семинары с участием педагогической общественности и др.	В течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Батлук Н.В.	Др	Информация в СМИ
2.4.5. Движение школьных лесничеств «Подрост»						
1	Эколого-патриотический проект «Лес Победы»	Май	Территории Алтайского края	Лапенкова М.Е.	Др	Информация на сайт

2	Всероссийская акция «День леса» (в формате «День единых действий»)	21 марта	Территории Алтайского края	Лапенкова М.Е.	Др	Информация на сайт
3	Краевой конкурс «Птичий дом»	Февраль-март	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, ФБУ «Рослесзащита» «ЦЗЛ Алтайского края»	Лапенкова М.Е.	Др	Итоговый приказ
4	Проведение заседаний рабочей группы по развитию школьных лесничеств	В течение года	г. Барнаул, Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края	Батлук Н.В.	Др	Информация в СМИ
<p>2.4.6. Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль» (партнеры: Федеральный детский эколого-биологический центр и Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере)</p>						
1	Проведение конкурсного отбора команд-участников проекта «Экологический патруль»	Январь-февраль	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Ашенбреннер Е.С. Лазорская Т.С.	Др	Положение, итоговый приказ
2	Регистрации для отбора обучения эконоаставников проекта «Экологический патруль»	До июня	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Ашенбреннер Е.С., Лазорская Т.С.	Др	Подтверждение регистрации
3	Подготовка экологических проектов обучающимися	Январь-Февраль	Территории Алтайского края,	Ашенбреннер Е.С., Лазорская Т.С.	Др	Размещение материалов на платформе «Реактор»

	объединений для участия «проектной команды» в Конкурсе		образовательные организации			
4	Организация деятельности экологических объединений обучающихся по реализации образовательных модулей проекта в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ на опорных площадках пилотных субъектов	Июль-декабрь	Территории Алтайского края, образовательные организации	Ашенбреннер Е.С., рабочая группа	Др	Информация в СМИ
5	Онлайн-школа «Экологический мониторинг»	В течение года	Проектные команды	Лазорская Т.С. Батлук Н.В.	Б, Др	Информация в СМИ
<p>2.4.7. Выставки (экспозиции) в залах «Экос – 1» и «Экос – 2» АКДЭЦ (партнеры – Союз художников Алтайского края, Тигирекский заповедник, Алтайский государственный университет)</p>						
26	Выставка фотографий «Мир глазами биолога»	В течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, 1 этаж	Батлук Н.В.	Др	Информация на сайт центра
27	Творческие выставки ДШИ г. Барнаула	По согласованию	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, Экос-1	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра
28	Экспозиция минералов и горных пород «Алтайская шкатулка»	Апрель-июнь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, Экос-1	Завгородняя М.Н.	Др	Информация на сайт центра
29	Персональные выставки художников	В течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, выставочный зал «Экос-2»	Мещерякова В.И.	Др	Информация на сайт центра

2.4.8. Всероссийское движение «Сделаем вместе!» (партнер – Алтайское краевое Законодательное Собрание)

1	Формирование регионального штаба	Январь	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Батлук Н.В.	Др	Письмо в федеральный штаб
2	Информационное сопровождение проведения акций, подведение итогов, награждение	В течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Землянова О.В.	Др	Информационные письма

2.4.9. Мероприятия, проводимые в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» (партнер – ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»)

1	Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» (региональный этап)	В течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Аришина О.В.	Др	Информация на сайт центра, аналитическая справка
2	Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколят – Молодых защитников Природы» (организация участия)	В течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, муниципалитеты	Аришина О.В.	Др	Информация на сайт центра, аналитическая справка
3	Всероссийская олимпиада «Эколят – Молодых защитников Природы» (организация участия)	В течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ, муниципалитеты	Аришина О.В.	Др	Информация на сайт центра, аналитическая справка

2.4.10. Мероприятия, направленные на повышение экологической культуры и мотивации участия населения в раздельном сборе твердых коммунальных отходов и потреблении биоразлагаемых тары и упаковки в Алтайском крае (партнер – Межрегиональная общественная организация «Мусора.Больше.Нет»)						
1	Разработка дидактических материалов для школьников по тематике раздельного сбора отходов, осознанного потребления	Январь-апрель	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Аришина О.В.	Др	Информация на сайт центра, СМИ
2	Проведение серии экоуроков и мастер-классов по вышеназванной тематике	В течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Аришина О.В., педагоги центра	Б, Др	Информация на сайт центра
3	Участие обучающихся и сотрудников центра в акциях по РСО	В течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Аришина О.В., Козлова Н.Б.	Др	Информация на сайт центра
4	Включение вопросов экологического воспитания и формирования экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами в программу круглых столов, семинаров с педагогами в рамках краевых мероприятий с детьми	В течение года	г. Барнаул, АК-ДЭЦ	Аришина О.В.	Б, Др	Информация на сайт центра

2.5. Деятельность методической службы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
Разработка методического обеспечения естественнонаучного дополнительного образования			

1	Краевой слет агроэкологических объединений школьников «Молодые хозяева Земли»: положение, образовательная программа, конкурсные задания, методические рекомендации, образовательный контент	Январь-март	Лапенкова М.Е.
2	Учебно-методический комплекс к программе «Агроэкология» в рамках деятельности регионального центра по работе с одаренными детьми «Талант22»	Январь-март	Лапенкова М.Е., Ашенбреннер Е.С., Лазорская Т.С., Кузьминых И.П.
3	Краевой практикум школьных лесничеств «Подрост»: положение, образовательная программа, конкурсные задания, методические рекомендации, образовательный контент	Апрель-май	Лапенкова М.Е.
4	Краевой фестиваль экологов «Зеленые колокола»: образовательная программа, конкурсные задания, образовательный контент	Май-июнь	Землянова О.В.
5	Краевой профильный лагерь «Учебно-исследовательская ассоциация юных экологов обучения навыкам XXI века «Golden tops» - «Золотые горы»: программы, сценарии культурно-досуговых мероприятий, наградные документы	Май	Козлова Н.Б., методисты, педагоги ДО
6	Краевая летняя естественнонаучная школа «ПроПрофессии»: образовательная программа, образовательный контент	Май-июнь	Землянова О.В., методисты, педагоги ДО
7	Краевой профильный лагерь «Экологический патруль в Алтайском крае»: образовательная программа, образовательный контент	Май-июнь	Ашенбреннер Е.С., Лазорская Т.С.
8	Разработка методических материалов для школьников по тематике раздельного сбора отходов, осознанного потребления	В течение года	Аришина О.В.
Консультативная работа			
1	Исследовательское направление	В течение года	Ашенбреннер Е.С.
2	Школьные лесничества		Лапенкова М.Е.
3	Экологическое образование		Аришина О.В.

4	Движение «Молодые профессионалы»		Землянова О.В.
5	Экологическая журналистика		Лавренова Т.С.

2.6 Мероприятия по повышению результативности работы через творческое сотрудничество

№ п/п	Организация	Наличие договора (да/нет)	Цель сотрудничества	Мероприятия	Исполнитель центра, куратор со стороны партнера
1	Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края	нет	Внедрение системы непрерывного экологического образования детей в Алтайском крае	Грантовая поддержка на проведение экологических мероприятий в Алтайском крае	Батлук Н.В. Землянова О.В. Нестерова А.О. (по согласованию)
2	Министерство сельского хозяйства Алтайского края	нет	Поддержка трудовых объединений школьников, в том числе ученических производственных бригад	Участие в проведении конкурса среди образовательных организаций и ученических бригад в рамках краевого трудового соревнования АПК	Батлук Н.В. Землянова О.В. Павлова Н.В. (по согласованию)
3	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени А.М. Топорова»	нет	Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования естественнонаучного направления Организация инновационной деятельности	1. Участие в курсах повышения квалификации (по согласованию). 2. Предоставление информации для сайта АКИПКРО (в течение года).	Батлук Н.В., Козлова Н.Б., Лопуга Е.В. (по согласованию)

				3. Мероприятия в рамках инновационной деятельности (внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования) (в течение года).	
4	Научно-исследовательские учреждения:				
	Институт водных и экологических проблем СО РАН	нет	Развитие детского экологического движения, популяризация исследовательской деятельности учащихся	1. Деятельность российского общественного движения «Зеленая планета». 2. Организация участия детей в российском конкурсе водных проектов старшеклассников.	Батлук Н.В. Землянова О.В. Кириллов В.В. (по согласованию)
	Отдел «НИИСС имени М.А. Лисавенко» ФГБНУ ФАНЦА	нет	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу	Толкунова Е.А.
	ФГБНУ Западно-Сибирская овощная опытная станция	нет	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу	Капустина И.И. Кузнецова Т.А. (по согласованию)

	ФГБНУ АНИИЖИВ	да	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу.	Ашенбреннер Е.С.
	Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Алтайского края»	да	Экологическое просвещение, профессиональная ориентация детей и молодежи	Организация научного сопровождения школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу.	Батлук Н.В.
5	Вузы:				
	ФГБУ ВО «Алтайский государственный университет»	да	Популяризация исследовательской деятельности учащихся, образовательная деятельность	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу, очно-заочная школа по программе «Биология»	Козлова Н.Б. Шапетько Е.В. (по согласованию)
	ФГБУ ВО «Алтайский государственный политехнический университет им. И. Ползунова»	нет	Популяризация исследовательской деятельности учащихся	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу.	Аришина О.В. Сомин В.А. (по согласованию)
	ФГБУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»	да	Популяризация исследовательской деятельности учащихся, профессий сельскохозяйственного профиля, образовательная деятельность	Организация научных консультаций для школьников и педагогов, осуществляющих исследовательскую работу. Подготовка школьников к участию во всероссийских конкурсах. Разработка заданий краевого слета	Лапенкова М.Е. Кузьминых И.П. Кузнецова Т.А. (по согласованию)

				агроэкологических объединений школьников «Молодые хозяева Земли». Очно-заочная школа по программе «Агроэкология и основы ведения сельского хозяйства».	
	Институт дополнительного образования ФГБУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	нет	Организация инновационной деятельности	Проведение педагогической конференции по вопросам экологического образования	Батлук Н.В., Веретенникова Л.А. (по согласованию)
6	Профессиональные образовательные организации:				
	КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»	да	Профессиональная ориентация детей и молодежи, популяризация знаний в области экологии, биологии, лесного хозяйства	Практикум школьных лесничеств «Подрост», семинар для руководителей школьных лесничеств, региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Лесное дело и Ландшафтный дизайн для юниоров	Батлук Н.В. Лапенкова М.Е. Масютина Е.В. (по согласованию)
	КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»	да	Профессиональная ориентация детей и молодежи, популяризация знаний в области экологии, биологии, сельского хозяйства	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Агрономия и Ветеринария для юниоров,	Землянова О.В. Артюшкина Т.Н. (по согласованию)

				тренировочные сборы движения WorldSkills Russia-юниоры по компетенциям естественнонаучной направленности	
7	Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая	нет	Популяризация экологических знаний, приобщение к творчеству. Участие в программе Музейной ночи	Проведение выставок, экскурсий, жюри	Батлук Н.В.
8	Алтайский государственный краевой краеведческий музей	нет	Популяризация экологических знаний	Проведение выставок, экскурсий, творческих встреч. Участие сотрудников музея в составе жюри краевых конкурсов	Завгородняя М.Н. Ашенбреннер Е.С.
9	Общественные организации:				
	Алтайский краевой союз детских подростковых организаций	нет	Развитие экологического направления в рамках деятельности детских подростковых организаций	Проведение семинаров, факультативов для организаторов общественного движения, вожатых; подготовка делегаций для участия в профильных сменах ВДЦ «Океан», «Орленок»	Батлук Н.В.
	Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», общественная организация «Интеллект	да	Организация работы региональных отделений	Организация участия школьников во всероссийских мероприятиях	Ашенбреннер Е.С.

будущего», Институт консалтинга экологических проектов					
Алтайское региональное отделение общественного экологического движения «Зелёная планета»	да	Участие во Всероссийских и международных мероприятиях	Организация участия школьников во всероссийских и международных мероприятиях	Батлук Н.В.	
Общественная организация «Озарение»	нет	Работа в жюри, проведение совместных мероприятий	Организация участия школьников в мероприятиях, жюри	Землянова О.В.	
Краевое общественное экологическое движение «Начни с дома своего»	да	Экологическое просвещение	Проведение совместных мероприятий с детьми и педагогами	Батлук Н.В., методисты	
Алтайская краевая экологическая общественная организация «Моя малая Родина»	да	Популяризация экологических знаний	Реализация совместных эколого-просветительских проектов	Батлук Н.В.	
Региональное отделение РДШ	нет	Развитие экологического направления в рамках РДШ	Проведение мероприятий с детьми и педагогами в рамках РДШ	Землянова О.В.	
АКОО «Экологический актив»	нет	Популяризация экологических знаний	Реализация совместных эколого-просветительских проектов	Землянова О.В.	
Алтайское отделение Союза охраны птиц России	да	Популяризация экологических знаний, в т.ч. вопросов орнитологии	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Землянова О.В.	

10	СМИ: РТВ, ГТРК «Алтай», газеты («Природа Алтая»-«Природа Сибири», «Алтайская правда», и др.), журналы	да	Пропаганда лучшего опыта работы, освещение текущих событий в жизни АКДЭЦ	Публикации в печатных СМИ, видеосюжеты	Лавренова Т.С.
11	Федеральный детский эколого-биологический центр (г.Москва)	да	Деятельность АКДЭЦ как ресурсного центра и Эко-станции	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Аришина О.В.
12	ФГБУ «Тигирекский заповедник»	да	Экологическое просвещение	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Батлук Н.В.
13	Окружные площадки (гг. Бийск, Заринск, Камень-на-Оби, Рубцовск, Барнаул, Славгород, Топчихинский район)	да	Внедрение системы непрерывного экологического образования детей в Алтайском крае	Проведение окружных этапов мероприятий	Землянова О.В., методисты
14	Библиотеки г. Барнаула	нет	Экологическое просвещение	Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры	Козлова Н.Б.
15	Краевые учреждения дополнительного образования	нет	Объединение ресурсов в целях проведения краевых мероприятий	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь	Марискин И.Н., Батлук Н.В.
16	Коммерческие предприятия:				
	ООО «Холдинговая компания «АлтайЛес»	нет	Развитие движения школьных лесничеств,	Проведение совместных мероприятий,	Батлук Н.В.

			профессиональная ориентация школьников на лесные профессии	консультационная помощь, финансирования деятельности школьного лесничества и участия в региональных, всероссийских мероприятиях	
	ООО «Эврика»	да	Организация научно-педагогического сопровождения одаренных детей	Проведение совместных мероприятий с детьми	Козлова Н.Б.
	ООО «Нестле Россия»	да	Реализация образовательных программ в защиту животных: «Мы – твои друзья»	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Батлук Н.В.
	Филиал ФГУ «Рослесинфорг» «Запсиблеспроект»	да	Развитие движения школьных лесничеств, профессиональная ориентация школьников на лесные профессии	Проведение совместных мероприятий, консультационная помощь, предоставление возможности целевого обучения в ВУЗах на лесные специальности	Батлук Н.В.

3. Инновационная работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат/документ
Направление «Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей»				
1	Разработка новых программ дополнительного образования в рамках Экостанции	в течение года	Аришина О.В., рабочая группа	Утвержденная программа

2	Разработка УМК для программ в рамках деятельности Талант22	в течение года	Лапенкова М.Е., рабочая группа	Разработанный УМК, принятый методическим советом
Направление «Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей»				
3	Организация участия в федеральных программах, грантах, предусматривающих обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей	в течение 2021 года	Батлук Н.В. Сухоруков Е.Г. Козлова Н.Б. Землянова О.В. Аришина О.В.	Проекты – победители конкурсов грантов. Отчёты по реализации проектов
Направление «Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей»				
4	Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования	в течение 2021 года	Батлук Н.В.	Реализация плана внедрения профстандарта («дорожной карты»); наполнение раздела сайта центра
Направление «Цифровизация образовательной среды»				
5	Пополнение медиатеки ФДЭБЦ	в течение 2021 года	Батлук Н.В. Сухоруков Е.Г. Землянова О.В. Козлова Н.Б. Лавренова Т.С.	Загруженные материалы в медиатеку

4. Учебно-воспитательная работа с обучающимися АКДЭЦ

4.1. Массовые мероприятия**

№	Наименование мероприятия	Возраст детей	Срок проведения	Форма проведения	Ответственный	Источник финансирования	Итоговый документ
---	--------------------------	---------------	-----------------	------------------	---------------	-------------------------	-------------------

Социально-нравственное воспитание (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание)							
1	По дорогам Памяти	1-11 кл.	В течение года	Патриотическая акция	Козлова Н.Б., Кауль Н.В. педагоги	Б	Педагогический анализ мероприятий
2	Ласка собирает друзей	1-11 кл.	Февраль	Благотворительная акция	Соколова Е.П. Сухорукова А.В.	Б	
3	Наши питомцы	1-11 кл.	Ноябрь	Акция, посвященная Всемирному дню домашних животных	Соколова Е.П. Сухорукова А.В.	Б	
4	От добрых слов – к добрым делам	1-11 кл.	В течение года	Акция	Мещерякова В.И., педагоги	Б	
Интеллектуальное воспитание							
1	Сортируя отходы, сохраняем природу!	1-11 кл.	В течение года	Экоуроки и мастер-классы по тематике раздельного накопления коммунальных отходов	Козлова Н.Б., педагоги	Б	
2	Изменение климата России	1-11 кл.	Январь-май	Всероссийский экологический урок	Аришина О.В. педагоги	Б	
3	Сила леса	1-11 кл.	Январь-декабрь	Всероссийский экологический урок	Аришина О.В. педагоги	Б	
4	Я познаю мир	1-11 кл.	Апрель	Конференция для обучающихся	Козлова Н.Б.	Б	
5	Уроки на природе	1-11 кл.	Май	Всероссийский единый день действий	Аришина О.В. педагоги	Б	

6	Экология и энергосбережение	1-11 кл.	Октябрь	Всероссийский экологический урок	Аришина О.В. педагоги	Б	
Общекультурное воспитание (здоровьесберегающее воспитание и воспитание навыков безопасного поведения, экологического сознания и положительного отношения к труду, развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия)							
1	Птицы рядом с нами	1-11 кл.	В течение года	Экологическая акция	Марискина И.Е. педагоги	Б	Педагогический анализ мероприятий
2	Дар воды. Водные профессии.	3-11 кл.	Январь-март	Всероссийский экологический урок	Аришина О.В. педагоги	Б	
3	Школа дорожных наук	1-5 кл.	В течение года	Цикл мероприятий	Дашковская Т.И. Гордиенко Л.В.	Б	
4	Безопасность всем нужна, безопасность нам важна	1-11 кл.	В течение года	Цикл мероприятий по безопасному поведению	Козлова Н.Б. педагоги	Б	
5	Эко профи	5-11 кл.	В течение года	Профориентационный квест	Козлова Н.Б. педагоги	Б	
6	Мир вокруг нас	1-11 кл.	В течение года	Цикл мероприятий по личностному развитию	Аришина О.В. педагоги	Б	
7	ЕСТЕСВЕННО научный новый год	1-11 кл.	Декабрь	Митап	Козлова Н.Б., педагоги	Б	

8	Досуговая площадка	1-11 кл.	Август	Профильная смена	Козлова Н.Б., педагоги	Б	
---	--------------------	----------	--------	------------------	---------------------------	---	--

**ПРИМЕЧАНИЕ: Мероприятия с обучающимися и родителями по объединениям проводятся согласно планам воспитательной работы педагогов.

4.2. Исследовательская работа

№	Тематика исследовательской работы	Срок проведения	Вид работы	Ответственный	Источник финансирования	Итоговый документ
1	Размножение лягушки гименохирус в аквариуме	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	Работы учащихся, документы, подтверждающие участие в конкурсах различного уровня
2	Наблюдение за животными Тигирекского заповедника с помощью фотоловушек	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	
3	Наблюдение за лебедями-кликунами в местах их зимовки в Алтайском крае	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	
4	Содержание и разведение реснитчатого геккона-бананоеда в террариуме	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	
5	Лабораторные исследования у грызунов мини-зоопарка экологического центра	В течение года	Исследовательская работа	Сухорукова А.В.	Б	
6	Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха г. Барнаула по состоянию хвои сосны обыкновенной	В течение года	Исследовательская работа	Кузьминых И.П.	Б	

7	Эффективность применения нанодобровений на примере кормовых культур в условиях Кулундинского района	В течение года	Исследовательская работа	Аришина О.В.	Б	
8	Особенности интродукции кизильника блестящего на территории ЗС АГЛОС Кулундинского района Алтайского края	В течение года	Исследовательская работа	Аришина О.В.	Б	
9	Динамика натурализации Лоха узколистного в окрестностях озера Щекулдук	В течение года	Исследовательская работа	Аришина О.В.	Б	
10	Электронно-познавательный каталог пыльцы цветущих растений экологического центра города Барнаула (проект)	В течение года	Проект	Ашенбреннер Е.С.	Б	
11	Безопасный режим мерцания ёлочной гирлянды	В течение года	Исследовательская работа	Ашенбреннер Е.С.	Б	
12	Субстрат для микрозелени	В течение года	Исследовательская работа	Ашенбреннер Е.С.	Б	
13	Видовое разнообразие фауны дневных бабочек Романовского района Алтайского края	В течение года	Исследовательская работа	Ашенбреннер Е.С.	Б	
14	Биоиндикация антропогенного загрязнения парковой территории города Барнаула	В течение года	Исследовательская работа	Ашенбреннер Е.С.	Б	

15	Влияние массовых вырубок и последующая посадка деревьев на состав и структуру мирмекофауны в парке «Изумрудный»	В течение года	Исследовательская работа	Соколова Е.П.	Б	
16	Анализ санитарного состояния древостоя на участке Широкая просека Барнаульского ленточного бора	В течение года	Исследовательская работа	Соколова Е.П.	Б	
17	Места памяти г. Барнаула, связанные с Великой Отечественной войной	В течение года	Исследовательская работа	Соколова Е.П.	Б	
18	Фауна синантропных пауков города Барнаула на примере экологического центра	В течение года	Исследовательская работа	Соколова Е.П.	Б	
19	Сравнительный анализ качества переработки отходов разными видами дождевых червей в условиях приусадебного участка	В течение года	Исследовательская работа	Соколова Е.П.	Б	
20	Эколого-биологические адаптации синантропного сизого голубя в Центральном районе города Барнаула	В течение года	Исследовательская работа	Соколова Е.П.	Б	
21	Хозяйственно-биологическая оценка гибридов дыни в условиях Алтайского края	В течение года	Исследовательская работа	Лапенкова М.Е.	Б	
22	Восстановление древесных пород на залежных землях Присалаирской зоны	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	
23	Мониторинг состояния озера Грошова методом биоиндикации	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	

24	Видовой состав поллинозных растений города Барнаула	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	
25	Адвентивные растения города Барнаула и его окрестностей	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	
26	Сорные растения окрестностей поселка Казенная Заимка	В течение года	Исследовательская работа	Параскун Л.Е.	Б	
27	Эффективность экологических препаратов против вредителей овощных культур	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.	Б	
28	Наблюдение состояния водоемов Алтайского края биоиндикационными методами	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.	Б	
29	Механизмы кратковременной памяти у учащихся	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.	Б	
30	Видовой состав насекомых Чарышского района	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.	Б	
31	Токсичность почв г. Барнаула	В течение года	Исследовательская работа	Огорокова Е.И.	Б	
32	Инкубация яиц кур брама с помощью цифрового инкубатора R-COM KING SURO 20	В течение года	Исследовательская работа	Сухоруков Е.Г.	Б	
33	Электрокардиографическое исследование грызунов мини-зоопарка АКДЭЦ	В течение года	Исследовательская работа	Сухоруков Е.Г.	Б	
34	Особенности поведения грызунов мини-зоопарка АКДЭЦ	В течение года	Исследовательская работа	Сухоруков Е.Г.	Б	

35	Оптимизация системы озеленения г. Заринска	В течение года	Исследовательская работа	Фатуева Ю.И.	Б	
36	Вредители и болезни зеленых насаждений в г. Заринске	В течение года	Исследовательская работа	Фатуева Ю.И.	Б	
37	Минералы и горные породы г.Заринска	В течение года	Исследовательская работа	Фатуева Ю.И.	Б	
38	История дендрария школы №2 г.Заринска	В течение года	Исследовательская работа	Фатуева Ю.И.	Б	

**4.3. Работа с детьми, нуждающимися в особой заботе государства
(детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами,
детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)**

№ п/п	Мероприятие	Срок, количество участников (чел.)	Ответственный
1	Проведение экскурсий по АКДЭЦ	В течение года	Козлова Н.Б., Завгородняя М.Н.
2	Проведение выездных занятий «Мы вместе открываем мир природы»	В течение года	Козлова Н.Б., Завгородняя М.Н.
3	Организация внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	В течение года	Козлова Н.Б.
4	Организация консультаций для родителей	В течение года	Козлова Н.Б.
5	Участие в «Декаде инвалидов»	Декабрь	Козлова Н.Б.
6	Участие в реализации образовательной программы Нестле России «Мы – твои друзья»	В течение года	Соколова Е.П.

			Сухорукова А.В.
7	Досуговая площадка с детьми с синдромом Дауна	Июнь	Козлова Н.Б. Соколова Е.П. Гордиенко Л.В.

5. Мероприятия, направленные на открытость деятельности АКДЭЦ, информатизацию центра

№	Содержание деятельности	Исполнители	Срок исполнения
1.	Подготовка и опубликование самоанализа центра	Батлук Н.В. старшие методисты	До 1 апреля 2021
2.	Обеспечение электронного документооборота с управлением казначейства по каналам связи с использованием криптозащиты	Сухоруков Е.Г.	В течение года
3	Обеспечение бесперебойного функционирования локальной сети, администрирование сервера.	Сухоруков Е.Г.	В течение года
4	Изучение и внедрение в работу центра передовых IT технологий (интерактивное оборудование, облачные технологии, вебинары)	Сухоруков Е.Г.	В течение года
5	Модерирование групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и «Instagram»	Лавренова Т.С. Артемьева Е. Ю.	В течение года
6	Оперативное размещение документов на сайте АКДЭЦ	Сухоруков Е.Г. (техническое обеспечение), Батлук Н.В., Шайнога Е.В., Козлова Н.Б.	Локальные акты – в течение 3 рабочих дней. Документы учредителя, контролирующих организаций – 1 рабочий день
Медиаплан			

7	Публикации в газете «Природа Алтай». Предоставление информации в СМИ – «Алтайская правда», «Катунь24» и другие, – в том числе на официальные сайты Правительства Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края. Курирование материалов от АКДЭЦ в «Юннатский вестник».	В каждый номер По мере необходимости	Лавренова Т.С. методисты педагоги
8	Наполнение новостной ленты сайта АКДЭЦ: - новости экологического календаря; - деятельность окружных площадок; - новости о мероприятиях партнеров; - новости о мероприятиях и деятельности АКДЭЦ.	Не менее 3 новостей еженедельно	Лавренова Т.С.
9	Анонсы и итоги краевых мероприятий	Согласно плану мероприятий	Лавренова Т.С.

6. Управление деятельностью центра, работа с кадрами

Управление АКДЭЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Действует творческое объединение педагогических работников. Для обсуждения производственных вопросов проводятся рабочие совещания при директоре.

Планерки администрации – 2 раза в неделю, планерки методистов – 1 раз в неделю. Планерки педагогических работников – не реже 1 раза в две недели.

В целях повышения эффективности деятельности центра осуществляется внутриучрежденческий контроль.

6.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Срок	Исполнители	Итоговый документ
1	<p>Обзор лучших практик организаций дополнительного образования РФ по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Итоги учебно-воспитательной и организационно-методической работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года и целевые ориентиры на 2 полугодие текущего учебного года.</p>	Январь	<p>Дашковская Т.И. Гордиенко Л.В.</p> <p>Батлук Н.В. Козлова Н.Б. Землянова О.В.</p>	Протокол заседания педагогического совета
2	<p>Развитие цифровой образовательной среды в современных условиях: обзор доступных образовательных площадок в сети Интернет. Интернет-безопасность.</p> <p>О реализации плана контрольных мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля по вопросам образовательной деятельности.</p>	Апрель	<p>Лапенкова М.Е. Лавренова Т.С.</p> <p>Батлук Н.В. Козлова Н.Б.</p>	
3	<p>Роль профессионального сообщества в повышении качества исследовательской работы с обучающимися в АКДЭЦ.</p> <p>О развитии направлений Экостанции в деятельности центра.</p> <p>Подведение итогов 2020-2021 учебного года.</p>	Май	<p>Ашенбреннер Е.С.</p> <p>Аришина О.В.</p> <p>Козлова Н.Б.</p>	
3	<p>Потенциал лета для экологического воспитания детей. Итоги проведения краевых мероприятий в период летней оздоровительной кампании.</p> <p>Рассмотрение учебно-календарного графика на 2021-2022 учебный год.</p>	Август	<p>Батлук Н.В. Землянова О.В. Козлова Н.Б. Козлова Н.Б.</p> <p>Козлова Н.Б.</p>	

	Утверждение кандидатур обучающихся для занесения на Доску Почета АКДЭЦ			
	Задачи центра по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.		Батлук Н.В.	
4	Воспитательный аспект занятия. Домашнее задание в условиях дистанта: характер, формы, дифференцированность, предупреждение перегрузки обучающихся.	Декабрь	Емелина Т.С.	
	Организация мероприятий по аттестации педагогических работников в 2022 году.		Козлова Н.Б.	
	Итоги внутриучрежденческого контроля.		Батлук Н.В.	

6.2. Методические советы

№ п/п	Тема	Срок	Исполнитель	Документ
1	Утверждение методической документации	Февраль	Батлук Н.В., Землянова О.В., методисты	Протокол
2	Утверждение образовательных программ, методического обеспечения к профильным сменам по направлениям	Май	Батлук Н.В., Землянова О.В., Козлова Н.Б., Ашенбреннер Е.С.	Протокол

3	Утверждение дополнительных общеразвивающих программ (новой редакции)	Август	Батлук Н.В., Козлова Н.Б., Землянова О.В.	Протокол
4	Отчёты методистов о работе за год	Декабрь	Землянова О.В., методисты	Протокол

6.3. Творческие объединения педагогических работников

№ п/п	Тема	Срок	Исполнитель
1	Конкурсы профессионального мастерства как средство развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования (участие в конкурсах профессионального мастерства)	В течение года	Козлова Н.Б., педагоги
2	Организация наставничества молодых специалистов	В течение года	Козлова Н.Б.
3	Мастер-классы, открытые занятия (в рамках творческого сотрудничества с другими ОО)	В течение года	Козлова Н.Б.

6.4. Организация аттестации педагогических и руководящих работников

№ п/п	Тема	Срок	Исполнитель
1	Организация процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные категории.	По графику проведения аттестационных мероприятий	Козлова Н.Б.
2	Подготовка перспективного плана аттестующихся педагогических работников на 2022 – 2023 гг.	Февраль	Резниченко Е.А. Козлова Н.Б.

3	Консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации для различных категорий педагогических работников	В течение года	Козлова Н.Б.
4	Обновление информационных материалов для аттестующихся на файловом сервере центра	В течение года	Козлова Н.Б.
5	Посещение занятий, мероприятий аттестуемых педагогов	По графику проведения аттестационных мероприятий	Козлова Н.Б.

6.5. Общие собрания коллектива

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1	Отчет администрации о результативности деятельности центра и эффективности расходования бюджетных средств. Отчет о выполнении плана по борьбе с коррупцией, утверждение плана на 2021 год	Январь	Марискин И.Н. Шайнога Е.В. Батлук Н.В. старшие методисты	Протокол
2	Утверждение отчета центра по самообследованию за 2020 год	Март	Батлук Н.В. старшие методисты	
3	Об итогах проведения летней оздоровительной кампании.	Сентябрь	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. старшие методисты	
4	Утверждение кандидатов на награждение. Утверждение локальных актов.	По мере необходимости	Батлук Н.В.	

7. Внутриучрежденческий контроль

7.1. Контроль учебно-воспитательной и научно-методической работы

№	Сроки	Направления контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Методы контроля	Ответственный	Документ, подведение итогов
1	Ежемесячно	Образовательный процесс	Организация учебно-воспитательного процесса	Контроль за ведением рабочей документации педагогами, в том числе журналов учета работы детского объединения. Контроль наполняемости детских объединений	Проверка оформления рабочей документации (журналов учета работы объединений)	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	Запись в журналах учета работы объединений о проверке, справки по итогам контрольных мероприятий
2	Январь	Документационное обеспечение деятельности. Кадры.	Трудовые отношения. Должностные инструкции сотрудников	Анализ должностных инструкций, их актуальность, соответствие локальным актам, профессиональным стандартам и законодательству РФ	Составление списка, анализ содержания	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. старшие методисты	Справка. Новая редакция должностных инструкций (при необходимости).
3	Февраль – март	Образовательный процесс	Методическое	Системный анализ компетенций по составлению конспектов занятий,	Ссылки конспектов занятий,	Козлова Н.Б.	Справка, обсуждение на педагогическом совете

			обеспечение учебного процесса. Компетенции педагога в рамках профессионального стандарта	проведению занятий с обучающимися с использованием активных форм	опубликованных на электронных платформах. Ссылки на запись мастер-классов и других активных форм занятий с детьми.		по итогам учебного года
4	Февраль	Доступная среда	Условия образовательной организации для детей с ОВЗ и людей с инвалидностью	Анализ документации, их актуальность	Составление списка, анализ содержания	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. старшие методисты	Справка. Новая редакция Паспорта доступности
5	Март	Охрана труда	Охрана труда	Анализ документационного обеспечения охраны труда, своевременности выполнения мероприятий по охране труда	Проверка документации по охране труда	Завгородняя М.Н. Батлук Н.В. Шайнога Е.В.	Справка

6	Апрель	Трудовые отношения	Трудовая дисциплина	Контроль исполнительской дисциплины. Выполнение трудового распорядка.	Мониторинг исполнения трудового распорядка.	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. Завгородняя М.Н	Справка, обсуждение на Общем собрании
7	Май	Образовательный процесс	Качество организации индивидуальной исследовательской работы	Разработка опросника и анализ качества работы по индивидуальным программам (исследовательская и проектная деятельность)	Опрос	Ашенбреннер Е.С.	Справка
8	Май-август	Условия для организации образовательного процесса	Организация работ на учебно-опытном участке	Качество содержания учебно-опытного участка центра	Мониторинг состояния участков, закрепленных за педагогами	Козлова Н.Б. Завгородняя М.Н. Толкунова Е.А.	Справка, обсуждение на педагогическом совете в начале учебного года
9	Июнь	Образовательный процесс	Качество реализации программ очной и заочной школы	Анализ контингента обучающихся заочной школы в разрезе муниципалитетов. Анализ сохранности контингента.	Анализ учетной документации.	Козлова Н.Б.	Справка

10	Август	Условия для организации образовательного процесса	Учебные кабинеты	Условия учебных кабинетов для организации образовательного процесса	Охрана труда. Санитарные условия в кабинетах. Соответствие оформления реализуемым программам	Батлук Н.В. Шайнога Е.В. Козлова Н.Б. заведующие кабинетами	Справка о приемки кабинетов к учебному году
11	Октябрь	Образовательный процесс	Организация учебно-воспитательного процесса	Анализ сформированности групп очного и очно-заочного обучения	Проверка рабочей документации педагогов (журналы учета и др.)	Батлук Н.В. Козлова Н.Б.	Справка, обсуждение на педагогическом совете
12	Декабрь	Работа с муниципалитетами	Качество выполнения работ в рамках государственного задания	Анализ участия в мероприятиях центра различных муниципальных районов и городских округов	Анализ динамики и активности участия, представительства муниципальных территорий в мероприятиях центра	Землянова О.В.	Справка, обсуждение на методсовете
13	Декабрь	Работа в учреждении по противодействию коррупции	Трудовые отношения.	Анализ выполнения плана по противодействию коррупции за 2021 год	Анализ, опрос	Батлук Н.В.	Отчет по итогам выполнения плана по

			Эффективность деятельности по противодействию				противодействию коррупции
14	Ежеквартально	Исполнение майского Указа Президента РФ в части повышения заработной платы педагогическим работникам	Показатели средней заработной платы педагогических работников (согласно «дорожной карты»)	Анализ средней заработной платы педагогических работников по кварталам, за полугодие, по итогам года (прогнозное значение)	Информация бухгалтерии	Марискин И.Н.	Справка

7.2. Контроль условий охраны труда и техники безопасности

№	Сроки	Тип и вид контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Ответственный	Результат контроля
1	I квартал	Административный	Сотрудники Центра	Состояние и правильность организации рабочих мест, и	Обход рабочих мест	Администрация	Совещание при директоре

				соответствие санитарного состояния кабинетов требованиям нормативных документов			
2	II квартал	Административно - общественный	Здания центра	Выявление участков, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства	Визуальный осмотр	Администрация, Председатель профсоюзного комитета	Акты
3	II, IV квартал	Административный	Сотрудники центра	Выполнение требований П.Б. и техники безопасности	Инструктаж	Администрация	Запись в журнал
4	Ежеквартально	Общественный	Обслуживающий персонал	Обеспечение СИЗ	Беседа	Председатель ПК	Собрание трудового коллектива
5	II, III квартал	Комплексный	Помещения центра	Состояние материально-технической базы Центра	Осмотр, беседа	Администрация	Собрание трудового коллектива

6	Ежеквартально	Персональный	Сотрудники центра	Эффективность использования компьютерной и оргтехники центра	Собеседование, обследование, мониторинг	Сухоруков Е.Г.	Справка
---	---------------	--------------	-------------------	--	---	----------------	---------

8. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
Системные мероприятия			
1	Финансовое и документальное оформление мероприятий центра	I квартал	Администрация
2	Осуществление заказов на приобретение оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря.	В течение года	
3	Подготовка материально-технической базы центра	II-IV квартал	
4	Контроль за сохранностью материальных ценностей центра	В течение года	
5	Заключение договоров с подрядными организациями на поставку товаров, ремонтные работы	В течение года	Администрация
6	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	В течение года	Зам. директора по АХР
7	Подготовка проектно-сметной документации на плановые работы по благоустройству центра.	I, II квартал	Администрация
8	Своевременная подготовка учреждения к началу учебного года	II, III квартал	Администрация
9	Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов	В течение года	Зам. директора по АХР