

ПРИНЯТО
Советом КГБУ ДО АКДЭЦ
Протокол от 29.03.2024 № 1 —

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора КГБУ ДО
АКДЭЦ от 29.03.2024 № 60



Н.В. Батлук

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования на 01.01.2024
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»**

Часть 1. Общие сведения

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «центр») является преемником Краевой станции юных техников и натуралистов, которая в 1952 году разделена на два учреждения: станцию техников и станцию натуралистов. Настоящее название присвоено постановлением Администрации Алтайского края от 01.07.2014 № 302. На сегодня центр осуществляет организационно-методическое руководство развитием естественнонаучного направления в дополнительном образовании детей в Алтайском крае на основе соглашения с ФГБУ «Федеральный детский эколого-биологический центр» от 27.12.2018.

Согласно Уставу центр осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической (на сегодня социально-гуманитарная – согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), художественной направленностей; организация и проведение краевых массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования; подготовка обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня; повышение профессионального мастерства работников образовательных организаций.

На 01.01.2024 согласно государственному заданию в центре обучается 1630 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 633 человек в очно-заочной школе из 57 муниципальных районов и городских округов Алтайского края. Прием детей в центр производится на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и форм их освоения (очной, очно-заочной), исходя из интереса и способностей каждого из них. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях центра, но одновременно не более двух, менять их в течение

года.

Основным содержанием краевых мероприятий с детьми в текущем году оставалась их направленность на воспитание экологической культуры и гражданской активности подрастающего поколения по сохранению окружающей среды. В 2023 году организовано и проведено более 30 краевых мероприятий для детей в очной и заочной форме. Участниками мероприятий стали 5241 человек (без учета участников Всероссийского конкурса «Большая перемена», Всероссийского экологического диктанта, Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл»).

География участников в текущем году увеличилась на 1,5% – составила 67 муниципальных образований и городских округов Алтайского края (97,1% от общего количества). Статистика по «Большой перемене»: на платформе конкурса от Алтайского края в 2023 году зарегистрировано 92416 пользователей. Участие в Конкурсе приняли 14184 человека, из них: 4987 – 5-7 классы, 4656 – 8-10 классы, 4541 – студенты профессиональных образовательных организаций. Кроме того, 5204 педагога являются пользователями платформы.

Условия образовательно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям организации деятельности обучающихся. Образовательная среда учреждения соответствует СанПиН и современным требованиям к организации дополнительного образования детей. Центр имеет учебный корпус – общей площадью 2245,8 м², 13 учебных кабинетов для проведения занятий, 1 компьютерный класс, актовый зал. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, проводным высокоскоростным Интернетом, более 50 % здания охвачено беспроводной связью Wi-Fi. В отчетном году осуществлена работа по организации антитеррористической защищенности центра: установлена система видеонаблюдения территории, периметральное освещение и ограждение, шлагбаумы, двери на запасных выходах с системой «Антипаника».

Образовательно-развивающая среда центра остается уникальной благодаря искусственным экосистемам на прилегающей территории, в том числе агроэкосистемам. Учебно-опытный участок площадью 3,2 га имеет следующие отделы: цветочно-декоративный, овощной, дендрарий, плодово-ягодный сад, ботанический, производственный, коллекционный полевой и лекарственных растений; две зимние теплицы.

В 2022 году центр вступил в Ассоциацию детских ботанических садов России. Разнообразие коллекции учебно-опытного участка и оранжереи: 210 видов, 179 родов и 96 семейств растений местной и завезенной флоры. Среди растений открытого грунта 11 видов относятся к охраняемым на территории Алтайского края и включены в региональную Красную книгу.

В центре имеется мини-зоопарк (49 видов и пород животных), питомник отечественных декоративных пород голубей (7 пород). Имеющаяся база используется для ведения исследовательской и иной практико-ориентированной образовательной деятельности с обучающимися по естественнонаучному дополнительному образованию.

Общая информация о центре:

Название ОУ	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой детский экологический центр»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края.
Юридический адрес	656045, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Парковая, дом 7
Телефоны	+7(3852) 684891, +7(3852) 730108, +7(3852) 730112, +7(3852) 730114, +7(3852) 730113
Адрес сайта	http://akdec.ru/
Е-mail:	akdec@22edu.ru
Руководитель (ФИО)	Марискин Игорь Николаевич
Лицензия	Выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. № 444 от 19.11.2014 Серия 22Л01 № 0001379, бессрочно, по видам (подвидам) и уровням образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

Ключевые показатели деятельности центра на 01.01.2024 года прилагаются (Приложение № 1).

Часть 2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Краткая характеристика содержания дополнительных общеразвивающих программ, форм обучения



Образовательная деятельность творческих объединений в 2023 году была организована по 32 модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по 4 направленностям: естественнонаучная – 28, туристско-краеведческая – 1, художественная – 2, социально-гуманитарная – 1.

Задача доступности дополнительного образования для детей не зависимо от места проживания решается центром через функционирование очно-заочной школы. Так, для работы в очно-заочной форме, с

использованием дистанционных методов обучения разработано 13 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В центре осуществляется предпрофильное и профильное обучение. Учащиеся 8-11 классов имеют возможность обучаться по следующим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Основы флористики и фитодизайна», «Основы ландшафтного дизайна». «ПроПрофессии – от мечты к реальности».

Кроме того, 10 педагогов дополнительного образования работают по индивидуальным образовательным программам с одаренными и высокомотивированными детьми. Рабочие программы индивидуального обучения разработаны для 33 обучающихся. Основное направление индивидуальной деятельности – исследовательская работа и проектная деятельность.

Реестр программ центра прилагается (Приложение № 2).

Срок реализации большинства программ составляет 3 и более лет.

Большая часть дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются модифицированными. Обязательным элементом содержания учебного плана всех программ является материал регионального значения. Это способствует развитию гражданской идентичности, формированию уважительного отношения к природному и культурному наследию своего края.

К программам разработан современный учебно-методический комплекс, который включает учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методические материалы.

Процесс корректировки учебных планов осуществляется постоянно.

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития.

Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

2.2. Анализ контингента обучающихся

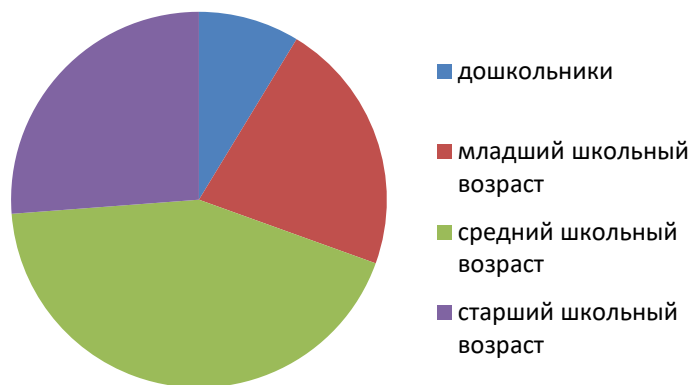
Анализ контингента по направленностям программ и годам обучения (чел.):

Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)	2021 год			2022 год			2023 год		
	1 год обучения очно/заочно	2 год обучения очно/заочно	3 и последующие года обучения	1 год обучения очно/заочно	2 год обучения очно/заочно	3 и последующие года	1 год обучения очно/заочно	2 год обучения очно/заочно	3 и последующие года

их) программ			очно/ заочно			обучения очно/ заочно			обучени я очно/ заочно
Художественная	77/0	0/0	61/0	65/0	105/0	44/0	42/0	97/0	60/0
Туристско-краеведческая	47/0	15/0	15/0	15/0	45/0	15/0	0/0	12/0	43/0
Естественнонаучная	268/301	286/187	129/135	0/20	0/19	12/28	292/108	273/300	148/157
Социально-гуманитарная	12/0	0/0	0/79	253/103	268/237	286/115	0/53	0/20	0/25
Всего	422/301	301/187	205/214	333/123	418/256	357/143	334/161	382/320	251/182
	1630			1630			1630		

Наибольшее количество обучающихся в 2023 году занималось в объединениях естественнонаучной направленности - 78,4% (2022 г. - 77%). Это объясняется тем, что данное направление является ведущим в образовательной деятельности центра.

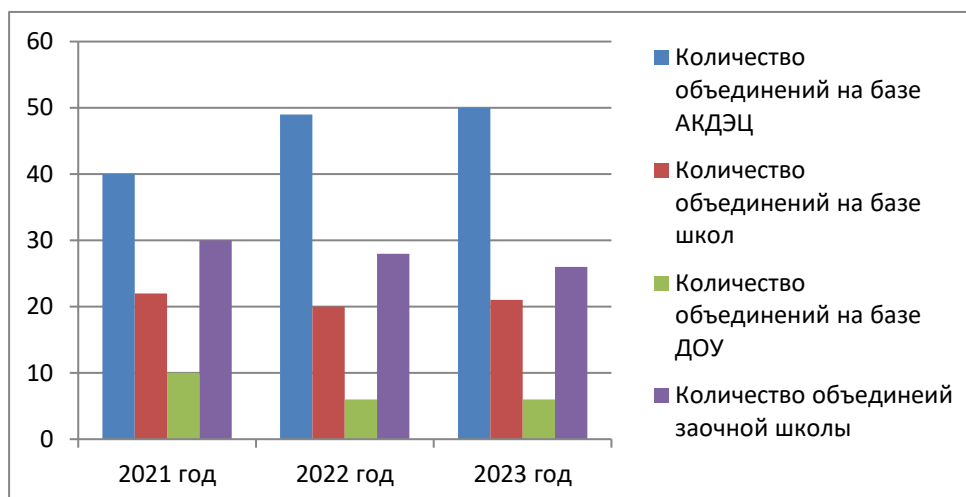
Анализ контингента обучающихся по возрастным группам, %



В объединениях центра в 2023 году наибольшее количество обучающихся среднего школьного возраста – 43,3% (2022г.- 36,2%). Доля обучающихся младшего школьного возраста – 21,8% (2022 г. – 30,6%); старшего школьного возраста составляет 26,2%. (2022 г. – 26,0%); дошкольного – 8,7% (2022 г. – 7,2%).

По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (62,0%).

Общее количество детских объединений и кружков



Анализ количества детских объединений показал, что количество объединений, занятия по которым ведутся на базе центра, составляет 54 группы (2022 г. – 54); организованных на базе общеобразовательных организаций – 19 (2022 г. – 19); на базе ДОУ – 6 (2022 г. – 6). Количество объединений очно-заочной школы составило 24 группы (2022 г. – 24). Всего объединений согласно учебному плану – 103.

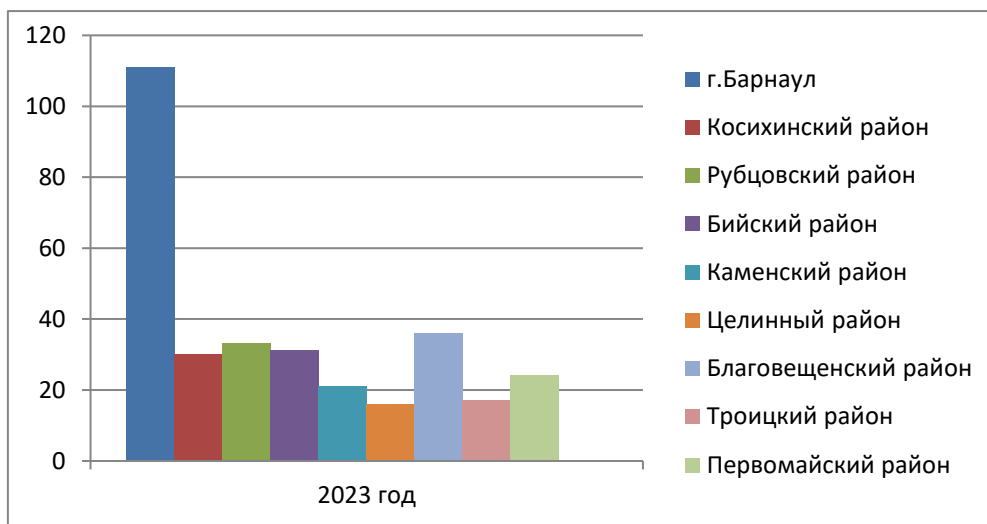
Достаточно успешно осуществляется интеграция общего и дополнительного образования. Приведенная таблица показывает функционирование сети объединений, организованных на базе общеобразовательных организаций, что связано с современными требованиями по организации внеурочной деятельности.

Сохранность контингента является одним из ключевых для оценки качества образовательной деятельности центра. На протяжении последних лет показатель остается на уровне выше 83,0 %, причем в очной школе он выше, чем в очно-заочной школе.

2.3. Анализ деятельности очно-заочной школы

На 1 января 2024 года в очно-заочной школе АКДЭЦ по 13 дополнительным общеразвивающим программам обучается 633 (2023 г. – 615) школьников 5-11 классов из 58 (2022 г. – 57) муниципальных образований Алтайского края.

Наибольшее количество обучающихся отмечается из Благовещенского, Косихинского, Каменского, Рубцовского, Бийского, Первомайского, Заринского, Троицкого, Целинного районов, а также из г. Барнаул.



В последние несколько лет отмечается стабильное количество муниципальных районов и городских округов, из которых поступают заявления от детей на обучение (54 - в 2021 году, 57 – в 2022 году, 57 – в 2023 году). Ситуация стабильна во многом благодаря взаимодействию с учителями естественнонаучных дисциплин, развитию сетевых форм работы центра, обновлению содержания программ.

Результаты ежегодного анкетирования обучающихся и родителей «Наше сотрудничество» в 2023 году показали, что большая часть детей обучаются в очной-заочной школе по собственной инициативе (88%). Основными целями своего обучения они отмечают получения новых знаний (57,7%), общее развитие (36,8%), 27% из них связывает выбранную программу с будущей профессией.

На вопрос «Оцени свои знания и умения, полученные в ходе обучения в центре» были получены следующие ответы детей: высокий уровень освоения теоретического материала программы отметили 91% опрошенных, 92% научились использовать полученные в ходе знания в практической деятельности и 94% обучающихся научились получать информацию из различных источников. Все дети отметили, что обучение в очно-заочной школе способствует увеличению их результативности в конкурсах различного уровня.

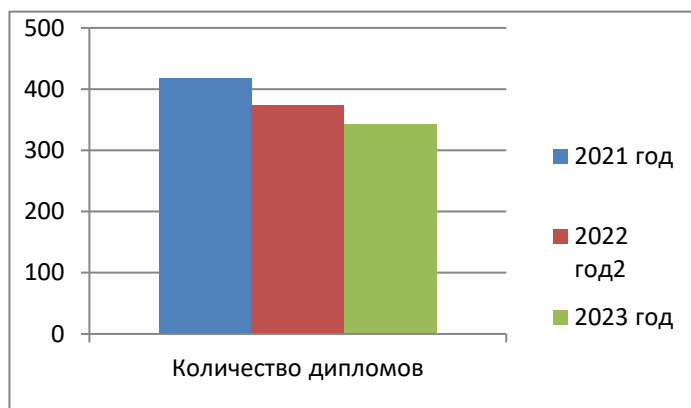
По мнению родителей, их дети с момента поступления в очно-заочную школу стали более увлечёнными, целеустремлёнными, самостоятельными (63%), стали активными участниками мероприятий различного уровня (65%). При этом большинство родителей (52%) не связывают обучение ребенка в центре с возможностью выбора будущей профессии, но считают, что оно способствует всестороннему развитию личности.

2.4. Результаты образовательной деятельности

Достижением образовательного процесса является участие детей в

городских, окружных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях. В 2023 году во Всероссийских очных/заочных интеллектуальных, творческих и исследовательских конкурсах приняло участие 100 обучающихся, они завоевали 110 дипломов победителей и призеров; в краевых и межрегиональных конкурсах участие приняли 72 обучающихся (78 дипломов).

По итогам участия во Всероссийских и международных как очных, так и заочных конкурсах исследовательских работ копилка наград пополнилась 110 дипломами (на краевом и межрегиональном уровне – 45).



На графике показан уровень достижений обучающихся центра в разрезе трех последних лет. Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам, являются неоднократными победителями и призерами городских, краевых, всероссийских, международных

конкурсов. Программы их обучения направлены на развитие творческих способностей, выработку исследовательских навыков и умений.

Воспитательная система центра предусматривает вовлечение в образовательную деятельность обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одиночными матерями. Занятия в объединениях позволяют компенсировать недостаток внимания и создать ситуацию успеха. Среди обучающихся центра не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, дети становятся более активными и охотно занимаются общественной социально-значимой деятельностью.

В центре организована работа с детьми с ограниченными возможностями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. На протяжении многих лет центр тесно сотрудничает с Краевым реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики», центром временного содержания несовершеннолетних подростков ГУ МВД России по Алтайскому краю, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула», АРООСД «Солнечный Круг», КГБУЗ «Краевой психоневрологический детский санаторий».

Вопросы экологического воспитания и образования занимают важное место в процессе работы с детьми. Большинство мероприятий планируется и проводится, опираясь на даты экологического календаря. В 2023 году приняли участие в акциях, онлайн-викторинах, игровых программах в дистанционном формате более 1 тыс. обучающихся.

Одним из главных составляющих образовательной деятельности центра является учебно-исследовательская работа. Итоги исследовательской деятельности обучающихся ежегодно подводятся на учебно-исследовательских конференциях, которые организованы для двух возрастных категорий: младшие школьники и обучающиеся средних и старших классов. В 2023 году свою работу представили 47 обучающихся по темам естественнонаучной направленности.

4.3. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

С 2017 года в центре формируется безбарьерная среда для инклюзивного образования: обустроены пандусы, работает информационное табло, маркированы лестничные пролеты, имеется санузел для людей с инвалидностью, созданы другие условия.

На сайте АКДЭЦ (<http://akdec.ru>) имеется раздел «Доступная среда», где размещены следующие документы:

паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» на 2023-2026 годы.

С 2020 года в государственное задание включена образовательная деятельность с детьми с ОВЗ: в 2023 году 352 ребенка освоили ДОП «Соседи по планете», реализация которой ведется в партнерстве с краевым реабилитационным центром «Журавлики»; 225 детей по ДОП «Лаборатория природы» на базе «Краевого психоневрологического детского санатория».

На базе МБОУ «СОШ №49» проводятся занятия по ДОП «Удивительный мир Природы» для школьников 9-12 лет.

Для детей-инвалидов организовано обучение по индивидуальным программам, направленное на коррекцию, развитие творческих способностей детей, способствующих профессиональной ориентации.

Часть 3. Организационно-методическая и инновационная деятельность

Эффективно решать поставленные задачи АКДЭЦ позволяет деловое партнерство. В отчетном году заключено (продолжено) 7 договоров со следующими учреждениями: МБОУ «Усть-Калманская СОШ» Усть-Калманского района, МБОУ «СОШ №10» города Славгорода, МБОУ «СОШ №75» города Барнаула, МБОУ «СОШ № 48 им. Героя Советского Союза Козина Нестора Дмитриевича» города Барнаула, КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Тигирекский», ООО «Нестле Россия». На договорной основе продолжалась

работа по проведению краевых этапов российских конкурсов и проектов со следующими учреждениями: Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления, Институтом консалтинга экологических проектов. Продолжилось творческое сотрудничество с вузами (АлтГУ, АлтГАУ, АлтГПУ, АлтГТУ), Бийским техникумом лесного хозяйства, общественными организациями (АКЭОО «Моя малая родина», Краевым экологическим движением «Начни с дома своего», Алтайским отделением Союза охраны птиц России, ООО КПЦ «Озарение», общественной организацией «Голубеводы Алтая», АКОО «Экологический актив», АКОО «Ассоциация детского и молодежного туризма» и другими), библиотеками г. Барнаул, ФБУ «Рослесзащита» «ЦЗЛ Алтайского края», ООО «Лесная холдинговая компания «Алтайлес», филиалом ФГУ «Рослесинфорг» «Запсиблеспроект» (г. Новосибирск). В рамках работы с одаренными детьми регионального центра «Талант22» велась работа с КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат».

В 2023 году начала реализация социально-ориентированного проекта АКДЭЦ с АКЭОО «Моя малая родина», направленного на развитие системы экологического просвещения на особо охраняемых природных территориях. Проект «Экогид Алтая» реализуется на средства гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

В качестве инновационной структуры, объединяющей новые научные направления и традиции юннатского движения на базе Алтайского краевого детского экологического центра (регионального ресурсного центра по естественнонаучному образованию) с 2020 года работает Экостанция. Являясь пилотной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий, Экостанция также проводит информационную кампанию и организует участие школьников в мероприятиях, включенных во Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях. В период с 9 по 26 ноября 2023 года в Алтайском крае проведен 5 Всероссийский Экодиктант – интерактивный просветительский проект, направленный на популяризацию экологии, повышение экологической осознанности, накопление знаний о бережном отношении к природе.

Впервые в 2023 году в содержание были включены задания для детей с особенностями развития, вопросы о природе новых территорий: ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Было зарегистрировано 15 офлайн-площадок на территории края, центральная была организована на базе Алтайского краевого детского экологического центра для 50 участников. Всего в крае участие в Экодиктанте приняли 15130 человек (в том числе 7228 школьников), из них 361 стали дипломантами 1 степени. В октябре-ноябре было организовано участие школьников края в четвертом сезоне Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» в поддержку национального проекта «Экология», к участию были привлечены 28562

участников из 214 образовательных организаций края, объем собранного сырья составил 84183,55 кг. По итогам акции Алтайский край среди регионов Сибирского федерального округа занял лидирующую позицию по количеству участников от образовательных организаций, а также по общему числу таких организаций и объему сданного сырья от них. В течение 2023 года образовательные организации края принимали активное участие в мероприятиях Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

В целях мониторинга состояния агроэкологического образования, выявления лучших образовательных организаций и детских объединений края организован ряд мероприятий: краевой смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «Экошкола», региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», краевой конкурс школьных лесничеств Алтайского края «Мы сохраняем лес», проанализирована форма 22-в (итоги летней трудовой четверти).

В целях транслирования эффективного педагогического опыта были организованы выездные семинары для педагогических работников в Шипуновском и Новичихинском районах (143 участника); в рамках краевого практикума школьных лесничеств «Подрост» проведен семинар для руководителей школьных лесничеств по теме «Повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области сохранения и охраны лесных экосистем» (15 участников); проведены тематические вебинары «Экостанция.22: актуальная информация», записи вебинаров размещены ВКонтакте (1216 просмотров).

Площадками для трансляции положительного педагогического опыта, деятельности учреждения как ресурсного центра по естественнонаучному образованию стали выездные мероприятия партнеров – семинары для педагогических работников в рамках «Методического менторинга» в городах Алейск, Барнаул, Бийск, Заринск, Славгород, Рубцовск; семинар для педагогических работников «Начни с дома своего. Антипино» в Тогульском районе. На базе центра проведен круглый стол с участием педагогической общественности «Возродим юннатское движение на Алтае и в Сибири» с онлайн подключением; география участников – Алтайский край (г. Барнаул, Тогульский район, Ельцовский район), Республика Алтай, Хабаровский край, Томская область, Кемеровская область.

В течение года лучший опыт работы пропагандировался в средствах массовой информации. На ГТРК «Алтай», «Катунь 24» выходили сюжеты к Году педагога и наставника, информационным поводом становились мероприятия АКДЭЦ. Ключевым информационным партнером стала газета «Природа Алтая»: опубликовано 42 статьи от 15 авторов (педагогических работников). Эффективно функционирует официальный сайт АКДЭЦ, где оперативно размещаются все новости, положения о конкурсах, методическая и справочная информация для школьников, их родителей и учителей – 516

заметок в течение 2023 года (359 – в 2022 году). Мониторинг работы сайта показал, что посещаемость сайта составила 54 618 ед. (что на уровне прошлого года: 54 495 за 2022 год). В социальных сетях Одноклассники – 13 490 человек являются подписчиками (1299 человек в 2022 году). ВКонтакте 2317 подписчиков (1932 подписчиков в 2022 году). В Телеграмм – функционируют профильные группы АКДЭЦ: «Экостанция22», «Большая перемена. Алтайский край».

Достижению качественно новых, более высоких результатов образования, повышению конкурентоспособности способствует участие АКДЭЦ во всероссийских конкурсах, деятельность в рамках инновационных образовательных и социально-значимых проектов на региональном и федеральном уровнях. Некоторые результаты инновационной деятельности (за последние 3 года) представлены в Приложении № 3.

Часть 4. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

На 01.01.2024г. работало 23 педагогических работника (без руководителей и совместителей). Имеют высшую квалификационную категорию 13 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека. Учёную степень имеют 2 педагогических работника (2 кандидата наук). Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Средний стаж работы в центре – 10 лет. Вновь принято 6 педагогических работника, уволены 10 работников.

Количество педагогов, работающих в центре более 5 лет, составляет 81 %, что свидетельствует об относительной стабильности кадрового состава. На сегодняшний день среди сотрудников 27 % составляют специалисты до 35 лет.

Педагогические работники отмены краевыми наградами в 2023 году. Елена Петровна Соколова стала лауреатом премии Губернатора Алтайского края по результатам конкурсного отбора среди педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих деятельность. Наталья Борисовна Козлова – победителем конкурсного отбора, приуроченную к Году педагога и наставника, в номинации «Педагог-наставник в сфере дополнительного образования».

В центре уделяется внимание повышению квалификации кадров: 100 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. В течение 2023 г. прошли курсы ПК 13 педагогических работников центра.

В центре ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, а также по желанию самих педагогических работников с целью установления квалификационной категории. В 2023 году организована аттестация 5 педагогических работников на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую категорию.

Аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности

проводилась для 2 педагогов.

С данной категорией педагогических работников в рамках подготовки аттестационных материалов была проведена консультационная работа.

Педагогические работники	Всего педагогических работников (без руководителей и совместителей)	Педагогические работники, имеющие на 01.01.2024						Педагогические работники, не имеющие категории	
		I квалификационную категорию		Высшую квалификационную категорию		Соответствие занимаемой должности			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Педагоги дополнительного образования, методисты, старшие методисты	23	3	13,0	13	56,5	3	13,0	4	17,4

В 2024 году планируется аттестация 2 педагогических работника на подтверждение высшей квалификационной категории; 3 – получение первой квалификационной категории.

Победы в конкурсах профессионального мастерства:

- Призеры Межрегионального конкурса профессионального мастерства «Авторитет» стали Соколова Е.П., Ашенбреннер Е.С., Сухорукова А.В., Аришина О.В., Землянова О.В., Сухоруков Е.Г.

- Призеры конкурса учебно-методических разработок «Ярмарка педагогических новаций и наставничества», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского – Соколова Е.П., Сухорукова А.В., Сухоруков Е.Г.

- Победитель регионального тура конкурса методик реализации программы «Мы твои друзья» - Сухорукова А.В.

- Победители краевого конкурса дополнительных общеразвивающих программ «Навигатор. Проф». – коллектив авторов за разработку ДОП «Ассоциация юных экологов».

Часть 5. Общие выводы

Сильные стороны деятельности центра:

Государственное задание по предоставлению услуги – «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» – выполняется ежегодно на 100% (1630 человек – расчетный средний показатель по году). Тем не менее, охват детей дополнительным образованием несколько больше за счет потенциала краткосрочных программ: в 2023 году дополнительным образованием было охвачено 2216 чел. (для сравнения: в 2020 году – 2745 чел., в 2021 году – 2814 чел., в 2022 году – 2558 чел.). Обеспечение сохранности контингента – 83,2%, удовлетворенности потребителей качеством оказанных услуг – 90%.

Осуществление работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у

обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности: соблюдение сроков выполнения работ – 90 %; полнота и качество проведенного мероприятия – 90 %.

Практически все муниципальные районы и городские округа Алтайского края представляют участников в мероприятиях Учреждения. В 2023 году это было 67 муниципальных образований и городских округов Алтайского края (97,1% от общего количества). Для справки: в 2022 году – 95,6%, в 2020 и 2021 годах – 100%.

Мероприятия с одаренными детьми проводятся в рамках реализации государственной программы «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» (мероприятие – Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей). Результативностью является успех одаренных детей на российских конкурсах. Всего в рамках государственного задания из 338 участников очных (в том числе онлайн) и заочных конкурсов и мероприятий 55 стали победителями, 50 призерами (2 и 3 место, лауреаты). Таким образом, победителями и призерами стали 31,1% от общего количества участников.

Учреждение работает в режиме развития, является ресурсным центром по естественнонаучному дополнительному образованию детей в Алтайском крае. Заключено 4-х стороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии 1-09/20-041 от 01.09.2020 с ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Региональным модельным центром и Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей.

Выполнение показателей эффективности деятельности Экостанции:

количество федеральных и региональных проектов, в которых участвует Экостанция – 26 из 29;

количество обучающихся Экостанции, принявших участие в мероприятиях по плану работы ФЦДО – 427;

количество детей, охваченных новыми дополнительными общеразвивающими программами по естественнонаучной направленности, реализуемых на базе Экостанции и соответствующих развитию приоритетных направлений стратегии научно-технологического развития, Научной технологической инициативы, а также перечню профессий и специальностей необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. № 2443-р) – 85 (Программы «Уникум», «Школа световой микроскопии» и «Агроэкология»).

В рамках работы с одаренными детьми регионального центра «Талант22» заключены соглашения с КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» на реализацию в сетевой форме образовательных программ.

Слабые стороны деятельности центра:

По-прежнему стабильным, но не охватывающим все территории края является показатель – число муниципальных районов и городских округов Алтайского края, школьники из которых обучаются в очно-заочной школе (в 2014 году – 65 территорий, с 2017 по 2020 год – 56, 2021 год – 54, 2022 и 2023 год – 57).

Отсутствие платных образовательных услуг.

Муниципальные различия в условиях предоставления дополнительного образования детям, в связи с этим невозможность предоставить одинаково качественные услуги: в отдаленных населенных пунктах слабый Интернет, нет подходящего оборудования.

Возможности деятельности центра:

Развитие взаимодействия с вновь созданными объединениями дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», которым в 2022 году с участием Учреждения, было закуплено оборудование.

Сотрудничество с «Движением Первых» где развивается экологическое направление и регистрируются детские экологические клубы.

Реализация сетевых моделей организации дополнительного образования детей с участием образовательных учреждений, некоммерческих организаций, предприятий реального сектора экономики, особо охраняемых природных территорий, учреждений культуры и других.

Повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от места проживания, социального статуса семей, состояния здоровья через реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного направления с использованием дистанционных технологий, развитие электронных сервисов для детей и родителей, обеспечивающих поддержку в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов.

Использование потенциала летних каникул для реализации вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) естественнонаучной направленности, обновления содержания летних практикумов.

На основании вышеизложенного в 2024 году перед АКДЭЦ стоят следующие **задачи:**

1. Развитие российского проекта «Экостанция» на базе АКДЭЦ, методическое и информационное сопровождение деятельности юннатских кружков и клубов в муниципальных образовательных организациях.

2. Организация воспитательной работы с детьми через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, внедрение активных и интерактивных форм натуралистической работы, стимулирование личностного развития детей и формирование качеств личности, заложенных в воспитательной основе «Движения Первых».

3. Выстраивание качественно новой конфигурации системы экологического образования и воспитания детей в Алтайском крае в рамках

межведомственного взаимодействия, в основе которого исполнение принятого в 2022 году закона Алтайского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Алтайском крае».

4. Создание условий для становления и творческого развития талантливых и одаренных детей через разработку и реализацию индивидуальной образовательной траектории, участие в краевых конкурсах, выставках, чемпионатах, соревнованиях и т.д., в том числе через Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Алтайском крае «Талант22».

5. Реализация вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) естественнонаучной направленности (в том числе в период проведения летних профильных смен), направленных на всестороннее удовлетворение творческих способностей, профессиональную ориентацию и самореализацию личности ребенка с учетом социального заказа, для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для детей с инвалидностью, детей с ОВЗ.

6. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

7. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, через проведение мероприятий, посвященных Году семьи.

8. Развитие материально-технической базы дополнительного образования детей в АКДЭЦ, в том числе за счет внебюджетной деятельности и инвестиций, полученных за счет грантовых конкурсов.

Содержание деятельности АКДЭЦ в 2024 году будет посвящено Десятилетию детства, Десятилетию науки и технологий, Году семьи. Кроме того, мероприятия будут направлены на решение задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», задач Национального проекта «Экология». Ключевым региональным направлением остается инициатива Губернатора Алтайского края «Люби свой край».

Заключение:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет

4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе

 Н.В. Батлук

Руководитель отдела учебно-воспитательной работы, старший методист

 Н.Б. Козлова

Руководитель методического отдела, старший методист

 О.В. Землянова

Показатели деятельности
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
на 01.01.2024

№ п/п	Показатели	Показатель, единица измерения	
		2022 год (предшествующий отчетному)	2023 год (отчетный)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1630 человек	1630 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	117 человек	135 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	440 человек	355 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	650 человек	706 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	423 человека	434 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 человек/ 7,2%	135 человек/ 8,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	700 человек/ 42,9%	633 человека/ 38,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40 человек/ 2,5%	47 человек/ 2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 1,5%	25 человек/ 1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (общее количество)	321 человек/ 19,7%	577 человек/ 35,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Нет данных	Нет данных
1.6.3	Дети-мигранты	Нет данных	Нет данных
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет данных	Нет данных
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 человек/ 3,0 %	47 человек/ 2,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	338 человек/ 20,7%	288 человек/ 17,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек /	20 человек/

		0,9%	1,2%
1.8.2	На региональном уровне (краевом уровне); (очная и заочная форма участия)	132 человека/ 8,0%	72 человека/ 4,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне (очная и заочная форма участия)	60 человек / 3,7%	33 человека/ 2,0%
1.8.4	На федеральном уровне (очная и заочная форма участия)	109 человек/ 6,7 %	100 человек/ 6,0 %
1.8.5	На международном уровне (заочная форма участия)	97 человек/ 5,6%	63 человека/ 3,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	359 человек/ 22,0%	354 человека/ 21,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек / 0,6%	9 человек/ 0,6%
1.9.2	На региональном уровне (краевом); (очная и заочная форма участия)	95 человек/ 5,8%	78 человек/ 4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне (очная и заочная форма участия)	14 человек/ 0,9%	33 человека/ 2,0%
1.9.4	На федеральном уровне (очная и заочная форма участия)	147 человек/ 9,0%	110 человек/ 0,7%
1.9.5	На международном уровне (заочная форма участия)	117 человек/ 7,2%	124 человека/ 7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/ 17,1%	280 человек/ 17,1%
1.10.1	Муниципального уровня	нет	нет
1.10.2	Регионального уровня (краевом)	280 человек/ 17,1%	280 человек/ 17,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет
1.10.5	Международного уровня	нет	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30	30
1.11.1	На муниципальном уровне	нет	1
1.11.2	На региональном уровне (краевом)	29	29
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет	нет
1.11.5	На международном уровне	нет	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 90,9 %	26 человек/ 86,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 36,4%	14 человек/ 46,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека / 6,0%	2 человека/ 6,7%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,0%	2 человека/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 54,5%	21 человек/ 70%
1.17.1	Высшая	17 человек/ 51,5%	17 человек/ 56,7%
1.17.2	Первая	1 человек/ 3,0%	4 человека/ 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 18,2%	6 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15,2%	4 человека/ 13,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7 человек/ 21,2%	6 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18,2%	5 человек/ 16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	37 человек/1 00 %	34 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 10,3%	9 человек/ 19,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1	За 3 года	70 единиц	69 единиц
1.23.2	За отчетный период	41 единица	38 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (очной формы обучения)	0,18 единиц	0,18 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	4	4
2.2.3	Мастерская	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	-	-
2.2.5	Спортивный зал	-	-
2.2.6	Бассейн	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	-	-
2.3.3	Игровое помещение	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	960 человек / 59%	960 человек / 59%

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в
2023-2024 учебном году**

п/п	Название программы, направленность	Автор-составитель	Сроки реализации	Общее количество часов (ежегодно)	Возраст обучающихся	Реквизиты приказа, утверждающего программу
Естественнонаучная направленность						
1	Ощущение чуда	Кривошеева Т.В.	2 года	36	5-7 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
2	Игровая экология	Землянова О.В., Марискина И.Е.	4 года	144	7-11 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
3	Страна Легумия	Сотова М.В., Кузьминых И.П.	3 года	144	7-11 лет	Приказ № 8 от 01.09.2023
4	Энтомология	Харин О.В.	1 год	144	11-15 лет	Приказ № 121 от 01.09.2023
5	Мир аквариума	Сухорукова А.В.	3 года	144	8-12 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
6	Мир вокруг нас	Соколова Е.П.	1 месяц	4	5-14 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
7	Соседи по планете	Соколова Е.П.	4 года	144	7-11 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
8	Экология аквамира	Сухорукова А.В.	3 года	144	11-16 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
9	Программа клуба «Фауна»	Соколова Е.П., Сухорукова А.В.	3 года	108	6-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
10	Основы лесного дела	Коллектив авторов	3 года	144	11-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
11	Чудеса химии	Лазорская Т.С.	1 год	144	11-16 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
12	Экогид Алтай	Батлук Н.В. (в соавторстве)	1 год	144	13-17 лет	Приказ № 121 от 01.09.2023
13	Мы - твои друзья	Дашковская Т.И. Гордиенко Л.В.	2 года	144	7-11 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
14	Занимательная геология	Комарова Н.С.	1 год	144	10-15 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
15	Экологический патруль в Алтайском крае	Коллектив авторов	1 год	72	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
16	Основы флористики и фитодизайна	Нехорошкова О.Г.	3 года (очная форма обучения) 2 года (ОЗШ)	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
17	Основы ландшафтного дизайна (ОЗШ)	Капустина И.И., Толкунова Е.А.,	2 года	144	14-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
18	ПроПрофессии – от мечты к реальности	Коллектив авторов	2 года	144	12-16 лет	Приказ №82 от 31.08.2021
19	Агроэкология	Коллектив авторов	2 года	144	13-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021

20	Удивительный мир Природы	Сухорукова А.В.	1 год	144	9-12 лет	Приказ №82 от 31.08.2021
21	Общая экология (ОЗШ)	Землянова О.В.	5 лет	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
22	Экология растений (ОЗШ)	Аришина О.В., Сотова М.В.	4 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
23	Экология животных (ОЗШ)	Коллектив авторов	4 года	147	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
24	Растениеводство (ОЗШ)	Коллектив авторов	4 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
25	Географическая экология (ОЗШ)	Козлова Н.Б., Батлук Н.В.	4 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
26	Биология (ОЗШ)	Лященко А.Д.	3 года	144	15-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
27	Основы ветеринарии (ОЗШ)	Панин М.В.	2 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
28	Школа световой микроскопии (ОЗШ)	Ашенбреннер Е.С.	2 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
Туристско-краеведческая направленность						
1	Экологическое краеведение	Козлова Н.Б.	3 года	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
Художественная направленность						
1	Экологический объектив	Мещерякова В.И.	3 года	144	11-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
2	Природа и творчество	Мещерякова В.И.	3 года	144	8-14 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
Социально-гуманитарная направленность						
1	Основы экологической журналистики	Кауль Н.В., Артемьева Е.Ю.	3 года (очная форма обучения) 5 лет (ОЗШ)	144	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
Программы индивидуального обучения						
1	Интеллектуал	Сотова М.В.	3 года	72	12-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021
2	Уникум	Ашенбреннер Е.С.	3 года	144	11-18 лет	Приказ № 8 от 03.02.2021

Инновационные проекты 2021-2023 гг.

Год	Мероприятие	Результат
2021	Движение «Молодые профессионалы»	Обучающийся КГБУ ДО АКДЭЦ занял 3 место в Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» – 2021 в компетенции «Агрономия. Юниоры»
2021 - 2022	Проект «Сохрани алтайские породы голубей» (партнер – АКЭОО «Моя малая родина»)	Проект стал победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Сроки реализации проекта: с 1 июля 2021 года по 30 июня 2022 года. Участниками стали более 3 тыс. человек. Велась просветительская работа на страницах газеты «Природа Алтая», на официальных сайтах проекта – АКДЭЦ и фауна22.рф, в социальных сетях. <u>Сайт Фонда президентских грантов</u>
2022	Проект «ЭКОЗНАЙКИ. Изучаем природу вместе»	Проект направлен на формирование экологической культуры дошкольников и младших школьников через практико-ориентированную познавательную деятельность естественнонаучного направления, предполагает самостоятельную и командную работу. Участниками стали 561 ребенок из 50 образовательных организаций края, 18 территорий.
2022	Движение «Молодые профессионалы»	Обучающаяся КГБУ ДО АКДЭЦ заняла 1 место в Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 в компетенции «Агрономия. Юниоры».
2023	Конкурсная программа XXV Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» (г. Москва)	Алтайский краевой детский экологический центр принял участие в конкурсной программе XXV Российской агропромышленной выставки «Золотая осень». Тема – Традиции и новации в формировании профориентационной экосистемы, направленной на популяризацию профессий АПК в Алтайском крае. Результат – серебряная медаль и Дипломы, подписанный министром сельского хозяйства России Д.Н. Патрушевым.
2023-2024	Проект «Экогид Алтая» (партнер – АКЭОО «Моя малая родина»)	Проект стал победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества,

		<p>предоставленного Фондом президентских грантов. Сроки реализации проекта: с 1 июля 2023 года по 30 декабря 2024 года. Ведется обучение детей по дополнительной общеобразовательной программе «Экогид». Вышел спецвыпуск на страницах газеты «Природа Алтая».</p> <p><u>Сайт Фонда президентских грантов</u></p>
--	--	---