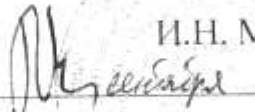
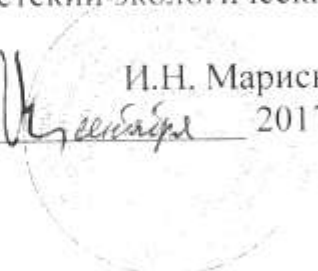


УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ ДО «Алтайский
краевой детский экологический
центр»

« 4 »  И.Н. Марискин
2017г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
и науки Алтайского края

« 4 »  М.В. Любенкова
2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе учебно-исследовательских работ школьников
«Дети Алтая исследуют окружающую среду»

1. Общие положения

Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду» (далее – «Конкурс») – ежегодное мероприятие.

Цель проведения Конкурса – привлечение учащихся образовательных учреждений всех типов к работе по изучению экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, естественнонаучному образованию.

Задачи Конкурса:

изучение экологических проблем, существующих в территориях края и практическое участие школьников в их решении;

поддержка учащихся, проявляющих интерес к исследовательской и практической работе в области биологии, экологии, сельского хозяйства, краеведения;

привлечение внимания детей и взрослых к природному, историческому наследию своей местности;

обмен опытом работы по организации исследовательской деятельности учащихся.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся образовательных учреждений всех типов и видов, в возрасте от 12 до 18 лет (на период проведения краевого этапа).

2.2. Учебно-исследовательская работа должна быть представлена от имени одного автора.

3. Сроки проведения

Конкурс проводится с сентября по октябрь 2017 года и состоит из 3-х этапов:

1-ый этап – Муниципальный – до 10 октября 2017 года (городские, районные конкурсы).

2-ой этап – Окружной – до 17 октября 2017 года.

3-ий этап – Краевой (финальный) – 31 октября 2017 года.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- биология (ботаника, зоология, валеология, технология возделывания культурных растений, биотехнология);

- экология (исследования окружающей среды, особо охраняемых природных территорий, комплексные исследования экосистем и т.д.);

- краеведение (природа, население, история, культура родного края);

- водные проекты старшеклассников (технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов; применение информационных и других инновационных технологий в реализации проектов, направленных на модернизацию сферы водопользования; вода и

климат; применение методов и использование данных космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов).

4.2. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1).

Тексты представляются на бумажном и электронном носителях.

4.3. На краевой этап приглашаются победители и призеры (1-3 места) окружного этапа по каждой номинации; по рекомендации жюри возможно участие ребят, получивших благодарности.

4.4. Конкурсные материалы не возвращаются, рецензии на них не выдаются.

4.5. На конкурс не принимаются:

- реферативные работы, основанные на обработке литературного материала, без анализа собственных наблюдений;

- работы, ранее представлявшиеся на конкурсы «Дети Алтай исследуют окружающую среду», «Моя малая Родина», «Водных проектов старшеклассников», «Подрост» и отмеченные дипломами этих конкурсов;

- работы не соответствующие тематике Конкурса и требованиям к оформлению конкурсного материала;

- коллективные работы.

4.6. Подробная информация о проведении краевого этапа будет доведена до его участников дополнительно.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Организует Конкурс Министерство образования и науки Алтайского края и КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края, ООО «Сибирская генерирующая компания», Краевая экологическая общественная организация «Моя малая родина».

5.2. Руководство проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее: Оргкомитет) (Приложение 2).

5.3. Оргкомитет утверждает состав жюри по каждой номинации, подводит итоги Конкурса.

5.4. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Оценка работ проводится компетентным жюри, сформированным Оргкомитетом Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями (Приложение 3);

- определяет победителей и призеров в каждой из номинаций краевого этапа Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

6.3. Решение жюри каждой из номинаций краевого этапа Конкурса

оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

6.4. По каждой номинации определяются Победитель и призеры, которые награждаются Дипломами Министерства образования и науки Алтайского края.

6.5. Все участники Конкурса получают Сертификат участника.

6.6. Оргкомитет оставляет за собой право дополнительно поощрять участников отличившихся в Конкурсе (благодарностью).

6.7. Лучшие исследовательские работы будут рекомендованы для участия во Всероссийских конкурсах.

6.8. Победители (1-е места в номинациях) выдвигаются кандидатами на Губернаторскую премию по поддержке талантливой молодежи.

7. Финансирование краевого этапа Конкурса

7.1. Финансирование расходов в период подготовки и проведения Конкурса производится за счет средств:

субсидии на выполнение государственного задания, в частности работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности; спонсоров.

Телефон для справок: (3852) 68-48-91, Ашенбреннер Елена Сергеевна.

Требования к оформлению исследовательской работы

1. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

- **титальный лист** с обязательным указанием названия образовательного учреждения, при котором выполнена работа, территории, населенного пункта, названия детского учреждения, темы работы, Ф.И.О. автора, класса, Ф.И.О. руководителя работы (полностью), года выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания должно быть представлено:

- **введение**, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обоснована актуальность исследования, формулируется объект и предмет исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования, а также указаны место и сроки проведения работы;

- **теоретический обзор**, в котором необходимо осветить наиболее известные подходы к постановке и решению проблемы, основанные на данных из научных литературных источников, показать, что было сделано в этой области до начала вашего исследования;

- **методика** исследований (описание методики сбора материала, методов первичной и статистической обработки собранного материала);

- **результаты** исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных данных с анализом результатов их обработки);

- **выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач;

- **заключение**, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении работы, приведены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- **список использованной литературы** (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка; в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники).

2. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п. должны быть вынесены в конец работы – в приложение, которое входит в структуру работы либо оформляется отдельно.

3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть набран на компьютере: формат листа – А4 (210×297 мм); стиль шрифта – Times New Romance; параметр шрифта – 12 кегль; интервал – 1,5. Поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 2,0 см. Объем работы не ограничен. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

Приложение к работе (диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.) должно соответствовать формату листа А4. Наглядные материалы (схемы, фото, таблицы и т.д.) должны быть аккуратно оформлены.

Состав организационного комитета

Председатель Оргкомитета –

Плешкова Ольга
Александровна

начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края

Заместители
председателя Оргкомитета:

Марискин Игорь Николаевич

директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

Члены Оргкомитета:

Аргунова Марина Петровна

старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края

Ашенбреннер Елена Сергеевна

методист КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

Батлук Наталья Владимировна

председатель АКЭОО «Моя малая родина»

Землянова Ольга
Владимировна

заведующий методическим отделом КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

Рассыпнов Виталий
Александрович

профессор факультета природообустройства ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» (по согласованию)

Скачко Елена Юрьевна

специалист отдела особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края (по согласованию)

Критерии оценки конкурсной работы

Жюри оценивает работу по следующим критериям:

- актуальность темы и соответствие ее содержанию работы;
- грамотность целеполагания, формулировка цели и задач исследования;
- объем и качество теоретического раздела;
- корректность выбора и использования методики (методов) исследования;
- результаты исследования (объем, оформление, анализ);
- наличие выводов, соответствие поставленным задачам;
- оформление работы, согласно требованиям;
- оформление списка литературы и других источников информации.