



## АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

### УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

#### ПРИКАЗ

«22»09.2011г.

№ 3372

г. Барнаул

#### О создании опорных окружных площадок по эколого-биологическому образованию

В целях создания единого образовательного пространства по эколого-биологическому образованию детей в Алтайском крае и повышения эффективности управления краевой системой образования п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус опорной окружной площадки по эколого-биологическому образованию детей следующим учреждениям:

БМОУДОД «Центр детско-юношеского творчества» города Славгорода (Лямина Л.В.) – Славгородский образовательный округ;

БМОУДОД «Эколого-биологическая станция» города Камня-на-Оби (Бабич Т.В.) – Каменский образовательный округ;

БМОУДОД «Центр детского творчества» города Заринска (Чернова Л.С.) – Заринский образовательный округ;

БМОУДОД «Центр внешкольной работы «Малая Академия» города Рубцовска (Червева Е.И.) – Рубцовский образовательный округ;

МОУДОД «Топчихинский детско-юношеский центр» (Башлыкова Е.В.) – Алейский образовательный округ;

МОУДОД «Детский эколого-биологический центр» города Бийска (Береснева А.И.) – Бийский образовательный округ;

БМОУДОД «Городская станция юных натуралистов» города Барнаула (и.о. директора Астафьева Е.П.) – Барнаульский образовательный округ.

2. Ответственным за координацию деятельности, научно-методическое и организационно-педагогическое руководство опорными окружными площадками определить КГОУДОД «Алтайский краевой детский экологический центр» (А.Н. Половников).

3. Утвердить Положение об опорной окружной площадке по эколого-биологическому образованию (приложение 1).

4. Считать утратившим силу приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи №3337 от 01.11.2008г. и приказ о внесении изменений №345 от 14.02.2011г.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Плешкову О.А., начальника отдела воспитания и дополнительного образования.

Заместитель Губернатора Алтайского  
края, начальник управления

Ю.Н. Денисов

Батлук Наталья Владимировна  
685791  
19.09.2011

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления  
Алтайского края по образованию  
и делам молодежи  
от «22» 09. 2011 года № 3372

Положение  
об опорных окружных площадках  
по эколого–биологическому образованию

1. Общие положения

1.1. Опорная окружная площадка по эколого-биологическому образованию – базовое учреждение образования в образовательном округе, занимающееся экологическим, биологическим, сельскохозяйственным, лесохозяйственным, здоровьесберегающим образованием и просвещением детей, повышением мастерства работников образования в рамках своей компетенции. Размещается в учреждениях дополнительного образования детей (далее УДО) эколого-биологической направленности и многопрофильных УДО, имеющих высокую результативность деятельности по данной направленности.

1.2. Опорные окружные площадки не обладают правами юридического лица.

1.3. В своей работе опорные окружные площадки руководствуются Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, нормативными и правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Уставом (Основным законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления, Положением об образовательном округе на территории Алтайского края и настоящим Положением.

2. Цель и задачи

2.1. Цель организации опорной окружной площадки - создание единого образовательного пространства в крае по экологическому, биологическому, сельскохозяйственному, лесохозяйственному, здоровьесберегающему образованию детей и повышению квалификации работников образования.

2.2. Деятельность площадки нацелена на решение следующих задач:  
разработка и реализация совместно с учреждениями образования окружных этапов краевых мероприятий с детьми по экологической, сельскохозяйственной, природоохранной и здоровьесберегающей тематике (конкурсы, слёты, десанты, олимпиады, научно-практические семинары, конференции и т.д.);

организация и проведение методических объединений, семинаров, конференций для педагогических работников в целях повышения их профессионального мастерства;

оказание практической помощи по экологизации среды образовательных учреждений;

координация работы пилотных площадок по эколого-биологическому образованию (школы, детские сады, клубы, творческие объединения и т.д.).

координация действий Алтайского краевого детского экологического центра (далее АКДЭЦ) по совершенствованию организационного и информационно-методического обеспечения реализации краевых программ по эколого-биологическому и сельскохозяйственному, лесохозяйственному, здоровьесберегающему образованию детей;

организация экспериментальной и научно-исследовательской работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений инновационных технологий.

### 3. Условия создания опорных окружных площадок

3.1. Единство образовательного пространства обеспечивается действием системы образования в пределах одной или нескольких граничащих друг с другом территорий (районов, городов), включающей образовательные учреждения различных форм собственности, типов и видов.

3.2. В каждом образовательном округе организуется одна опорная окружная площадка.

3.3. Опорная окружная площадка создаётся приказом начальника управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи.

3.4. Наличие необходимой материально-технической и методической базы – помещение для проведения массовых мероприятий, приборы, оборудование для проведения исследований, коллекции, гербарии, методическая литература; наличие живого уголка и учебно-опытного участка (желательно).

3.5. Квалифицированный кадровый состав - наличие сотрудников, имеющих базовое биологическое и сельскохозяйственное (агрономическое) образование.

### 4. Статус площадки

4.1. Присвоение образовательному учреждению статуса опорной окружной площадки не затрагивает их прав, установленных федеральным законом, ведомственной подчинённости, условий и порядка финансирования бюджетных учреждений и финансовой самостоятельности негосударственных образовательных учреждений.

4.2. Опорная окружная площадка координирует вопросы экологического, биологического, сельскохозяйственного, лесохозяйственного, здоровьесберегающего образования в пределах образовательного округа на основе принципов равноправия, взаимного уважения и согласования.

4.3. Решение поставленных задач не предполагает властного соподчинения образовательных учреждений, располагающихся в пределах образовательного округа.

## 5. Функционирование опорной площадки

5.1. Функционирование опорной окружной площадки обеспечивается на основе координации действий Алтайского краевого детского экологического центра; Координационного совета образовательного округа; муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, располагающихся на территории образовательного округа.

### 5.2. Система взаимодействий:

Координацию организационно-педагогической, информационной и научно-методической деятельности площадки обеспечивает куратор из числа наиболее квалифицированных методистов и заведующих отделами АКДЭЦ. Он назначается на должность и освобождается от неё приказом директора АКДЭЦ.

От опорной окружной площадки непосредственную связь с образовательными учреждениями и муниципальными органами управления образованием осуществляет координатор-исполнитель. Он назначается приказом директора образовательного учреждения, на базе которого организована опорная окружная площадка.

При необходимости к работе привлекаются учёные ВУЗов, АК ИПКРО, сотрудники научных и природоохранных организаций, педагогический коллектив образовательного учреждения – опорной окружной площадки.

### 5.3. Формы деятельности и полномочия:

На базе опорной окружной площадки проводятся массовые мероприятия с детьми, семинары и курсы повышения квалификации педагогов образовательных учреждений округа.

Координатор-исполнитель на основе разработанного в АКДЭЦ Положения рассылает информационные письма о проведении мероприятия, готовит практические задания, оформляет судебские и иные ведомости, организует работу жюри, проводит церемонию открытия и закрытия мероприятия, при необходимости решает вопросы, связанные с размещением и питанием участников мероприятий.

5.4. Оценка деятельности опорных окружных площадок проводится по количественным и качественным показателям.

### 5.5. Финансирование площадок осуществляется из средств:

Управления природопользования и охраны окружающей среды Алтайского края (на контрактной основе).

Муниципальных органов управления образованием округа, участников окружных мероприятий (через целевые взносы на организацию и проведение мероприятий).

Возможно привлечение спонсорских средств.

### 5.6. Ликвидация.

Образовательное учреждение может быть лишено статуса опорной окружной площадки в следующих случаях:

по истечении срока действия настоящего Положения;  
по инициативе заказчика - управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи;  
по инициативе территориальных органов управления образованием;  
непосредственно по инициативе образовательного учреждения.

## 6. Ожидаемые результаты

Обеспечивается многообразие видов деятельности для удовлетворения интересов, склонностей и потребностей детей, поддержка одарённых детей, профессиональная ориентация на сельскохозяйственные, лесохозяйственные, экологические и биологические специальности.

Создаются условия для более качественного проведения мероприятий, повышения мастерства работников образования в очном и дистантном вариантах. Повышение делового и профессионального уровня педагогических работников влечёт за собой качественные изменения экологического образования.

Укрепляются творческие связи с ВУЗами, научными, природоохранными, сельскохозяйственными и лесохозяйственными организациями, что способствует повышению педагогической эффективности работы с детьми.

Создаются более благоприятные условия для сельских детей на получение дополнительного образования и участие в мероприятиях краевого и Российского уровня.

Повышается организационный уровень проведения массовых мероприятий эколого-биологической, сельскохозяйственной, лесохозяйственной направленности; увеличивается охват учащимися.

Повышается результативность участия в Российских мероприятиях.