Батлук Наталья Владимировна

Подписано цифровой подписью: Батлук Наталья Владимировна
Дата: 2023.03.31 11:57:44 +07'00'

ПРИНЯТО
Советом КГБУ ДО АКДЭЦ
Протокол от 31.03.2023 № 3 __

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора КГБУ ДО АКДЭЦ от 31.03.2023 № 50
Н.В. Батлук

ОТЧЕТ
о результатах самообследования на 01.01.2023
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

Часть 1. Общие сведения

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «центр») является преемником Краевой станции юных техников и натуралистов (образована в 1937 году), которая в 1952 году разделена на два учреждения: станцию техников и станцию натуралистов. Настоящее название присвоено постановлением Администрации Алтайского края от 01.07.2014 № 302. На сегодня центр осуществляет организационно-методическое руководство развитием естественнонаучного направления в дополнительном образовании детей в Алтайском крае на основе соглашения с ФГБУ «Федеральный детский эколого-биологический центр» от 27.12.2018.

Согласно Уставу центр осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической (на сегодня социально-гуманитарная – согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), художественной направленностей; организация и проведение краевых массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования; подготовка обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня; повышение профессионального мастерства работников образовательных организаций.

На 01.01.2023 согласно государственному заданию в центре обучается 1630 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 540 человек в очно-заочной школе из 55 муниципальных районов и городских округов Алтайского края. Прием детей в центр производится на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и форм их освоения (очной, очно-заочной), исходя из интереса и способностей каждого из них. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях центра, но одновременно не более двух, менять их в течение

года.

Основным содержанием краевых мероприятий с детьми в текущем году оставалась их направленность на воспитание экологической культуры и гражданской активности подрастающего поколения по сохранению окружающей среды. В 2022 году проведено 30 краевых мероприятий (включая акции) для детей в очной и заочной форме, в том числе с использованием дистанционных технологий. Всего в мероприятиях приняли участие 6589 детей (что на уровне прошлого года) из 66 муниципальных образований и городских округов Алтайского края (без учета Конкурса «Большая перемена»). Статистика по «Большой перемене»: количество зарегистрированных на портале составило 66 574 (учитывая педагогов), в конкурсе приняли участие 11819 школьников и студентов СПО из 69 муниципальных образований Алтайского края.

Условия образовательно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям организации деятельности обучающихся. Образовательная среда учреждения соответствует СанПиН и современным требованиям к организации дополнительного образования детей. Центр имеет учебный корпус – общей площадью 2245,8 м^2, 13 учебных кабинетов для проведения занятий, 1 компьютерный класс, актовый зал. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, проводным высокоскоростным Интернетом, более 50 % здания охвачено беспроводной связью Wi-Fi. В отчетном году осуществлен ремонт помещения мини-зоопарка, огнезащитная обработка чердачного помещения здания главного корпуса, косметический ремонт цоколя здания главного корпуса и здания теплицы.

Образовательно-развивающая среда центра остается уникальной благодаря искусственным экосистемам на прилегающей территории, в том числе агроэкосистемам. Учебно-опытный участок площадью 3,2 га имеет следующие отделы: цветочно-декоративный, овощной, дендрарий, плодово-ягодный сад, ботанический, производственный, коллекционный полевой и лекарственных растений; две зимние теплицы.

В 2022 году центр вступил в Ассоциацию детских ботанических садов России проведена инвентаризация флоры открытого грунта и оранжереи. Был проведен таксономический анализ и включенность растений открытого грунта в Красную книгу Алтайского края. По результатам анализа выявлено, что в центре произрастает 210 видов, 179 родов и 96 семейств растений местной и завезенной флоры. Среди них 103 вида, 82 рода и 44 семейства принадлежат оранжерее, 107 видов, относящиеся к 97 родам и 52 семействам, располагаются на территории открытого грунта. Среди семейств наиболее широко представлены семейства Розовые (21 вид) и Губоцветные (13 видов) среди растений открытого грунта; Ароидные (10 видов), Спаржевые (8 видов) и Толстянковые (8 видов) – в оранжерее. Среди растений открытого грунта 11 видов относятся к охраняемым на территории Алтайского края и включены в региональную Красную книгу. В 2023 году работа по инвентаризации будет продолжена.

В центре имеется мини-зоопарк (49 видов и пород животных), питомник отечественных декоративных пород голубей (7 пород). Имеющаяся база используется для ведения исследовательской и иной практико-ориентированной образовательной деятельности с обучающимися по естественнонаучному дополнительному образованию.

Общая информация о центре:

Название ОУ	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой детский экологический центр»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края.
Год основания	1937 год
Юридический адрес	656045, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Парковая, дом 7
Телефоны	+7(3852) 684891, +7(3852) 730108, +7(3852) 730112, +7(3852) 730114, +7(3852) 730113
Адрес сайта	http://akdec.ru/
E-mail:	akdec@22edu.ru
Руководитель (ФИО)	Марискин Игорь Николаевич
Лицензия	Выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. № 444 от 19.11.2014 Серия 22Л01 № 0001379, бессрочно, по видам (подвидам) и уровням образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

Ключевые показатели деятельности центра на 01.01.2023 года прилагаются (Приложение № 1).

Часть 2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Краткая характеристика содержания дополнительных общеразвивающих программ, форм обучения

Образовательная деятельность творческих объединений в 2022 году была организована по 32 модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по 4 направленностям: естественнонаучная

– 28, туристко-краеведческая – 1, художественная – 2, социально-гуманитарная – 1.

Задача доступности дополнительного образования для детей не зависимо от места проживания решается центром через функционирование очно-заочной школы. Так, для работы в очно-заочной форме, с использованием дистанционных методов обучения разработано 13 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В центре осуществляется предпрофильное и профильное обучение. Учащиеся 9-11 классов имеют возможность обучатся по следующим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Основы флористики и фитодизайна», «Основы ландшафтного дизайна». «ПроПрофессии – от мечты к реальности».

Кроме того, 13 педагогов дополнительного образования работают по индивидуальным образовательным программам с одаренными и высокомотивированными детьми. Рабочие программы индивидуального обучения разработаны для 40 обучающихся. Основное направление индивидуальной деятельности – исследовательская работа и проектная деятельность.

Реестр программ центра прилагается (Приложение № 2).

Срок реализации большинства программ составляет 3 и более лет.

Большая часть дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются модифицированными. Обязательным элементом содержания учебного плана всех программ является материал регионального значения. Это способствует развитию гражданской идентичности, формированию уважительного отношения к природному и культурному наследию своего края.

К программам разработан современный учебно-методический комплекс, который включает учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методические материалы.

Процесс корректировки учебных планов осуществляется постоянно.

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития.

Диагностика образовательной деятельности организуется и проводиться согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

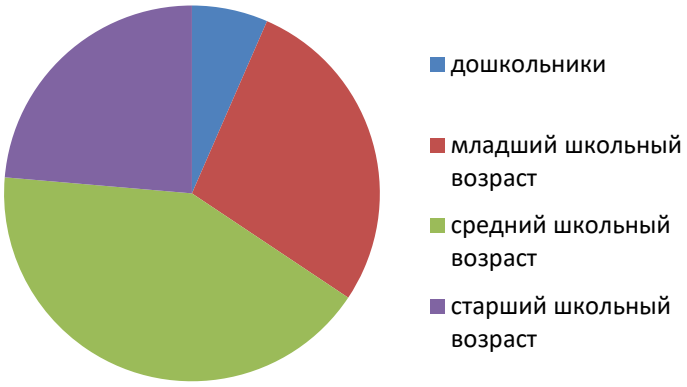
2.2. Анализ контингента обучающихся

Анализ контингента по направленностям программ и годам обучения (чел.):

Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	2020 год			2021 год			2022 год		
	1 год обучения очно/ заочно	2 год обучения очно/ заочно	3 и последу-ющие года обучения очно/заоч-но	1 год обучения очно/ заочно	2 год обучения очно/ заочно	3 и последу-ющие года обучения очно/ заочно	1 год обучения очно/ заочно	2 год обучения очно/ заочно	3 и последу-ющие года обучения очно/ заочно
Художественная	48/0	96/0	25/0	77/0	0/0	61/0	65/0	105/0	44/0
Туристско-краеведческая	0/0	18/0	20/0	47/0	15/0	15/0	15/0	45/0	15/0
Естественнонаучная	431/222	194/136	109/120	268/301	286/187	129/135	0/20	0/19	12/28
Социально-гуманитарная	0/82	17/48	15/49	12/0	0/0	0/79	253/103	268/237	286/115
Всего	479/304	325/184	169/169	422/301	301/187	205/214	333/123	418/256	357/143
	1630			1630			1630		

Наибольшее количество обучающихся в 2022 году занималось в объединениях естественнонаучной направленности - 77% (2021 г. - 81%). Это объясняется тем, что данное направление является ведущим в образовательной деятельности центра.

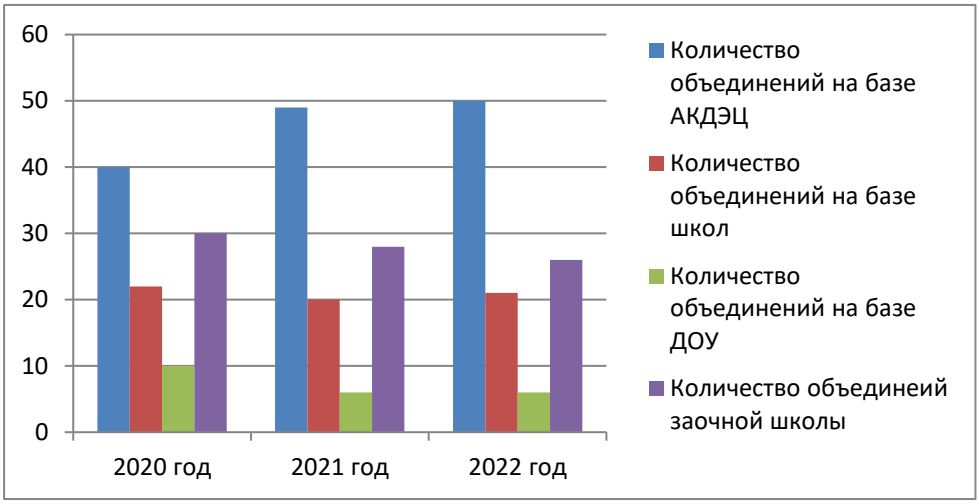
Анализ контингента обучающихся по возрастным группам, %



В объединениях центра в 2022 году наибольшее количество обучающихся среднего школьного возраста - 36,2% (2021г.- 44,7%). Доля обучающихся младшего школьного возраста – 30,6% (2021 г. – 21,3%); старшего школьного возраста составляет 26,0%. (2021 г. – 27,0%); дошкольного – 7,2% (2021 г. – 7,0%).

По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (54,0%).

Общее количество детских объединений и кружков



Анализ количества детских объединений показал, что количество объединений, занятия по которым ведутся на базе центра, составляет 54 группы (2021 г. – 50); организованных на базе общеобразовательных организаций – 19 (2021 г. – 21); на базе ДОУ – 6 (2021 г. – 6). Количество объединений очно-заочной школы составило 24 группы (2021 г. – 26). Всего объединений согласно учебному плану – 103.

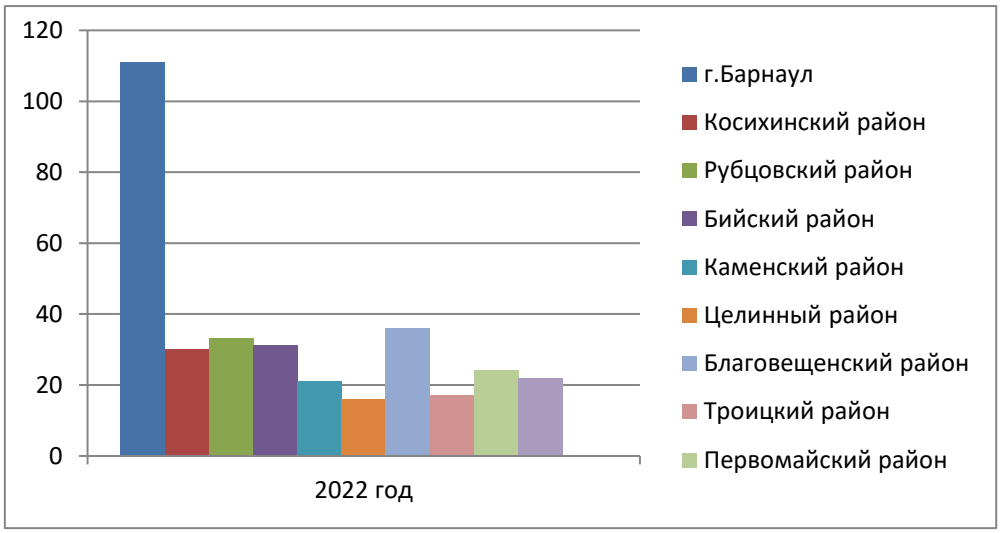
Достаточно успешно осуществляется интеграция общего и дополнительного образования. Приведенная таблица показывает функционирование сети объединений, организованных на базе общеобразовательных организаций, что связано с современными требованиями по организации внеурочной деятельности.

Сохранность контингента является одним из ключевых для оценки качества образовательной деятельности центра. На протяжении последних лет показатель остается на уровне 83,0 %, причем в очной школе он выше, чем в очно-заочной школе.

2.3. Анализ деятельности очно-заочной школы

На 1 января 2023 года в очно-заочной школе АКДЭЦ по 13 дополнительным общеразвивающим программам обучается 615 (2021 г. – 540) школьников 5-11 классов из 57 (2021 г. – 54) муниципальных образований Алтайского края.

Наибольшее количество обучающихся отмечается из Благовещенского, Косихинского, Каменского, Рубцовского, Бийского, Первомайского, Заринского, Троицкого, Целинного районов, а также из г. Барнаул.



В последние несколько лет отмечается стабильное количество муниципальных районов и городских округов, из которых поступают заявления от детей на обучение (56 – в 2020 году, 54 - в 2021 году, 57 – в 2022 году). Ситуация стабильна во многом благодаря взаимодействию с учителями естественнонаучных дисциплин, развитии сетевых форм работы центра, обновлению содержания программ.

Результаты ежегодного анкетирования обучающихся и родителей «Наше сотрудничество» в 2022 году показали, что большая часть детей обучаются в очной-заочной школе по собственной инициативе (89%). Основными целями своего обучения они отмечают получения новых знаний (57%), общее развитие (37%), 26% из них связывает выбранную программу с будущей профессией.

На вопрос «Оцени свои знания и умения, полученные в ходе обучения в центре» были получены следующие ответы детей: высокий уровень освоения теоретического материала программы отметили 92% опрошенных, 91% научились использовать полученные в ходе знания в практической деятельности и 93% обучающихся научились получать информацию из различных источников. Все дети отметили, что обучение в очно-заочной школе способствует увеличению их результативности в конкурсах различного уровня.

По мнению родителей, их дети с момента поступления в очно-заочную школу стали более увлечёнными, целеустремлёнными, самостоятельными (61%), стали активными участниками мероприятий различного уровня (63%). При этом большинство родителей (52%) не связывают обучение ребенка в центре с возможностью выбора будущей профессии, но считают, что оно способствует всестороннему развитию личности.

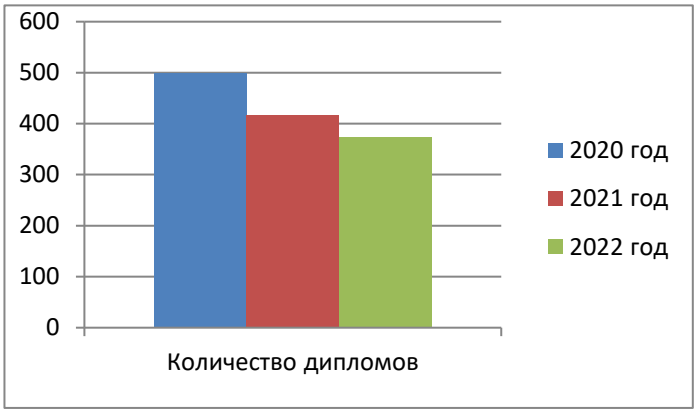
2.4. Результаты образовательной деятельности

Достижением образовательного процесса является участие детей в

городских, окружных, краевых, Всероссийских, международных мероприятиях. В 2022 году во Всероссийских заочных интеллектуальных, творческих и исследовательских конкурсах приняло участие 109 обучающихся, они завоевали 147 дипломов победителей и призеров; в краевых и межрегиональных конкурсах участие приняли 132 обучающихся (95 дипломов).

По итогам участия во Всероссийских и международных как очных, так и заочных конкурсах исследовательских работ копилка наград пополнилась 74 дипломами (на краевом и межрегиональном уровне – 58).

Значимой наградой является медаль Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди юниоров. В 2022 году по компетенции «Агрономия» Казакова Алина заняла 1 место. Алина и педагог-наставник Кузьминых Ирина Петровна были поощрены премией губернатора Алтайского края.



На графике показан уровень достижений обучающихся центра в разрезе трех последних лет.

Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам, являются неоднократными победителями и призерами городских, краевых, всероссийских, международных конкурсов. Программы их обучения направлены на развитие творческих способностей, выработку исследовательских навыков и умений.

Воспитательная система центра предусматривает вовлечение в образовательную деятельность обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одинокими матерями. Занятия в объединениях позволяют компенсировать недостаток внимания и создать ситуацию успеха. Среди обучающихся центра не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, дети становятся более активными и охотно занимаются общественной социально-значимой деятельностью.

В центре организована работа с детьми с ограниченными возможностями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. На протяжении многих лет центр тесно сотрудничает с Краевым реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики», центром временного содержания несовершеннолетних подростков ГУ МВД России по Алтайскому краю, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула», АРООСД «Солнечный Круг».

Вопросы экологического воспитания и образования занимают важное место в процессе работы с детьми. Большинство мероприятий планируется и проводится, опираясь на даты экологического календаря. В 2022 году приняли участие в акциях, онлайн-викторинах, игровых программах в дистанционном формате более 1 тыс. обучающихся.

Одним их главных составляющих образовательной деятельности центра является учебно-исследовательская работа. Итоги исследовательской деятельности обучающиеся ежегодно подводятся на учебно-исследовательских конференциях, которые организованы для двух возрастных категорий: младшие школьники и обучающиеся средних и старших классов. В 2022 году свою работу представили 35 обучающихся по темам естественнонаучной направленности.

4.3. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

С 2017 года в центре формируется безбарьерная среда для инклюзивного образования: обустроены пандусы, работает информационное табло, маркированы лестничные пролеты, имеется санузел для людей с инвалидностью, созданы другие условия.

На сайте АКДЭЦ (http://akdec.ru) имеется раздел «Доступная среда», где размещены следующие документы:

паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» на 2023-2026 годы.

С 2020 года в государственное задание включена образовательная деятельность с детьми с ОВЗ: в 2022 году 284 ребенка освоили ДОП «Соседи по планете», реализация которой ведется в партнерстве с краевым реабилитационным центром «Журавлики». На базе МБОУ «СОШ №49» проводятся занятия по ДОП «Удивительный мир Природы» для школьников 9-12 лет.

Летом 2022 года была организована и проведена досуговая площадка для детей с синдромом Дауна. 11 детей вместе с родителями и педагогами 7 дней совершали увлекательное «Путешествие по Радуге». Опыт проведения мероприятия оказался важным как для детей и родителей, так и для наших педагогов. ДОП «Путешествие по радуге» была представлена на Всероссийском конкурсе ДОП естественнонаучной направленности БиоТОППРОФИ как методический кейс в номинации «Инклюзивное образование».

Для детей-инвалидов организовано обучение по индивидуальным программам, направленное на коррекцию, развитие творческих способностей детей, способствующих профессиональной ориентации.

Педагоги АКДЭЦ в 2022 году проходили обучение на курсах

повышения квалификации по вопросам, связанным с особенностями работы с детьми с ОВЗ. Так, 2 педагога обучались по программе «Проектирование адаптированной дополнительной общеразвивающей программы» на базе КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».

Часть 3. Организационно-методическая и инновационная деятельность

Эффективно решать поставленные задачи АКДЭЦ позволяет деловое партнерство. В отчётном году на договорной основе продолжалась работа по проведению краевых этапов российских конкурсов и проектов со следующими учреждениями: Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления, Институтом консалтинга экологических проектов. Продолжилось творческое сотрудничество с вузами (АлтГУ, АлтГАУ, АлтГПУ, АлтГТУ), профессиональными образовательными организациями (Павловским аграрным техникумом, Бийским техникумом лесного хозяйства), Тигирекским заповедником, общественными организациями (АКЭОО «Моя малая родина», Краевым экологическим движением «Начни с дома своего», Алтайским отделением Союза охраны птиц России, ООО КПЦ «Озарение», общественной организацией «Голубеводы Алтая», АКОО «Экологический актив», АКОО «Ассоциация детского и молодежного туризма» и другими), библиотеками г. Барнаул, ФБУ «Рослесзащита» «ЦЗЛ Алтайского края», ООО «Лесная холдинговая компания «Алтайлес», филиалом ФГУ «Рослесинфорг» «Запсиблеспроект» (г. Новосибирск). В рамках работы с одаренными детьми регионального центра «Талант22» велась работа с КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат».

В 2022 году завершена реализация социально-ориентированного проекта АКДЭЦ с АКЭОО «Моя малая родина» направленного на развитие системы экологического просвещения. Проект «Сохраним алтайские породы голубей», начатый в июле 2021 года, завершился в июне отчетного года. Проект реализован на средства гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов. Участниками проекта за весь период стали более 3,5 тысяч человек. Проект стал участником Всероссийской акции Музейная ночь-2022, в честь Дня Победы проведены митинги, где в торжественной обстановке осуществлялись запуски голубей. Участниками стали разные категории: дети с ОВЗ, студенты, дошкольники и школьники. Самым масштабным стал межрегиональный конкурс «Голубь мира», где участие приняли дети из 62 субъектов Российской Федерации. Большое внимание было уделено информационному освещению: участниками проекта велся эко-блог, создан мультфильм, наполнялся сайт – фауна22.рф, выпущен спецвыпуск в рамках краевого издания «Природа

Алтая». Все это послужило популяризации алтайских пород голубей, эколого-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Экостанция работает на базе Алтайского краевого детского экологического центра (регионального ресурсного центра по естественнонаучному образованию) с 2020 года как инновационная структура, сочетающая новые научные направления и традиции юннатского движения. Ключевой функцией Экостанции является образовательная – разработка и распространение современных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ нового поколения по естественнонаучной направленности, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и новых форм обучения.

В 2022 году в рамках работы Экостанции алтайские школьники приняли участие в нескольких крупных Всероссийских акциях. В период с 11 по 4 декабря 2022 года Алтайский край присоединился к проведению ежегодного Экодиктанта – интерактивного просветительского проекта, направленного на популяризацию экологии, повышение экологической осознанности, накопление знаний о бережном отношении к природе. В Алтайском крае было зарегистрировано 40 площадок в 23 муниципальных районах и городских округах, центральная площадка работала в АКДЭЦ. Общее количество участников в регионе, ответивших на вопросы онлайн на портале Экодиктанта составило 9 266 человек, из них 3636 человек стали дипломантами 1,2 и 3 степени.

В ноябре-декабре 2022 года впервые для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, проведена I Всероссийская олимпиада, организованная Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Экостанция АКДЭЦ выступила организатором регионального этапа. Задания включали тестовые вопросы, вопросы с открытыми ответами с использованием специальной терминологии, а также решение ситуационных задач на проверку общей естественнонаучной грамотности. По итогам регионального этапа общее количество участников Олимпиады в Алтайском крае составило 75 человек из 10 образовательных организаций 9 муниципальных образований края, из них 17 человек стали призерами, а 8 – победителями. На федеральном этапе все финалисты отмечены призовыми местами.

С декабря 2021 года по март 2022 года в заочной форме проведен Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё». На Конкурс было предоставлено 22 работы из 10 муниципальных районов и городских округов Алтайского края. Среди работ представлены проекты, посвящённые созданию экологических троп, благоустройству пришкольных территорий и мемориальных комплексов, формированию ответственного отношения к животным, популяризации здорового образа жизни и другим темам.

В течение года лучший опыт работы пропагандировался в средствах массовой информации (газета «Природа Сибири. Природа Алтая», ГТРК

«Алтай», «Катунь 24»). Эффективно функционирует официальный сайт АКДЭЦ, где оперативно размещаются все новости, положения о конкурсах, методическая и справочная информация для школьников, их родителей и учителей. В 2023 году зафиксировано 54529 посещений сайта (54495 – в 2022 году).

В рамках исполнения Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» большое внимание уделяется работе в социальных сетях. В социальной сети Телеграмм, 65 человек стали подписчиками, в Одноклассниках – 1322 человек (было 1299 чел.), в социальной сети вКонтакте 1988 человека (было 1932 чел.).

Достижению качественно новых, более высоких результатов образования, повышению конкурентоспособности способствует участие АКДЭЦ во всероссийских конкурсах, деятельность в рамках инновационных образовательных и социально-значимых проектов на региональном и федеральном уровнях. Некоторые результаты инновационной деятельности (за последние 3 года) представлены в Приложении № 3.

Часть 4. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Кадры. На 01.01.2023 работало 33 педагогических работника, из них 10 совместителей (внешние совместители). Имеют высшую квалификационную категорию 17 человек, первую квалификационную категорию – 1 человек. Учёную степень имеют 3 педагогических работника: 1 доктор наук, 2 кандидата наук, из них 1 совместитель. Средний возраст педагогических работников – 43 года. Средний стаж работы в АКДЭЦ – 13 лет. Вновь принято 4 педагогических работника, уволены 6 работников.

Количество педагогов, работающих в центре более 5 лет, составляет 81,25 %, что свидетельствует об относительной стабильности кадрового состава. На сегодняшний день среди сотрудников 15,2 % составляют специалисты до 35 лет.

Профессионализм сотрудников центра в 2022 году отмечен наградами Министерства Просвещения Российской Федерации – Сухоруков Е.Г получил звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В центре уделяется внимание повышению квалификации кадров: 100 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. В течение 2022 г. прошли курсы ПК: 2 педагога - «Проектирование адаптированной дополнительной общеразвивающей программы», 3 педагога - «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» на базе КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»; к роме этого, педагоги регулярно принимают участие в обучающих вебинарах по

основному направлению реализации ДОП.

В центре ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, а также по желанию самих педагогических работников с целью установления квалификационной категории. В 2022 году организована аттестация 8 педагогических работников на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую категорию.

Аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности не проводилась.

С данной категорией педагогических работников в рамках подготовки аттестационных материалов была проведена консультационная работа.

Педагогические работники	Всего педагогических работников (без руководителей и совместителей)	Педагогические работники, имеющие на 01.01.2023						Педагогические работники, не имеющие категории	
		I квалификационную категорию		Высшую квалификационную категорию		Соответствие занимаемой должности			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Педагоги дополнительного образования, методисты, старшие методисты	23	1	4,3	14	61,0	2	8,7	6	26,0

В 2023 году планируется аттестация 4 педагогических работника на подтверждение высшей квалификационной категории; 2 – получение первой квалификационной категории.

Победы в конкурсах профессионального мастерства:

- Диплом за 3 место Всероссийского конкурса ДОП естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» - методический кейс цикла мероприятий по раздельному сбору отходов. «Разделяй отходы – сохраняй природу» в номинации «Цифровая дидактика» Авторы-составители Аришина О.В. и Землянова О.В.

Часть 5. Общие выводы

Сильные стороны деятельности центра:

Государственное задание по предоставлению услуги – «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» – выполняется ежегодно на 100%. Охват детей дополнительным образованием значительно увеличился за счет потенциала краткосрочных программ. В 2022 году дополнительным образованием охвачено 2558 чел. (для сравнения: в 2019 году – 2433 чел., в 2020 году – 2745 чел., в 2021 году – 2814 чел.). Обеспечение сохранности контингента – 83,2%, полноты освоения дополнительных общеобразовательных программ – 95%, удовлетворенности потребителей качеством оказанных услуг – 90%.

Осуществление работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности: соблюдение сроков выполнения работ – 90 %; полнота и качество проведенного мероприятия – 90 %.

Практически все муниципальные районы и городские округа Алтайского края представляют участников в мероприятиях Учреждения. В 2019 году это 96% всех территорий, в 2020 и 2021 годах – 100%, в 2022 году – 95,6%.

Мероприятия с одаренными детьми проводятся в рамках реализации государственной программы «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» (мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей). Результативностью является успех одаренных детей на российских конкурсах. Всего в рамках государственного задания 247 школьников и студентов СПО (в 2021 году – 169) приняли участие в 11 межрегиональных и всероссийских конкурсах, конференциях, профильных сменах (в том числе мероприятиях Конкурса «Большая перемена»). Из них: 41 участник награжден дипломами победителей, 15 участников – 2 место, 5 участников – 3 место, 2 участника – медальоны (в 2021 году – 24 участника награждены дипломами победителей и призеров, 12 участников стали лауреатами 1-й и 2-й степени).

Учреждение работает в режиме развития, является ресурсным центром по естественнонаучному дополнительному образованию детей в Алтайском крае. Заключено 4-х стороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии 1-09/20-041 от 01.09.2020 с ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Региональным модельным центром и Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей.

Выполнение показателей эффективности деятельности Экостанции:

количество федеральных и региональных проектов, в которых участвует Экостанция – 30 из 34;

количество обучающихся Экостанции, принявших участие в мероприятиях по плану работы ФЦДО – 400;

количество детей, охваченных новыми дополнительными общеразвивающими программами по естественнонаучной направленности, реализуемых на базе Экостанции и соответствующих развитию приоритетных направлений стратегии научно-технологического развития, Научной технологической инициативы, а также перечню профессий и специальностей необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 3

сентября 2021 г. № 2443-р) – 130 (Программы «Уникум», «Школа световой микроскопии» и «Агроэкология»).

В рамках работы с одаренными детьми регионального центра «Талант22» заключены соглашения с КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» на реализацию в сетевой форме образовательных программ.

Слабые стороны деятельности центра:

Стабилизировалось, но не охватывающим все территории края является показатель – число муниципальных районов и городских округов Алтайского края, школьники из которых обучаются в очно-заочной школе (в 2014 году – 65 территорий, с 2017 по 2020 год – 56, 2021 год – 54, 2022 год – 57).

Отсутствие платных образовательных услуг.

Возрастающие дефициты в овладении цифровыми технологиями работниками Учреждения в связи со стремительным развитием этих технологий.

Муниципальные различия в условиях предоставления дополнительного образования детям, в связи с этим невозможность предоставить одинаково качественные услуги: в отдаленных населенных пунктах слабый Интернет, нет подходящего оборудования.

Возможности деятельности центра:

Реализация сетевых моделей организации дополнительного образования детей с участием образовательных учреждений, некоммерческих организаций, предприятий реального сектора экономики, особо охраняемых природных территорий, учреждений культуры и других.

Повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от места проживания, социального статуса семей, состояния здоровья через реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного направления с использованием дистанционных технологий, развитие электронных сервисов для детей и родителей, обеспечивающих поддержку в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов.

Использование потенциала летних каникул для реализации вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) естественнонаучной направленности, обновления содержания летних практикумов.

Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества: соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования»; использование механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками.

На основании вышеизложенного в 2023 году перед АКДЭЦ стоят следующие **задачи:**

1. Развитие российского проекта «Экостанция» на базе АКДЭЦ и способствование деятельности в пилотном режиме юннатских кружков и

структурных подразделений (Экостанций) в муниципальных образовательных организациях.

2. Организация воспитательной работы с обучающимися через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, внедрение активных и интерактивных форм работы по стимулированию личностного развития детей с учетом основных принципов и идей, зарождающейся детской организации в России «Движение первых».

3. Выстраивание качественно новой конфигурации системы экологического образования и воспитания детей в Алтайском крае в рамках межведомственного взаимодействия, в основе которого исполнение принятого в 2022 году закона Алтайского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Алтайском крае».

4. Создание условий для становления и творческого развития талантливых и одаренных детей через разработку и реализацию индивидуальной образовательной траектории, участие в краевых конкурсах, выставках, чемпионатах, соревнованиях и т.д., в том числе через Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Алтайском крае «Талант22».

5. Реализация вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) естественнонаучной направленности (в том числе в период проведения летних профильных смен), направленных на всестороннее удовлетворение творческих способностей, профессиональную ориентацию и самореализацию личности ребенка с учетом социального заказа, для детей с различными образовательными потребностями.

6. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

7. Развитие института наставничества с привлечением партнеров реального сектора экономики, научных и образовательных организаций.

8. Развитие материально-технической базы дополнительного образования детей в АКДЭЦ.

Содержание деятельности АКДЭЦ в 2023 году будет посвящено Десятилетию детства, Десятилетию науки и технологий, Году педагога и наставника. Кроме того, деятельность АКДЭЦ будет направлена на решение задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», задач Национального проекта «Экология». Ключевым региональным направлением остается инициатива Губернатора Алтайского края «Люби свой край».

Заключение:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе _____ Н.В. Батлук

Руководитель отдела учебно-воспитательной работы, старший методист _____ Н.Б. Козлова

Руководитель методического отдела, старший методист _____ О.В. Землянова

Приложение № 1

Показатели деятельности
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
на 01.01.2023

№ п/п	Показатели	Показатель, единица измерения	
		2021 год (предшествующий отчетному	2022 год (отчетный)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1630 человек	1630 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	115 человек	117 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	255 человек	440 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	819 человек	650 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	441 человек	423 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 человека/ 7,0%	117 человек/ 7,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	700 человек/ 42,9%	700 человек/ 42,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40 человек/ 2,5%	40 человек/ 2,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	352 человека/ 21,6%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	352 человека/ 21,6%	321 человек/ 19,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	--
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75 человек/ 4,6%	50 человек/ 3,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	306 человек/ 18,8%	338 человек/ 20,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человек /	15 человек /

		0,8%	0,9%
1.8.2	На региональном уровне (краевом уровне); (очная и заочная форма участия)	104 человек/ 6,4%	132 человека/ 8,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне (очная и заочная форма участия)	64 человека / 3,9%	60 человек / 3,7%
1.8.4	На федеральном уровне (очная и заочная форма участия)	135 человек/ 8,3%	109 человек/ 6,7 %
1.8.5	На международном уровне (заочная форма участия)	67 человек/ 4,1%	97 человек/ 5,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	382 человек / 23,4 %	359 человек/ 22,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек / 0,6%	10 человек / 0,6%
1.9.2	На региональном уровне (краевом); (очная и заочная форма участия)	58 человек / 3,6 %	95 человек/ 5,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне (очная и заочная форма участия)	25 человек / 1,5%	14 человек/ 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне (очная и заочная форма участия)	176 человек / 10,8 %	147 человек/ 9,0%
1.9.5	На международном уровне (заочная форма участия)	148 человек / 9,0%	117 человек/ 7,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/ 16,6%	280 человек/ 17,1%
1.10.1	Муниципального уровня	-	
1.10.2	Регионального уровня (краевом)	170 человек/ 10,7%	280 человек/ 17,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-
1.10.4	Федерального уровня	100 человек/ 6,1%	-
1.10.5	Международного уровня	-	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27	30
1.11.1	На муниципальном уровне	-	-
1.11.2	На региональном уровне (краевом)	27	29
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	1
1.11.4	На федеральном уровне	-	-
1.11.5	На международном уровне	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человек	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 94,1%	30 человек/ 90,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 36,4%	12 человек/ 36,4%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 5,9%	2 человека / 6,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5,9 %	2 человека / 6,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 52,9 %	18 человек/ 54,5%
1.17.1	Высшая	15 человек/ 44,1%	17 человек/ 51,5%
1.17.2	Первая	3 человека/ 8,8%	1 человек/ 3,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 17,6 %	6 человек/ 18,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек / 20,6 %	5 человек/ 15,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8 человек / 23,5%	7 человек/ 21,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 8,8 %	6 человек/ 18,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38 человек/ 100 %	37 человек/1 00 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 12,2%	6 человек/ 10,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1	За 3 года	68 единиц	70 единиц
1.23.2	За отчетный период	39 единиц	41 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	нет	нет

	повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (очной формы обучения)	0,18 единиц	0,18 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	4	4
2.2.3	Мастерская	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	-	-
2.2.5	Спортивный зал	-	-
2.2.6	Бассейн	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	-	-
2.3.3	Игровое помещение	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	880 человек / 54%	960 человек / 59%

Приложение № 3

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году

п/п	Название программы, направленность	Автор-составитель	Сроки реализации	Общее количество часов (ежегодно)	Возраст обучающихся	Реквизиты приказа, утверждающего программу
Естественнонаучная направленность						
1	Ощущение чуда	Кривошеева Т.В.	2 года	36	5-7 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
2	Игровая экология	Землянова О.В., Марискина И.Е.,	4 года	144	7-11 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
3	Страна Легумия	Сотова М.В., Кузьминых И.П.	3 года	144	7-11 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
4	Азбука природы с Лего	Нагель А.А..	2 года	72	6-11 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
5	Мир аквариума	Сухорукова А.В.	3 года	144	8-12 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
6	Мир вокруг нас	Соколова Е.П.	1 месяц	4	5-14 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
7	Соседи по планете	Соколова Е.П.	4 года	144	7-11 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
8	Экология аквамира	Сухорукова А.В.	3 года	144	11-16 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
9	Программа клуба «Фауна»	Соколова Е.П., Сухорукова А.В.	3 года	108	6-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
10	Основы лесного дела	Коллектив авторов	3 года	144	11-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
11	Чудеса химии	Лазорская Т.С.	1 год	144	11-16 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
12	Основы кинологии	Ястребова Д.А., Харахордин Н.А.	2 года	144	14-18 лет	Приказ №82 от 31.08.2021
13	Мы - твои друзья	Гордиенко Л.В., Дашковская Т.И.	2 года	144	7-11 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
14	Занимательная геология	Комарова Н.С.	1 год	144	10-15 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
15	Экологический мониторинг	Коллектив авторов	1 год	72	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
16	Основы флористики и фитодизайна	Нехорошкова О.Г.	3 года (очная форма обучения) 2 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021

			(ОЗШ)			
17	Основы ландшафтного дизайна (ОЗШ)	Капустина И.И., Толкунова Е.А.,	2 года	144	14-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
18	ПроПрофессии – от мечты к реальности	Коллектив авторов	2 года	144	12-16 лет	Приказ №82 от 31.08.2021
19	Умная теплица	Лапенкова М.Е.	1 год	144	12-15 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
20	Агроэкология	Коллектив авторов	2 года	144	13-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
21	Удивительный мир Природы	Сухорукова А.В.	1 год	144	9-12 лет	Приказ №82 от 31.08.2021
22	Общая экология (ОЗШ)	Землянова О.В.	5 лет	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
23	Экология растений (ОЗШ)	Аришина О.В., Сотова М.В.	4 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
24	Экология животных (ОЗШ)	Коллектив авторов	4 года	147	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
25	Растениеводство (ОЗШ)	Коллектив авторов	4 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
26	Географическая экология (ОЗШ)	Козлова Н.Б., Батлук Н.В.	4 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
27	Биология (ОЗШ)	Шапетько Е.В.	3 года	144	15-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
28	Основы ветеринарии (ОЗШ)	Панин М.В.	2 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
Туристско-краеведческая направленность						
1	Экологическое краеведение	Козлова Н.Б.	3 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
Художественная направленность						
1	Экологический объектив	Мещерякова В.И.	3 года	144	11-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
2	Природа и творчество	Мещерякова В.И.	3 года	144	8-14 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
Социально-гуманитарная направленность						
1	Основы экологической журналистики	Кауль Н.В., Артемьева Е.Ю.	3 года (очная форма обучения) 5 лет (ОЗШ)	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
2	«Начни с дома своего»	Кауль Н.В.	1 год	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
Программа индивидуального обучения						
1	Интеллектуал	Сотова М.В.	3 года	72	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
2	Уникум	Ашенбреннер Е.С.	3 года	144	11-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021

Приложение № 3

Инновационные проекты 2020-2022 гг.

Год	Мероприятие	Результат
2020	Проект «Краевой экологический марафон «Зеленые колокола» реализован за счет средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения (партнер – АКЭОО «Моя малая родина»).	Участниками проекта стали более 5 тысяч человек из 9 субъектов Российской Федерации, включая Алтайский край. В течение года проведены просветительские уроки, онлайн-конкурсы, экскурсии направленные на формирование функциональной экологической грамотности по раздельному сбору отходов, обращению с дикими животными, озеленению мест проживания и другим направлениям.
2020	Движение «Молодые профессионалы»	Команда Алтайского края заняла 3 место в Финале VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» - 2020 в компетенции «Ландшафтный дизайн».
2020	Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль».	Участие приняли 15 проектных команд. В результате конкурсного отбора команды-победители награждены цифровыми наборами для экологического мониторинга.
2020	Проект «Юный натуралист – перезагрузка»	Проект разработан для организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проект «Юный натуралист: перезагрузка» стала дипломантом Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (г. Москва)
2021	Движение «Молодые профессионалы»	Обучающийся КГБУ ДО АКДЭЦ занял 3 место в Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» – 2021 в компетенции «Агрономия. Юниоры»
2021 - 2022	Проект «Сохрани алтайские породы голубей» (партнер – АКЭОО «Моя малая родина»)	Проект стал победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Сроки реализации проекта: с 1 июля 2021 годя по 30 июня 2022 года. Участниками стали более 3 тыс. человек.

		Велась просветительская работа на страницах газеты «Природа Алтая», на официальных сайтах проекта – АКДЭЦ и фауна22.рф, в социальных сетях. Сайт Фонда президентских грантов
2022	Проект «ЭКОЗНАЙКИ. Изучаем природу вместе»	Проект направлен на формирование экологической культуры дошкольников и младших школьников через практико-ориентированную познавательную деятельность естественнонаучного направления, предполагает самостоятельную и командную работу. Участниками стали 561 ребенок из 50 образовательных организаций края, 18 территорий.
2022	Движение «Молодые профессионалы»	Обучающаяся КГБУ ДО АКДЭЦ заняла 1 место в Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 в компетенции «Агрономия. Юниоры».