

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Основы ландшафтного дизайна» (педагог дополнительного образования Колодина Лидия Андреевна)

Программа «Основы ландшафтного дизайна» (далее ДОП) реализуется мной на базе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» с 2021 года.

Одним из основных показателей качества реализации ДОП является. В учебные годы: 2021-2022 и 2022-2023 сохранность контингента по очной *сохранность контингента* форме обучения составила 90%, по очно-заочной – 85%.

Мониторинг результатов обучения по программе

Показатель	Уровень по 10 баллам/учебный год	
	2021-2022	2022-2023
Теоретические знания		
Владение специальной терминологией		
Практические умения и навыки, предусмотренные		
Интерес к занятиям в объединении		
Творческие навыки		
Умение подбирать и анализировать специальную		
Умение пользоваться компьютерными источниками		
Умение осуществлять проектную работу		
Умение слушать и слышать педагога		
Умение выступать перед аудиторией		
Умение вести полемику, участвовать в дискуссии		
Умение организовать свое рабочее место		
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил		
Умение аккуратно выполнять работу		

По данным таблицы видна динамика повышения уровня оценки освоения обучающимися общеразвивающей программы. Теоретическая и практическая подготовка, уровень личностного роста обучающихся к моменту окончания освоения программы достигает преимущественно 8-9 баллов, по некоторым показателям не менее 6-ти.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

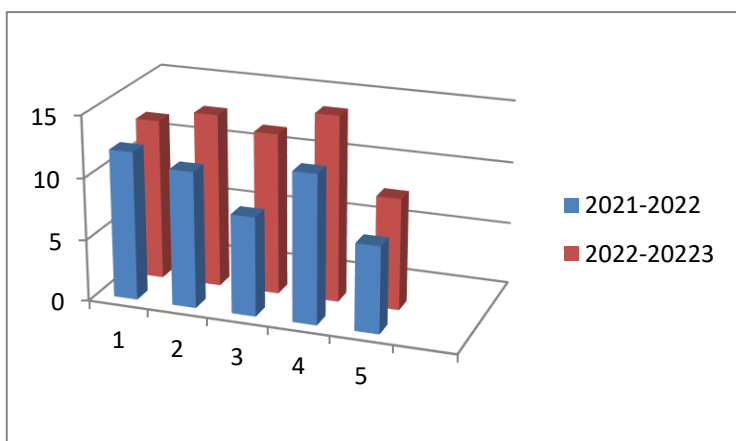
	Межрайонный	Краевой	Всероссийский	Международный
2021-2022		Ноябрь 2021г. – Краевые тренировочные сборы для школьников. Ноябрь 2021г. – Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Алтайского края. Декабрь 2021г. – Краевой профильный лагерь «Школа световой микроскопии: челлендж с Левенгуком». Январь 2022г. – Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего». Февраль 2022г. - Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним	Ноябрь 2021г. – Всероссийский юниорский водный форум. Апрель 2022г. – Межрегиональный заочный конкурс «Голубь мира».	

		биосферу» (Призер – 3 место). Март 2022г – Краевой конкурс видеоткрытки «Защити себя от ВИЧ». Март 2022г. – Краевой заочный конкурс детских литературных произведений.		
2022-2023		Ноябрь 2022г – Краевые тренировочные сборы для школьников по компетенциям: Ландшафтный дизайн, Флористика, Агрономия, Ветеринария. Декабрь 2022г – Краевая естественнонаучная профильная смена «Академия нескучных наук».	Декабрь 2022г – Всероссийская акция «Экодиктант». Апрель 2023г. – Всероссийская акция «Больше чем туризм 2.0.». Июнь 2023г. – Межрегиональная общественная экологическая экспедиция «Начни с дома своего».	Октябрь 2022г. – Международная просветительская акция «Географический диктант». Март 2023 – Международная просветительская акция «Сделаем вместе!» - «Здоровое питание в школе и дома». Июнь 2023г – Международная просветительская акция «Стимул мечты – это сам ты».

Таблица демонстрирует увеличение числа заинтересованности детей в публичной проверке своих знаний и практических навыков в различных соревновательных мероприятиях. В 2022-2023 учебном году заметен рост числа обучающихся, принявших участие в каком-либо конкурсе, олимпиаде или выездном межрегиональном мероприятии.

Мониторинг качеств личности обучающихся

1. Отношение к природе и обществу, патриотизм
2. Отношение к умственному труду, любознательность
3. Отношение к физическому труду Трудолюбие
4. Отношение к людям. Доброта, отзывчивость и взаимопомощь
5. Отношение к себе. Самодисциплина.



Средние значения показателей качеств личности учащихся возрастают из года в год плавно, по мере усвоения программы.

Вместе с запланированным мониторингом в конце каждого учебного года проводится исследование удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом (анкетирование для детей и родителей). Данное исследование показало стабильно хороший уровень показателей в течение двух лет. Дети и родители довольны образовательным процессом. По итогам

анкетирования сделан вывод, что выбранное направление дополнительного образования представляет интерес для учащихся и является неотъемлемой составляющей воспитания личности ребенка.